



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

HOE ZORGT UW OPLEIDING DAT DE BEROEPSKENNIS DIE WE GEVEN, UP-TO-DATE IS?

Hans Frederik

Organisatie wetenschappen / Deep Tech Innovation
Vrije Universiteit Amsterdam
j.a.frederik@vu.nl



NIOC 30/03/2023

THEMA: ONSTUIMIGE VRAGEN, CREATIEVE OPLOSSINGEN?

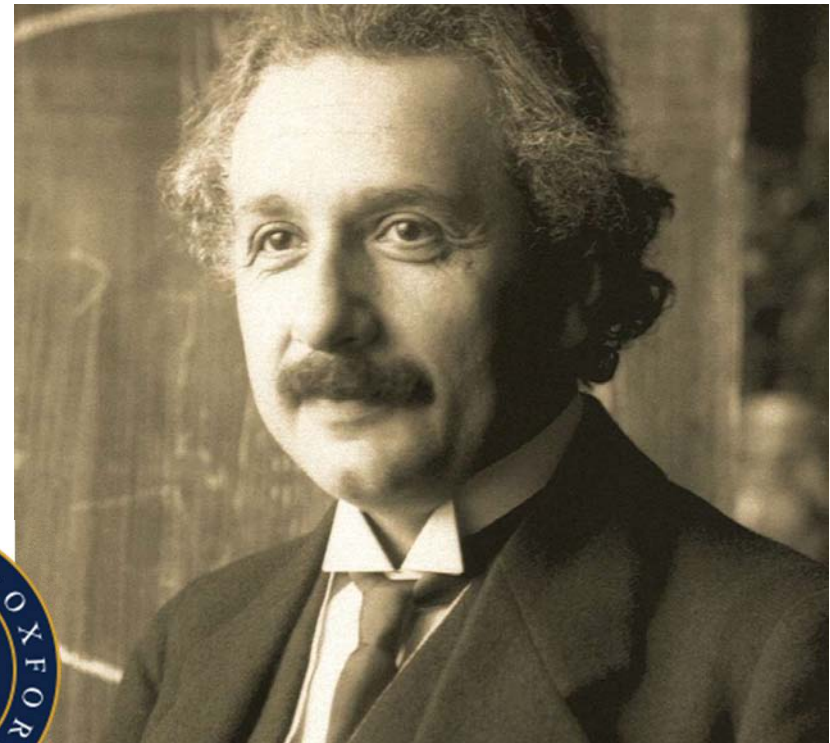
Vorige week is Gordon Moore, medeoprichter van Intel en bedenker van Moore's Law overleden



The ongoing evolution of Moore's Law

Albert Einstein 1937

Professor at University
of Oxford, Great Britain



Onderzoeksvraag



Hoe zorgen hbo-opleidingen voor onderhoud en ontwikkeling van de beroepskennis waar ze voor opleiden?

Wettelijke kaders



WHW artikel 1.3 lid 3 (laatste volzin): Hogescholen dragen bij aan de ontwikkeling van beroepen waarop het onderwijs is gericht.



NVAO Standaard 1: De beoogde leerresultaten zijn afgestemd op de (actuele) verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.

De eerste stappen



1

Accreditatierapporten
geanalyseerd.

Van 53 ICT
bacheloropleiding.

2

Kennisuitwisseling wordt
sterk beïnvloed door rol
Opleidingsdirecteuren.

30 opleidingsdirecteuren
geïnterviewd.

3

Docenten en hun
interactie met het
beroepenveld,
benadering vanuit sociaal
kapitaal.

63 hogeschool docenten
geïnterviewd per email.

Analyse van 53
accreditatiebesluiten
van hbo-bachelor ict-
opleidingen vergeleken.



The screenshot shows the NVAO website interface. At the top, there is a navigation menu with the NVAO logo and links for 'FAQ', 'Contact', 'Klachten', 'Pers', and social media icons. Below the navigation, there is a main heading 'Besluiten en rapporten' in red. Underneath, a paragraph reads: 'Zoek hier in onze besluiten en rapporten. Via de onderstaande filter kunt op instellings- of opleidingsniveau zoeken. Daarna dient u een keuze te maken tussen de regio Nederland, Vlaanderen of overige.' At the bottom, there is a search bar with the text 'ICT' and a 'ZOEKEN' button. To the left of the search bar, there are filter options: 'Opleidingen' and 'Instellingen' (both in teal buttons), and radio buttons for 'Nederland', 'Vlaanderen', and 'Overige regio's'.



