



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Programmatisch Toetsen in de propedeuse

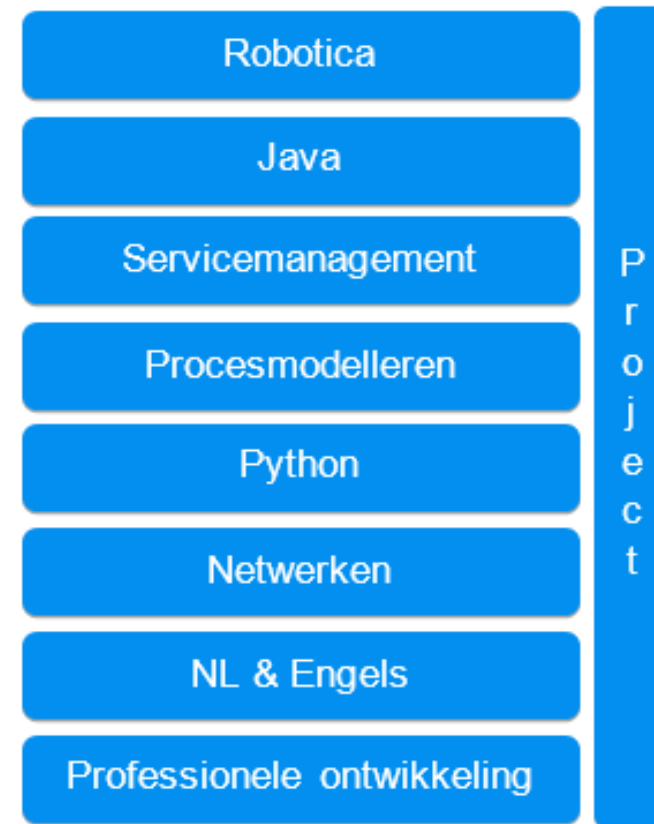
NIOC2025

Marco Reuvers
Teun Lucassen

HBO-ICT

Propedeuse semester 1 en 2

Situatie tot 2024



Waarom willen we ons curriculum aanpassen?

Waarom?

Interne wensen en ambities

- Oude propedeuse was 'op'
- Piekbelasting beperken voor student/docent
- Sneller weten hoe je er als student voor staat
- Professional Skills beter integreren
- Zonder achterstanden doorstuderen
- Verbeterde binding

