



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

De uitrusting van startende IT-professionals

Peter Tolen RI

De complexiteit van IT toepassingen is in de loop van de tijd sterk toe genomen. Onder andere door connectiviteit, en de veelheid aan de te gebruiken data en constraints.

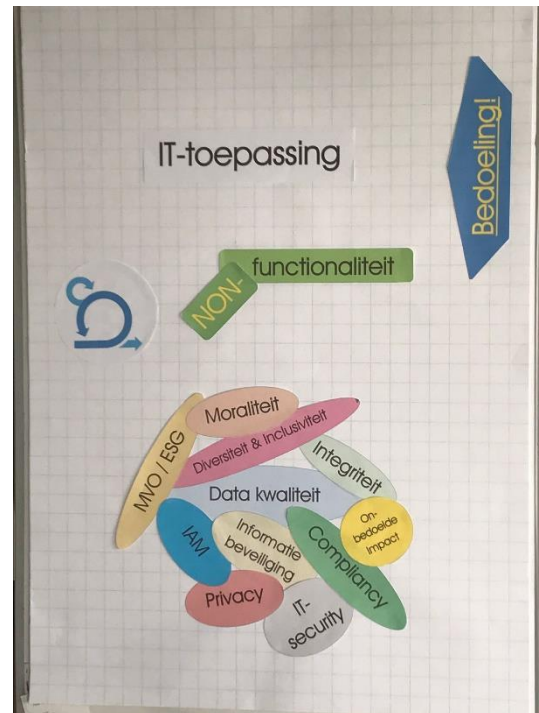
En of er nog altijd verantwoorde analyses van impact en context gemaakt worden...??

Ondermeer door het in een agile-setting samenwerken van een team van een 5-9 waarin alle expertises vertegenwoordigd moeten zijn om een shippable resultaat te kunnen realiseren worden de aan een teamlid te stellen eisen ook steeds complexer...

En naast ontwikkelgereedschappen en -methodieken zijn er nog zoveel meer aandachtspunten die niet verwaarloosd mogen worden.

Wat betekent dat voor de opleiding van die toekomstige professionals?

Het thema van deze workshop sluit goed aan bij de workshop 'IT Ethiek onderwijs' door Elise Siersema die in dezelfde ruimte aan deze sessie vooraf ging. Een deel van de deelnemers is in beide workshops aanwezig geweest.



Helaas waren er geen deelnemers uit het MBO bij de workshop aanwezig.

Rond dit vraagstuk gaan de plm. tien aanwezigen in twee groepjes in gesprek. Als leidraad kon gebruik gemaakt worden van een vijftal aangereikte vragen.

Er ontstonden onder meer gesprekken over:

- in hoeverre een docent moet aanzetten tot nadenken, (bijvoorbeeld bij het maken van een ethische afweging) zonder de eigen norm leidend te maken. Of kan het delen van de eigen (door meer ervaring / langer nadenken / volwassenheid gerijpte) norm juist houvast bieden?
- Het komt voor dat studenten een praktijkopdracht na nagedacht te hebben over de impact hebben teruggegeven. Docenten maken zich wel zorgen over de afweging op het moment dat je deze bij een werkgever moet maken (afhankelijk van inkomen).
- Er werd gezocht naar waar / hoe in de opleiding deze aspecten een plek moeten krijgen. Aan de ene kant vragen houding en vaardigheden tijdens de hele opleiding aandacht (vrijblijvendheid ligt op de loer). Als expliciet (te toetsen) thema biedt zeker ook extra waarde, maar dan mag het na het afsluiten dit 'blok' niet buiten beeld verdwijnen. Eventueel uitwerken hoe het door de student in de (eind)opdracht adresseren van deze aspecten gewogen kan worden.
- Het bestaan van de beroepsverenigingen KNVI (het NIOC is ontstaan binnen het NGI, welke is opgegaan in de KNVI) en de VRI is weinig bekend. Er liggen kansen in het bij elkaar brengen van deze verenigingen en het onderwijs.
- Studenten hoeven aan eind opleiding niet op alle facetten 'bekwaam' te zijn (maar wellicht wel bewust onbekwaam). Ook na de afronding van de opleiding gaat het leren verder. (je mag als starter best iets niet weten of een fout maken).
- Als het HBO de student niet met deze aandachtspunten vertrouwd maakt... waar moet dat dan gebeuren.

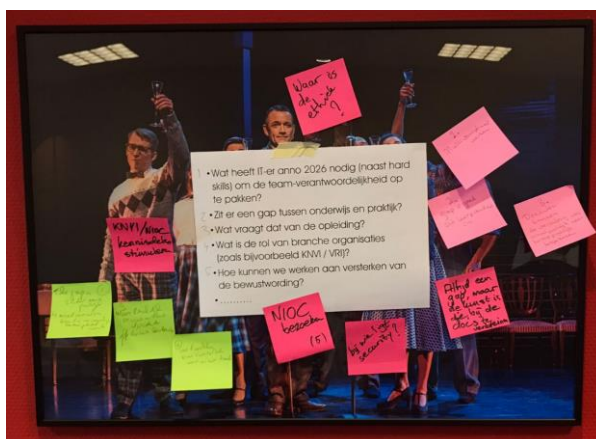
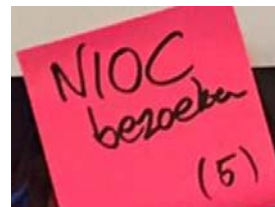
Op de post-its was rond de vragen terug te vinden:

- Wat heeft IT-er anno 2026 nodig (naast hard skills) om de teamverantwoordelijkheid op te pakken?
 - o Multidisciplinair werken
 - o De GAP moet vooral in houding en vaardigheden gedicht worden
- Zit er een gap tussen onderwijs en praktijk?
 - o Er is altijd een Gap, maar de kunst is die bij de docenten te verkleinen
 - o Gap = goed! Zit leer-potentieel in.
- Wat vraagt dat van de opleiding?
 - o Docenten kunnen de vertaling van de schoolpraktijk naar de beroepspraktijk begeleiden
 - o Meer aandacht voor planningsvaardigheden
 - o Leren opdrachten ook in hun context te bekijken.
 - o Werken aan onderzoeksvaardigheden
 - o Kritische houding by default
 - o Bronnen beoordelen
 - o meer R&D en ervaring door docenten

- Wat is de rol van branche-organisaties (zoals bijvoorbeeld KNVI / VRI)?
 - o Het kennisdelen stimuleren
 - o Bijdragen aan het ontwikkelen van curriculum voor nieuwe trend
- Hoe kunnen we werken aan het versterken van de bewustwording?
 - o NIOC bezoeken

En verder:

- Waar is de ethiek ??
- Bij wie ligt security
- Kijken vanuit en rekening houden met verschillende perspectieven
- Aandacht voor zelfsturing en verantwoordelijkheid nemen
- Toezien op leeruitkomsten op het gebied van soft skills (bijv. ethiek)
- Relationele sensitiviteit



Kortom: de deelnemers hebben bijgedragen aan een geïnspireerde sessie. Er wordt veel gevraagd van de aankomend informaticus. Dat vraagt bezinning bij de opleidingen rond het aanleren van de naar de toekomst benodigde skills. Gebruik maken van de inzichten binnen branche organisaties lijkt kansen te bieden maar moet verder worden onderzocht. Er is rond het thema van de workshop nog best wat werk aan de winkel.
