



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

CANVAS INCLUSIEF ONDERWIJS



Gelijkheid



Eerlijkheid

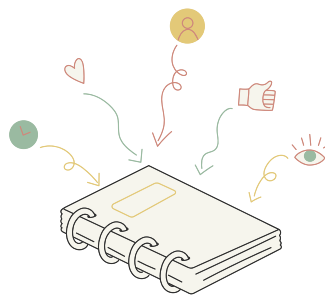


Inclusie



De ambitie

Windesheim staat voor een inclusieve samenleving en heeft daarom de ambitie uitgesproken om er samen voor te zorgen dat alle studenten en medewerkers zich welkom en prettig voelen. In de ambitie staat onder andere: we sluiten geen mensen uit op basis van zaken als huidskleur, leeftijd, geslacht, seksuele voorkeur, sociale klasse, politieke voorkeur of religie of andere persoonskenmerken en zetten ons er actief voor in om te zorgen dat er voor iedereen ruimte en waardering is op onze hogeschool.



Het canvas

Dit canvas kunt u gebruiken wanneer u uw onderwijs inclusiever wilt maken.

Het canvas bestaat uit een aantal vragen die gesteld kunnen worden bij het ontwikkelen van nieuw onderwijs. Het helpt nadenken over verschillende aspecten die te maken hebben met inclusief en toegankelijk onderwijs.



01.

Is er diversiteit in de groep van (fictieve) opdrachtgevers en gastdocenten die een rol spelen in dit onderwijs?



02.

Sluiten de gehanteerde cases, voorbeelden en beroepsperspectieven aan bij de interesses, voorkeuren en namen van een diverse groep studenten?

03.

Is er aandacht voor reflectie op ethisch en maatschappelijk verantwoord handelen en voor de verantwoordelijkheid die de student als toekomstig professional heeft?

04.

Is er bij samenwerkingsopdrachten aandacht voor bewustwording van diversiteit tussen studenten onderling?

05.

Geeft het onderwijs ruimte voor het bespreken van positief en negatief gedrag als het gaat om de bejegening van medestudenten, docenten en ander personeel?

06.

Wordt er actief gewerkt aan het creëren van een veilige sfeer in de klas en in groepen?

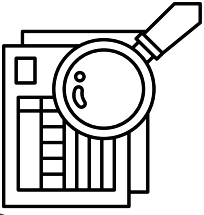


07.

Is er ruimte om te praten over het 'welkom en prettig voelen op de opleiding, in de klas en binnen de groep'?

08.

Is het onderwijs toegankelijk voor alle studenten die toelaatbaar zijn?



Is de toetsing toegankelijk voor alle studenten?

09.

10.

Is er alles aan gedaan om de toetsing zo betrouwbaar, valide en transparant mogelijk te krijgen?

11.

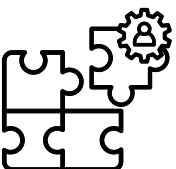
Wordt de stof aangeboden op verschillende manieren met verschillende werkvormen?

Wordt de stof eenduidig, gestructureerd en goed vindbaar aangeboden?

12.

13.

Worden bij de ontwikkeling en evaluatie van het onderwijs diverse groepen studenten betrokken?



Wordt het onderwijs ontwikkeld en uitgevoerd door een diverse groep docenten?

14.

INFORMATIE OVER CANVAS INCLUSIEF ONDERWIJS

De basis van dit canvas is de Checklist Genderinclusie. De checklist voor gender is gemaakt binnen het Ict-STER project en is verder ontwikkeld in de Toolbox Gender include IT. Dit canvas is ontwikkeld binnen het project HBO-ICT inclusiever. Deze is verrijkt met nieuwe input uit diverse documenten van bijvoorbeeld ECIO, kis.nl en openbaar onderwijs.nu.

Dit canvas blijft continu in ontwikkeling. Gebruik deze daarom als inspiratie en ga vooral het gesprek aan om met elkaar inclusiever onderwijs te ontwikkelen.