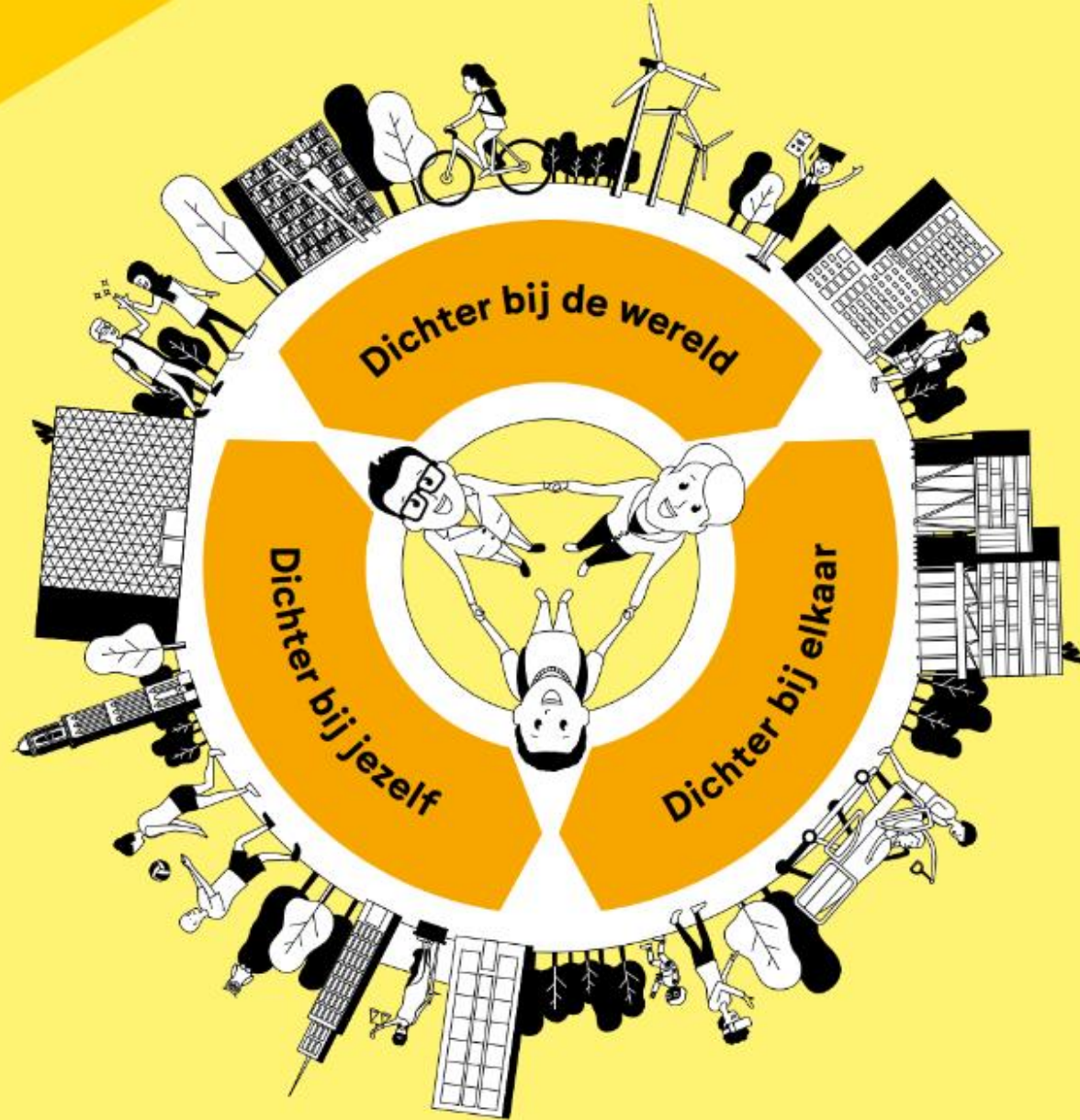


Waarom?

Externe factoren herontwikkeling

- Windesheim onderwijsraamwerk
 - Werken met leeruitkomsten
 - Veelvouden 5EC
 - Verschillende locaties gelijktrekken
- Studentenwelzijn onder druk
- Afnemende instroom
- Financiering onderwijs neemt af
- Discussie over Doorstroomnorm / ~~Bindend Studie Advies~~





Dichterbij

Instellingsplan 2023 – 2028



W ***at verandert er?***

Uitgangspunt

Onderwijskundige visie van HBO-ICT

Sterke kennisbasis

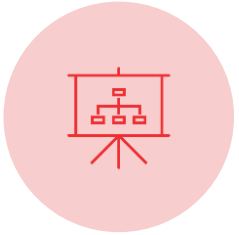
Zelfstandig kunnen
werken aan actuele
opdrachten uit de
praktijk

Samen werken in
(multidisciplinaire)
teams

Metacognitie



Uitgangspunten **Basisontwerp**



4C/ID: WERKEN VANUIT
BEROEPSTAKEN (HBO-I)



