



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Liberating Structures

unleash and involve everyone

Swen-Peter Ekkebus

Space
Open space without constraints

Invitation
"What big challenge do you bring to this gathering?"
"What do you hope to gain from this group or community?"

Sequence of Steps
In pairs: 2 minutes per question to answer the question
Change partners, same question

Sequence of Steps
Silent self-reflection
In pairs,

4 min
5 min

a 40 minute string / crash course





thema:

Studenten actief betrekken bij

jouw colleges.



**mad tea
party**

“Ik ben docent geworden
omdat...”



**mad tea
party**

“Wat ik leuk vind aan mijn werk
als docent is...”



**mad tea
party**

“De grootste blunder
die ik heb gemaakt als docent
is...”



**mad tea
party**

“Wat ik boeiend aan studenten
vind is...”



**mad tea
party**

“De leukste vorm van lesgeven
voor mij is...”



**mad tea
party**

“Wat ik uitdagend vind in dit
werk is...”



**mad tea
party**

“Ik vind het belangrijk om
studenten actief te betrekken
omdat...”

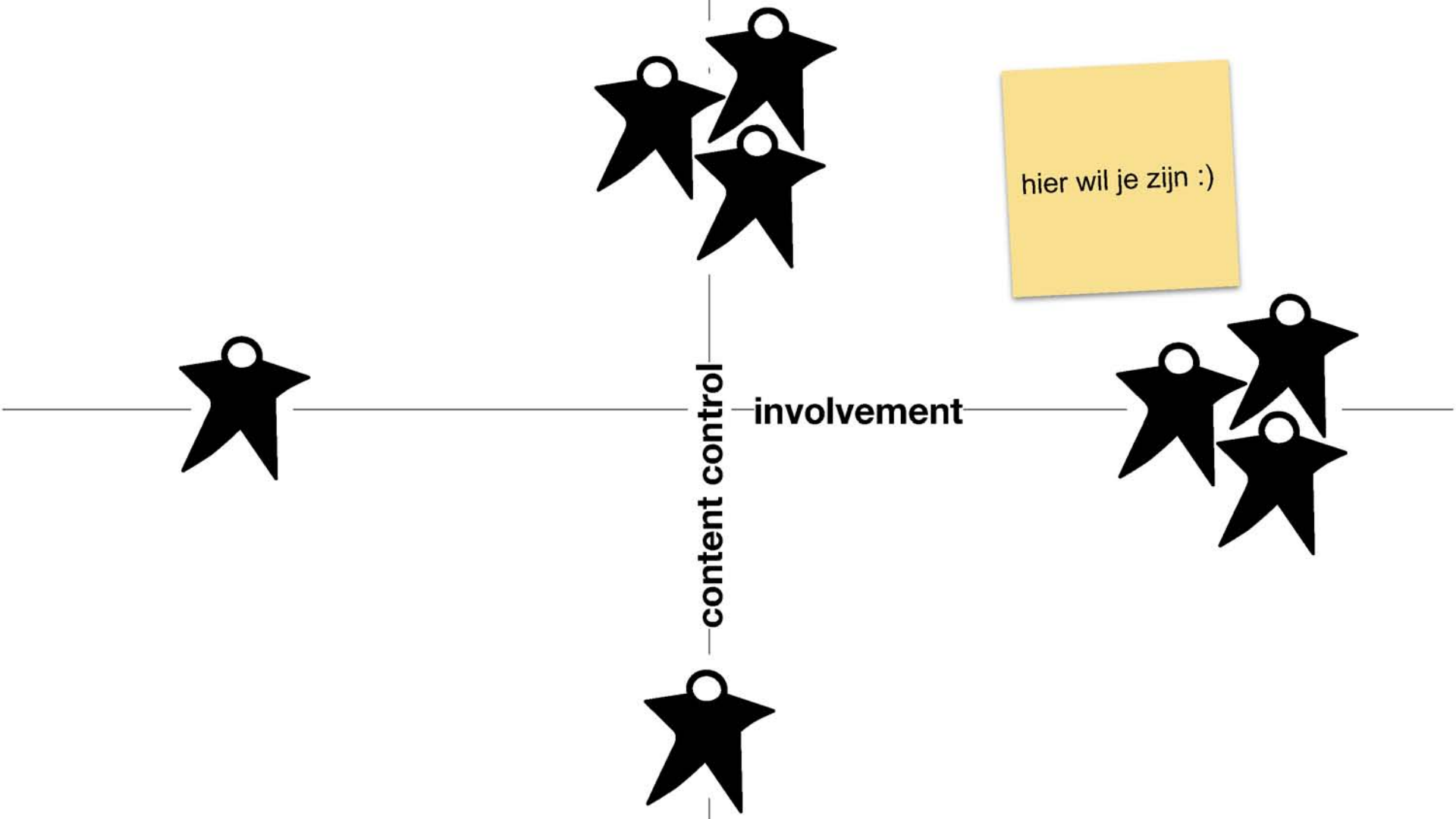


**mad tea
party**



**mad tea
party**

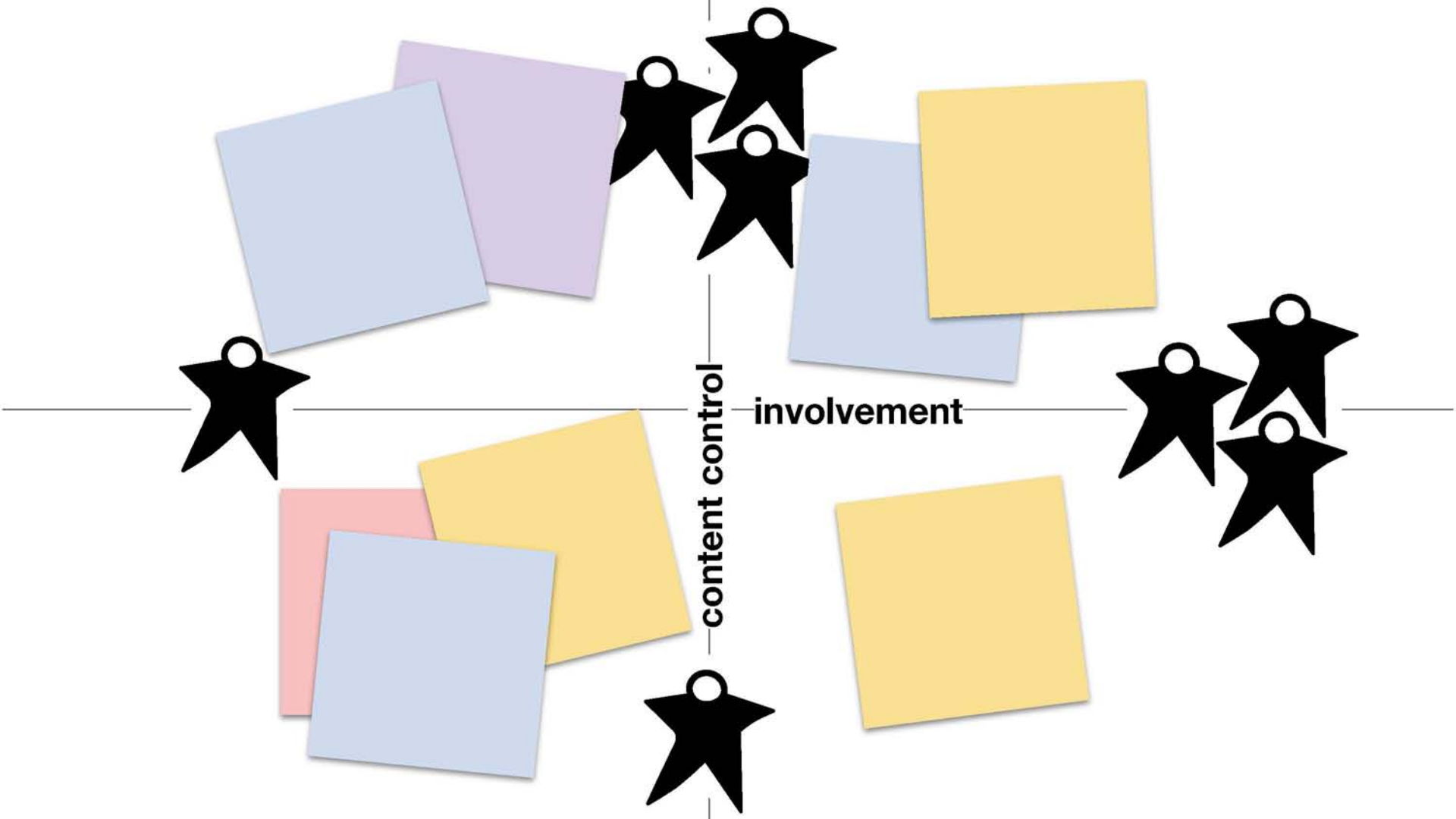
DEBRIEF

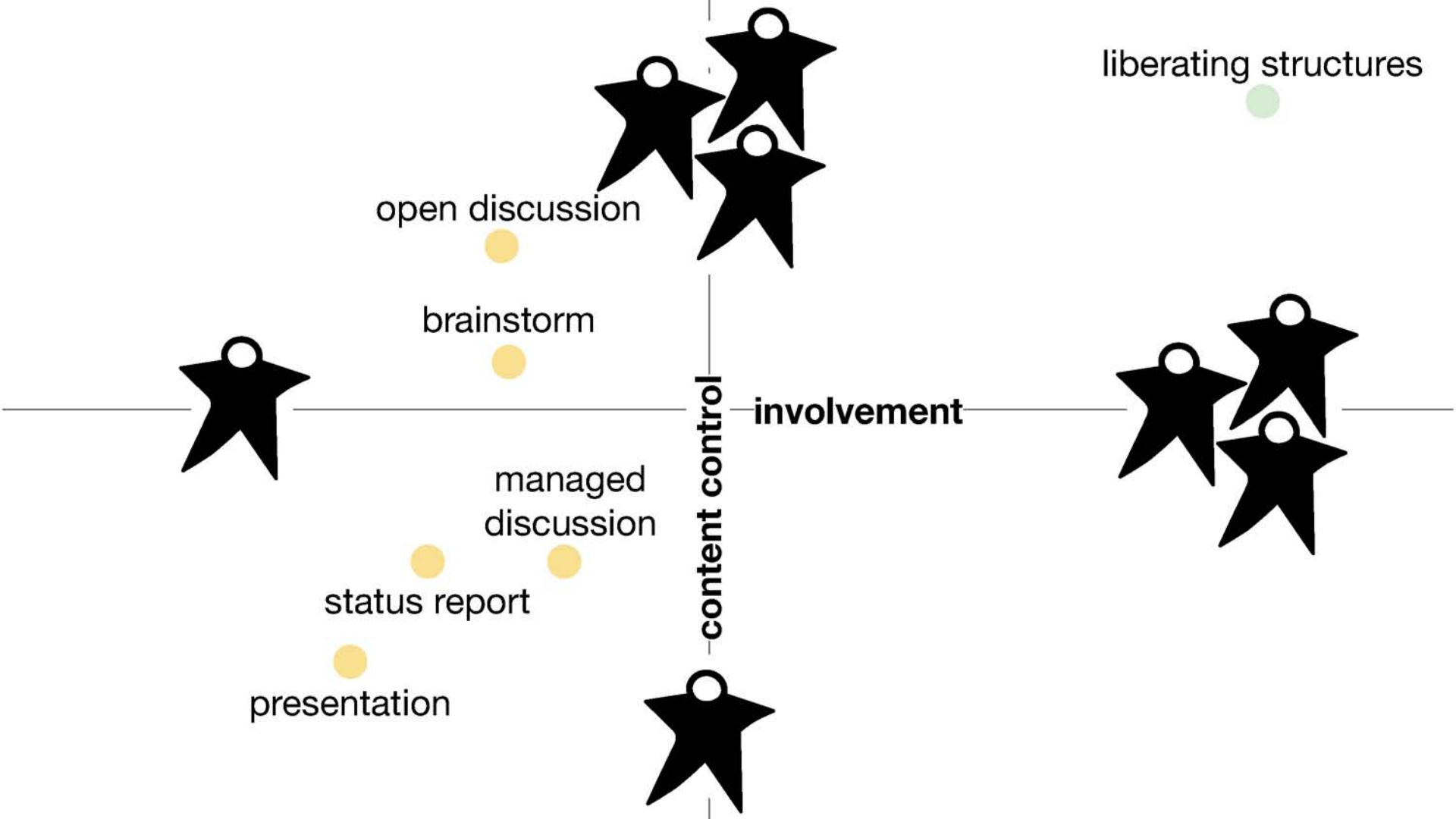


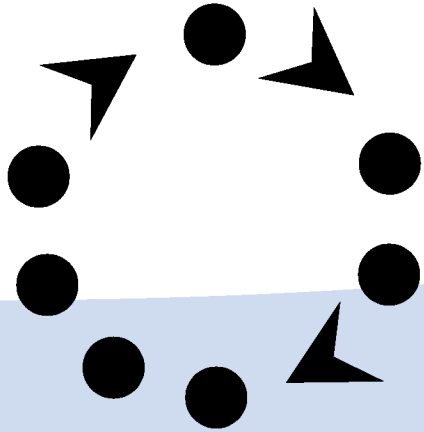