Interacties met beroepenveld

	n=53	
	n	%
Missie, visie, doelstelling	12	23%
<i>standaard interacties</i>		
Adviesraad	48	91%
Curriculum onderhoud	50	94%
Kwaliteitszorg	38	72%
Kenniscirculatie	39	74%
gemiddeld		83%
<i>extra curriculaire interacties</i>		
onderzoek & ontwikkeling	10	19%
mobiliteit	0	0%
valorisatie	5	9%
onderwijs & training	5	9%
bevordering ondernemerschap	5	9%
doet iets extra curriculairs	19	36%



30 directeuren
geïnterviewd.

Kennisuitwisseling wordt
sterk beïnvloed door de
opleidingsmanager
/directeur.



inspireer de toekomst
werkenbijhogescholen.nl

Over het werken bij een hogeschool Blo

Vacatures **Functies** Hogescholen Praktijkverhalen Sectoren Meeloopdagen zoeken



Vacatures directeur

Je kunt op verschillende afdelingen terecht komen als je reageert op de vacature directeur bij een hbo-instelling. Zo kun je bij een hogeschool directeur zijn van een opleiding (ook wel opleidingsmanager genoemd), maar je zult op Werkenbijhogescholen.nl ook vacatures vinden voor een directeur bedrijfsvoering of functies die meer gericht zijn op beleid en strategie. Het is van belang dat je al wat weet van de dynamiek binnen een onderwijsinstelling. Al komt ervaring in het bedrijfsleven absoluut ook van pas. Welke vacature past het beste bij jouw ambities en achtergrond?

Praktijkverhalen



'Als leidinggevende heb je directe invloed op het gehele proces: van onderwijsontwikkeling tot -uitvoering'

Mirjam van den Bosch
Directeur School of Engineering & Applied Science (EAS)



Opleidingsmanagers /directeuren



<i>Incrementel</i>			<i>Structureel</i>			<i>Radicaal</i>		
resources verwerven			stabilizeren van bestaande resources			mobiliseren van resources om nieuwe kansen mogelijk te maken		
intern resources bundelen			verrijken mbv bestaande resources			integreren van nieuwe resources om nieuwe kansen te creeren		
resources afstoten			nieuwe kansen mbv bestaande resources creeren			inzetten van nieuwe resources tbv de gekozen hefboom-strategie		

Resultaat van interviews met 25 directeuren van 11 hogescholen uit:

- lerarenopleiding,
- gezondheid,
- agrarisch,
- management,
- sociaal en
- techniek/ICT.

Docenten en hun
interactie met het
beroepenveld.

63 hogeschooldocenten
geïnterviewd per email.



Sociaal kapitaal

- **Structureel**
 - Contact (docenten verbinden met anderen)
 - Professionele relaties (docenten verbinden om intellectueel kapitaal te delen)
- **Cognitief**
 - Gedeelde verhalen (docenten delen gemeenschappelijke perspectieven op interactie)
- **Relationeel**
 - Cultuur (docenten delen taal, verhalen, waarden, attitudes en overtuigingen)
 - Vertrouwen (identificeren en uiten van verbindingen als vertrouwen van anderen)



E-mailinterview:

- Wat is jouw ervaring?
- Welke contacten zijn succesvol?
- Zijn deze structureel?
- Heeft dit geleid tot kennisuitwisseling?

Onderverdeling in Onderwijs /
Onderzoek / Bestuur

Resulteerde in 536 statements

536 statements



<i>Structureel</i>		<i>Cognitief</i>		<i>Relationeel</i>	
Contact	134	Gedeelde verhalen	68	Gemeenschappelijke cultuur	113
Professionele relatie	203			Vertrouwen	18
	337		68		131



Wat is voor een docent de waarde van de interactie met het werkveld?

1. Het succes van de student
2. Het onderhouden van een relatie
3. Nauwelijks kennisuitwisseling

Post-It



En hoe is het met uw kennisverwerving?
En kennisdeling binnen de opleiding?