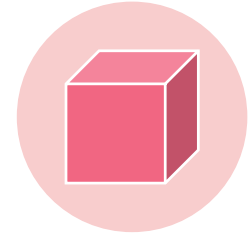
ONDERWIJSEENHEDEN
VAN 30 EC



PROGRAMMATISCH
TOETSEN



KLASSENTEAMS VAN
DOCENTEN



VOORBEREIDEN OP ALLE
ARCHITECTUURLAGEN



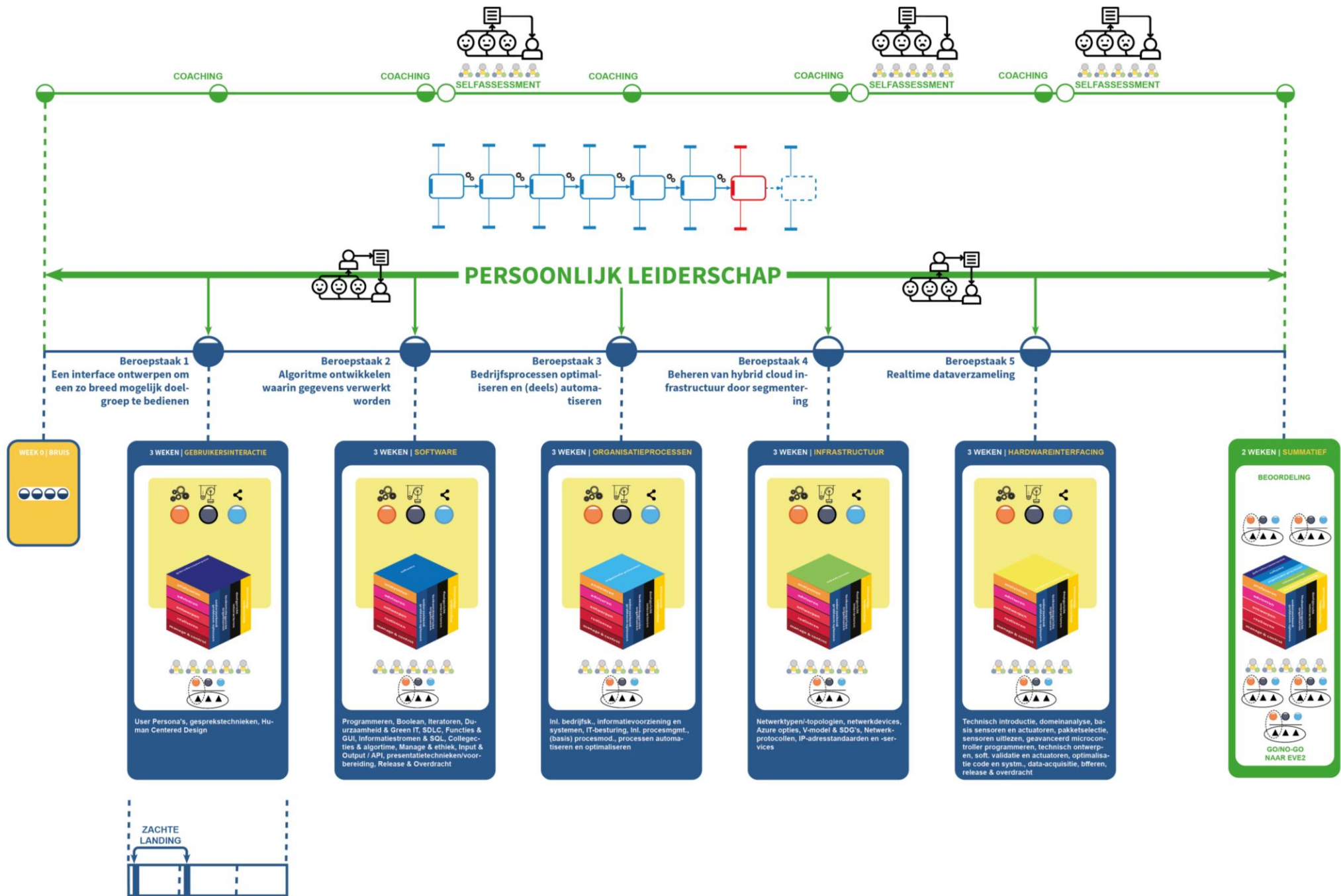
4C/ID



Eenheden van 30 EC

- Eén zak/slaagbeslissing per semester
- De hamvraag: is de student klaar voor het volgende semester?