hier wil je zijn :)

content control

involvement

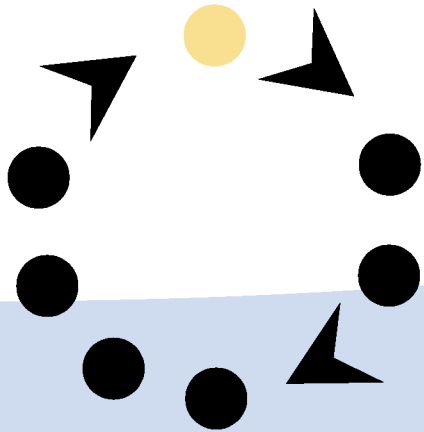






1-2-4(-ALL)

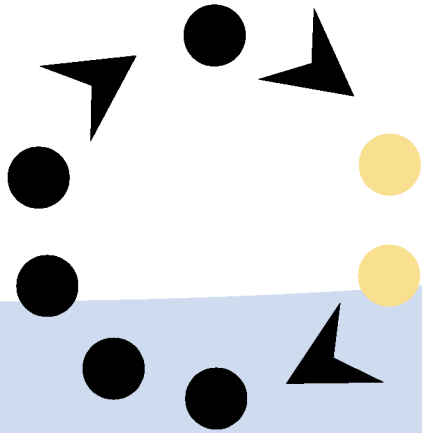
“Maak een lijst wat jij als docent zeker moet doen om studenten zo passief mogelijk te krijgen.”



1-2-4(-ALL)

“Maak een lijst wat jij als docent zeker moet doen om studenten zo passief mogelijk te krijgen.”

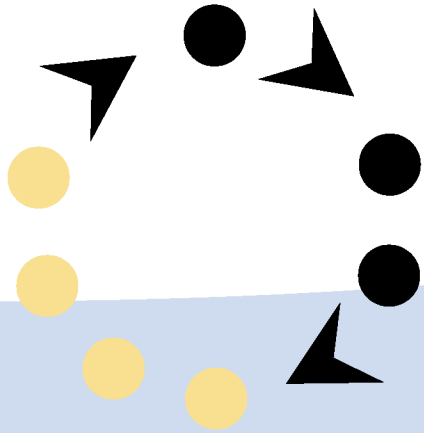
Vul elkaar aan.