Workshop inbreng bezoekers:

Reacties gericht op kennisdeling op management niveau

RvA
Commissies
≠

CC
uitbreiden
bedrijven

via werkveld gesprek
(SWAR)

CHecle Werkveld

Bestuursbeheer

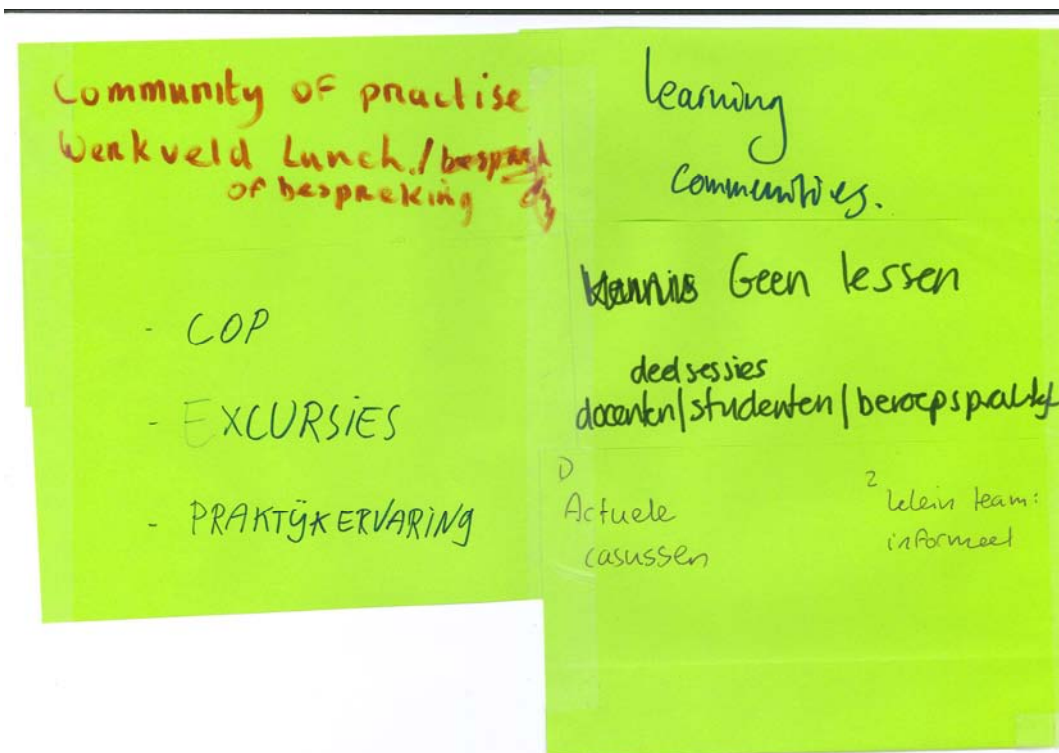
- gastcolleges
- Werkveld lid relaties bij projecten die studenten doen
- advies vanuit het Werkveld bij boarden stages / openbare bijdragen
- volgen van commissies etc. door de docenten
- via reserres met het Werkveld

RvA
RiO
Stages lopen in de praktijk voor docent

werkveld bevestiging
(continuu) curriculum ontwikkeling

Workshop inbreng bezoekers:

Reacties gericht op
community of
practice en
dergelijke



Workshop inbreng bezoekers:

Reacties gericht op
ontwikkelingen in
maatschappij



Trendwatch

IK KAN OPLEIDINGEN
EN DOCENTEN ONDERSTEUNEN
BY HET INTEGREREN VAN
DIGITALE TOEGANKELYKHEID

blijven werken in het
beroep waar je voor opleid

Workshop inbreng bezoekers:

Reacties gericht op
een breed scala aan
kennisdeling

- 1) Workshops tijdens studiedagen
 - 2) Training
 - 3) Werkveld advies commissie
 - 4) Trendwatch / Innovations
- Terughappeling Teamvergadering
als semester/maandverantwoordelijke

- ① Docenten → Docentrolle
- ② Betrokkenheid bij HAO-1
NIOC
- ③ Werkveld ADVIES commissie
- ④ Opleidingen
- ⑤ Bedrijfsbezoek
- ⑥ Participatie bezinnen in
onze WVS

Dit onderzoek is mogelijk door:
Vrije Universiteit Amsterdam

- Faculteit Sociale Wetenschappen, afdeling organisatiewetenschappen
- Faculteit der Beta-wetenschappen, Sectie Deep Tech Innovation

Dank voor uw aandacht

Hans Frederik

j.a.frederik@vu.nl

0653 872 172