Programmatisch toetsen

Van foto naar film

i Programmatisch toetsen is een holistische benadering waarbij wordt gekeken naar de gehele ontwikkeling van de student. Het doel is én het optimaliseren van de betrouwbaarheid van beslissingen én het stimuleren van het leerproces van de student (Baartman et al., 2020). Het is een *concept* dat wordt gevormd door diverse *ontwerpkeuzes*.



Low-stake (datapunten)

Betekenisvolle handelingen en producten waarmee studenten feedback verzamelen op de leeruitkomsten.

Bijvoorbeeld een presentatie, kort verslag of videofragment. De student krijgt feedback op de leeruitkomsten. Een richtlijn is 5 datapunten per periode.



Bijvoorbeeld met de SLB'er. Kan worden ingericht als stoplicht moment: het gaat goed, er moet wat verbeteren of er moeten meerdere dingen verbeteren. Een richtlijn is 1 - 2 gesprekken per periode.



Medium-stake

Een tussenevaluatie waarbij middels de datapunten wordt besproken hoe het gaat en kan worden bijgestuurd.



High-stake

Een holistische, summatieve beslissing op basis van de low-stakes, onderliggende datapunten en feedback.

Bijvoorbeeld na 1 semester (30 ETCS) of 1 jaar (60 ECTS). De beslissing wordt genomen door bijvoorbeeld een panel van 3 professionals. Het is géén aparte handeling of product maar een terugblik op het getoonde bewijs en de bijbehorende feedback.



Feedback en beoordeling vindt plaats op en over de leeruitkomsten (niet de producten en handelingen).

Leeruitkomsten worden meerdere keren aangetoond en van feedback voorzien vanuit meerdere personen.

Datapunten geven een veelzijdig beeld van de ontwikkeling en het niveau van de student.