1-2-4(-ALL)

“Maak een lijst wat jij als docent zeker moet doen om studenten zo passief mogelijk te krijgen.”

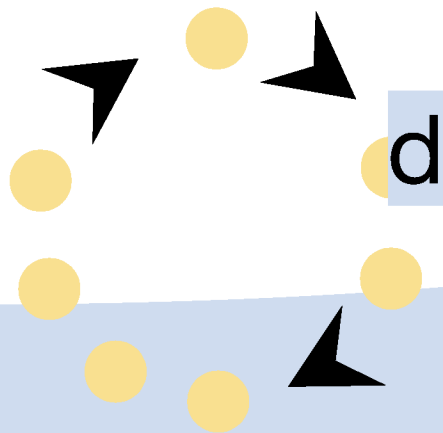
Zoek de patronen.



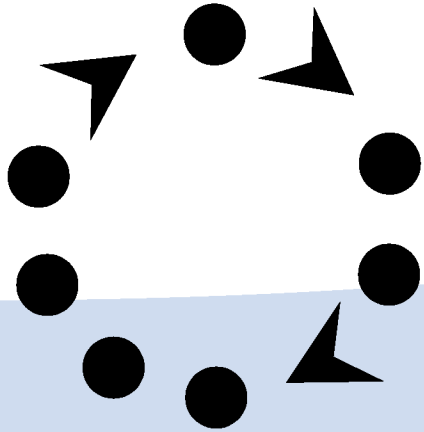
1-2-4(-ALL)

“Maak een lijst wat jij als docent zeker moet doen om studenten zo passief mogelijk te krijgen.”

deel inzicht met iedereen



1-2-4(-ALL)



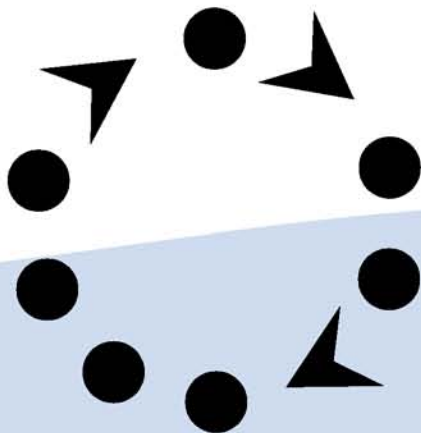
1-2-4(-ALL)

DEBRIEF

De "String"



10 minutes



10 minutes

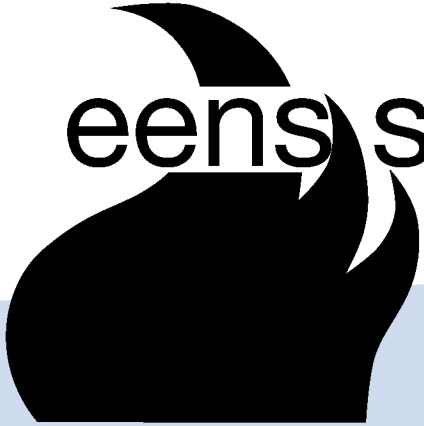


15 minutes



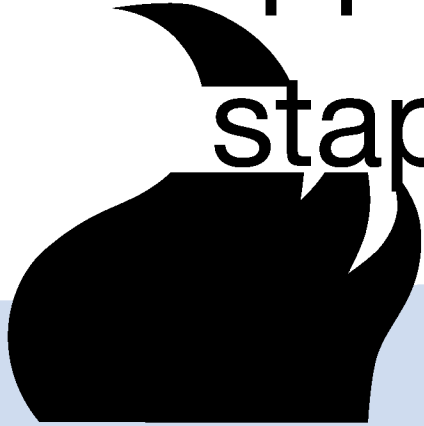
TRIZ

“Als je heel eerlijk bent:
Aan welk gedrag maak jij je wel
eens schuldig, of neig je naar”



TRIZ

“Met welk gedrag ga je morgen
stoppen en wat zou de eerste
stap zijn om dat te doen”



TRIZ

“Deel de resultaten,
welke patronen worden
zichtbaar?”



