



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

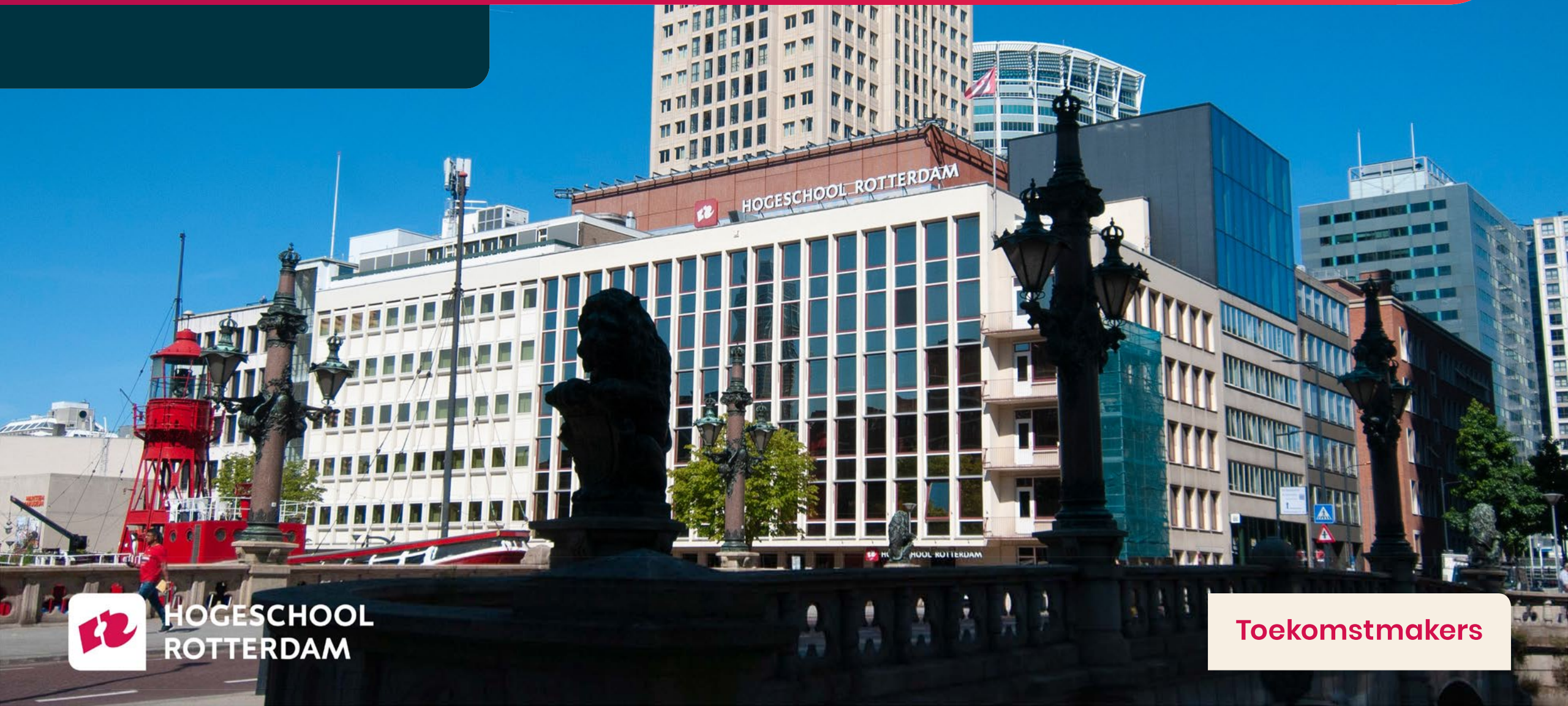
www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Doorstroomproject beroepskolom ICT



HOGESCHOOL
ROTTERDAM

Toekomstmakers

Inhoud

Even voorstellen

Achtergrond van het project (aanleiding en doel)

Deelnemende scholen

Drie ontwikkelingsrichtingen van het project

Waar staan we nu?