Vernieuwenderwijs

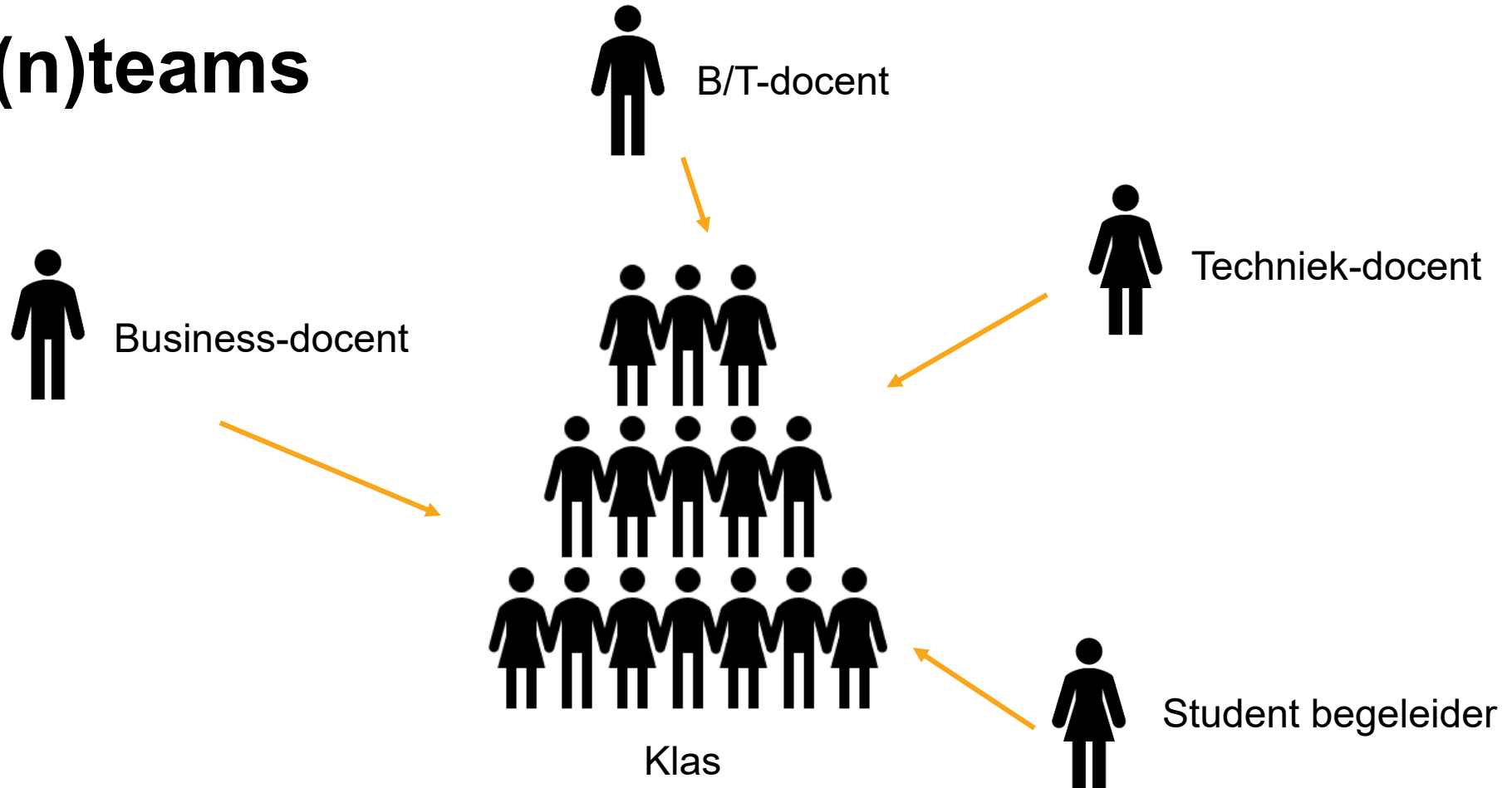
vernieuwenderwijs.nl/programmatisch

Overzicht datapunten:

	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	M & C
Gebruikersinteractie					
DP 1 – Ontwikkeling van Persona's	Op niveau	Op niveau			
DP 2 – Ontwerp van de customer journey	Op niveau	Op niveau			
DP 3 – Ontwerp van een low-fidelity wireframe			Alles boven niveau		
DP 4 – Ontwikkeling van een klikbaar prototype			Gedeeltelijk boven niveau		
DP 5 – Het testontwerp				Alles boven niveau	Alles boven niveau
DP 6 – Het uitvoeren van de test	Alles boven niveau			Alles boven niveau	
DP 7 – Advies door middel van User Stories				Op niveau	Op niveau
Software					
DP 1 - Advies code conventies en requirements	Gedeeltelijk op niveau	Op niveau			
DP 2 - Ontwerp voorzieningbeheer			Op niveau	Op niveau	
DP 3 - Code & testen voorzieningbeheer en change				Gedeeltelijk boven niveau	Op niveau
DP 4 - Change en release		Op niveau		Op niveau	Alles boven niveau
DP 5 - Ontwerp, code en testen (eind)applicatie			Nog niet beoordeeld	Nog niet beoordeeld	
Organisatieprocessen					
DP1 - Probleemanalyse huidige situatie					
DP2 - Advies Business Case alternatieven					
DP3 - Geoptimaliseerde Resourceplanning					
DP4 - Koppeling Informatievoorziening					



Klasse(n)teams



Eerste resultaten

- Nominaal studerende studenten
 - Oud: 47%, Nieuw 73%
- Uitschrijvingen tijdens semester:
 - Oud: 18%, Nieuw 7%

Peildatum 23 januari 2025



Aandachtspunten voor doorontwikkeling

- Wat is een datapunt?
 - Houding/gedrag, alles telt mee
 - Hoe laat je ontwikkeling zien op onderdelen?
- Hoe om te gaan met bezwaar?
- Hoe om te gaan met afronding van het semester?
- Doorlopende lijn in medium-highstakes, persoonlijk leiderschap en SB
- Ervaren werkdruk: 1^e keer uitvoeren, of weeffout?



W ***at willen jullie nog***
meer weten?