TRIZ

“Wie voelt zich veilig genoeg
om zijn punt met iedereen te
delen?”



TRIZ



TRIZ

DEBRIEF

1-2-4-All

12 MIN

DOEL

Iedereen tegelijkertijd betrekken bij het genereren van vragen, ideeën en suggesties.

Materialen

Papier en stiften om dingen vast te leggen. Tafels en stoelen zijn optioneel.

Uitnodiging

Stel de vraag waar je aan wilt werken.

1



1 min
Zelfreflectie op de vraag in stilte.

2



2 min
Bedenk ideeën in tweetallen, voortbordurend op de ideeën uit de zelfreflectie.

3



4 min
Deel en ontwikkel ideeën van tweetallen in viertallen door. (Merk overeenkomsten en verschillen op).

4



5 min
Elk viertal deelt één belangrijk idee met de hele groep.



TRIZ

20 MIN

DOEL

Ruimte maken voor innovatie door contra-productieve activiteiten en gedrag te stoppen.

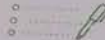
Materialen

Stoelen voor groepen van 4-7 personen, geen tafels. Papier en stiften om dingen vast te leggen.

Uitnodiging

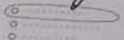
Inproductie omdenken uitleggen. Voor elke volgende stap wordt 1-2-4(-All) gebruikt.

1



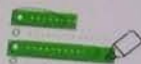
5 min
"Maak een lijst van wat je kunt doen om het slechtst denkbare resultaat te behalen (met betrekking tot je strategie of doelstelling)."

2



5 min
"Wees super eerlijk en omcirkel de items die lijken, op welke manier dan ook, op wat jij soms doet. (Contra-productieve activiteiten / procedures)"

3



10 min

Welke van deze items/acties ga je mee stoppen?
Welke eerste stappen zullen je helpen te stoppen?

25/10 Crowding Sourcing

25/10

DOEL

Snel de meest krachtige, bruikbare ideeën van een groep genereren en selecteren.

Materialen

Open ruimte zonder obstakels. Stiften & Indexkaarten, een voor elke deelnemer.

Uitnodiging

"Als je tien keer brutale/dapperder was, welk grote idee zou je dan aanbevelen?"

1



5 min
Elke deelnemer schrijft 1 groot idee op de indexkaart.

2



5 x 3 min
Voer vijf rondes van 3 minuten uit waarin de indexkaarten worden gewisseld en gescoord.

3



5 min
Vind de 10 hoogst scorende ideeën.

plan

analyze

reveal

spread

strategize





HBO-ICT

Hogeschool
Windesheim

SOGETI

Handwritten notes on a piece of paper, including "Mijn naam is" and "SOGETI".

Image by Swen-Peter Ekkebus.

Slides are made by Swen-Peter Ekkebus. It is released under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



5 basiselementen van alle Liberating Structures

1. Een structurerende uitnodiging
2. Hoe de ruimte is ingedeeld
3. Hoe deelname wordt verdeeld
4. De groeps configuratie
5. De reeks van stappen en tijdsindeling

10 basisprincipes van Liberating Structures

1. Betrek en activeer iedereen!
2. Respecteer andere en wat andere te zeggen hebben.
3. Bouw vertrouwen op terwijl je bezig bent.
4. Maak fouten, leer van die fouten.
5. Gebruik de groepsdynamiek om jezelf beter te leren kennen.
6. Benadruk vrijheid en verantwoordelijkheid.
7. Focus je op wat wél mogelijk is.
8. Omarm creatieve destructie.
9. Serieus spelen, spelenderwijs ontdekken.
10. Start nooit zonder doel.