Onze ervaringen

Mentimeter



Even voorstellen

Annette van Rooij-Peiman

Docent/SLC/onderzoeker

Opleiding Informatica Hogeschool Rotterdam

peiac@hr.nl



Achtergrond van het project

Aanleiding

- Grote vraag naar ICT vakmensen in de Rotterdamse regio
- Gebrek aan nadruk op digitale geletterdheid
- Het ICT onderwijs is veelal versnipperd en er is weinig cohesie tussen de verschillende schakels in de onderwijsketen
- Hoge uitval van mbo'ers in het hbo
- Kleinere, succesvolle pilot-activiteiten in de afgelopen twee jaar voorafgaand aan het project



Achtergrond van het project (vervolg)

Doel

- Uitval in de ICT beroepskolom verminderen
- De richting ICT als studiekeuze aantrekkelijker te maken door leerlingen (eerder en meer) kennis te laten maken met de mogelijkheden die ICT biedt
- Kennis over ICT en ICT onderwijs beter te ontsluiten tussen de verschillende onderwijsinstellingen
- Bijdragen aan een breder maatschappelijk doel, namelijk het digitaal vaardiger maken van jonge mensen en beter opleiden en ondersteunen van onderwijsgevend personeel



Deelnemende scholen

VO	MBO	HBO
OSG Hugo de Groot	Grafisch Lyceum Rotterdam	Hogeschool Rotterdam
RVC de Hef	Techniek College Rotterdam (Albeda en Zadkine)	
Olympia College		
Einstein Lyceum		
Comenius Beroepsonderwijs Capelle		
Experience College		



TECHNIEK
COLLEGE
ROTTERDAM



HOGESCHOOL
ROTTERDAM



GRAFISCH
LYCEUM
ROTTERDAM



DE
HUGO



albeda



DE HEF
VMBO MAVO



ZADKINE



LMC
voortgezet onderwijs



Einstein
lyceum



Olympia College



COMENIUS



BOOR



Drie ontwikkelingsrichtingen van het project

- Gevarieerde ondersteuning
- ICT synergie
- Variabele opleidingsroutes



Drie ontwikkelrichtingen – Gevarieerde ondersteuning

- Peercoaches en buddy's op alle niveaus
- Eenduidige bewoording en leerproces voor begeleiding en coaching
- Uitwisselbare coaching
- Gezamenlijk werken aan inclusiviteit



Drie ontwikkelrichtingen – ICT synergie

- Gezamenlijke projecten
- Ontwikkelen van divers lexicon
- Samenbrengen van profielwerkstukken en sectorwerkstukken
- Professionalisering van docenten
- Gemeenschappelijke thema's voor onderzoek en projecten



Drie ontwikkelingsrichtingen – variabele opleidingsroutes

- Ontwikkelen van Edubadges
- Organiseren van contactmomenten met het vakgebied
- Ontwikkelen van een praktijkgerichte leerlijn
- Ontwikkelen van nieuwe vakken



Waar staan we nu?

- Fase 1:
Inrichten van de projectorganisatie
- Fase 2:
Oriëntatiefase inhoudelijke ontwikkeling op de drie ontwikkelrichtingen
 - Bezoeken bij de deelnemende scholen
 - Sessie met vertegenwoordigers werkveld
- Fase 3:
Herdefiniëring doelen, wensen en behoeften deelnemende onderwijspartners
 - Concretiseren van plannen, koppelen aan personen
- Fase 4:
Opzetten projectplan 2025
 - Start van gezamenlijke trajecten b.v. gezamenlijk project Immersive Tech week 2025, samenwerking in ontwikkelen/uitvoeren keuzedelen doorstroom naar hbo



Onze ervaringen

Wat werkt goed

- Tweewekelijks overleg regisseurs
- Regelmatig overleg stuurgroep
- Grote betrokkenheid regisseurs met het project
- Gemaakte plannen komen nu langzaam maar zeker tot stand
- Klein beginnen

Wat werkt minder goed

- Lastig om mensen vanuit de verschillende teams aan te laten haken bij delen van het project (beschikbare tijd)
- Verschillen in onderwijsorganisaties



Zijn er nog vragen?

Annette van Rooij-Peiman: peiac@hr.nl

Maaïke van Amerongen (projectleider):
m.l.van.amerongen@hr.nl



Dank voor de aandacht





**HOGESCHOOL
ROTTERDAM**

Toekomstmakers