



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Workshop: Curricula bijhouden in een Curriculumdatabase

6 maart 2018

Michael Franssen

(Fontys Hogeschool ICT)

Opzet van de workshop

- Kort voorstellen
- Verwachtingen/wensen inventariseren
- Uitleg over de Fontys tool; inclusief demo (tot in hoeverre is dit bruikbaar?)

Fontys Hogeschool ICT

- ❑ Voltijd Nederlandstalig met 1 studiejaar en 9 specialisaties;
- ❑ Voltijd Engelstalig met 3 profielen
- ❑ Deeltijd en Onderwijs voor Professionals
- ❑ Associate Degree
- ❑ In wording: 3-jarige trajecten voor



Curriculum	
	Academische Voorbereiding
	Associate degree ICT & Business
	Associate degree specialisation IT Service Management
	Deeltijd Associate degree IT Service Management
	Deeltijd ICT & Business
	Deeltijd ICT & Management and Security
	Deeltijd ICT & Software Engineering
	Deeltijd ICT & Technology
	ICT & Business
	ICT & Cyber Security
	ICT & Digital Publishing
	ICT & Game Design and Technology
	ICT & Media Design
	ICT & Open Innovation
	ICT & Smart Mobile
	ICT & Software Engineering
	ICT & Technology
	ICT & Applied Data Science
	ICT & Education
	ICT & Lifestyle
	ICT & Management en Security
	ICT startsemester
	Minor Applied Data Science
	Minor Digital Experience Design
	Minor Embedded Systems (Advanced)
	Minor Embedded Systems (Essential)
	Minor ERP & BI
	Minor Virtual Reality
	OvP Associate degree IT Service Management
	OvP ICT & Business
	OvP ICT & Management and Security
	OvP ICT & Software Engineering
	Specialisation ICT & Business
	Specialisation ICT & Software Engineering
	Specialisation ICT & Technology

Domeinbeschrijving HBO-i

- ❑ Verantwoording van eindtermen t.a.v. het ICT beroepenveld
- ❑ Vertaalt twee Dublin descriptoren naar ICT beroepenveld
- ❑ Vijf activiteiten (**competenties**): **beheren**, **analyseren**, **adviseren**, **ontwerpen** en **realiseren**
- ❑ Toegepast op vijf aspecten (**architectuurlagen**): **gebruikersinteractie**, **bedrijfsprocessen**, **infrastructuur**, **software** en **hardware interfacing**
- ❑ Elke combinatie is op 3 **beheersingsniveaus** beschreven in een aantal beroepstaken (**prestatie-indicatoren (PI)**)
- ❑ Niveau 3 is bachelorniveau (=niveau 6 EQF)

Eindtermen van een afstudeerrichting

Per architectuurlaag en competentie wordt aangegeven welk eindniveau er wordt bereikt

Eindtermen ICT & Cyber Security

Kies een model

Domeinbeschrijving HBO-i 2014

	Beheren	Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren
Gebruikersinteractie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedrijfsprocessen	1	1	1	1	1
Software	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	2
Infrastructuur	2	3	2	3	3
Hardware interfacing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Terug Opslaan

=Belofte

Daartoe ontwerp je een curriculum ...

Curriculum bewerken

[-] + [UK] [] ICT & Cyber Security []

[-] [-] + [UK] [] Kernfase ICT & Cyber Security []

[-] + [] CS-A: Ethical Hacking []

[+] [-] + [] CS-B: IT Security []

[+] + [] Stage ICT & Cyber Security []

[-] [+][UK] [] Eindfase ICT & Cyber Security []

[-] + [] Specialisations in ICT & Cyber Security []

[+] + [] Afstudeeropdracht ICT & Cyber Security []

[Opslaan]

met vakken gekoppeld aan PI

Curriculuminformatie

Kies een curriculum																																		
ICT & Cyber Security																																		
Architectuurlaag:																																		
Infrastructuur		In.Be.1.1	In.Be.1.2	In.Be.2.1	In.Be.2.2	In.Be.2.3	In.Be.3.1	In.Be.3.2	In.An.1.1	In.An.2.1	In.An.2.1.SM	In.An.2.2	In.An.3.1	In.An.3.2	In.Ad.1.1	In.Ad.2.1	In.Ad.2.2	In.Ad.3.1	In.On.1.1	In.On.2.1	In.On.2.2	In.On.2.2.SM	In.On.2.3	In.On.3.1	In.On.3.2	In.Re.1.1	In.Re.1.1.SM	In.Re.2.1	In.Re.2.1.SM	In.Re.2.2	In.Re.2.3	In.Re.3.1	In.Re.3.2	
ICT & Cyber Security																																		
Kernfase ICT & Cyber Security		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			CS-A: Ethical Hacking	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			CS-B: IT Security	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			Stage ICT & Cyber Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eindfase ICT & Cyber Security		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
			Specialisations in ICT & Cyber Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			Afstudeeropdracht ICT & Cyber Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



=Gerealiseerd


met vakken gekoppeld aan PI




Informatie voor Specialisations in ICT & Cyber Security

Specialisations in ICT & Cyber Security (30 ECTS)

Code :

Titel  : Specialisations in ICT & Cyber Security



Titel  : Specialisations in ICT & Cyber Security

Weging : (de weging van dit vakgebied t.o.v. de onderwijseenheid; denk aan EC)

1. Inhoud: ⓘ

2. Leerdoelen: ⓘ

Source

B I S I_x   Styles Format ?

De leerdoelen in de cyber security minor zijn:

- jezelf doorontwikkelen tot een cyber security specialist.
- typische beroepstaken van cyber security beroepen zelfstandig kunnen uitvoeren.
- een innovatiegericht cyber security gerelateerd project kunnen vormgeven met aandacht voor security aspecten in alle fasen van de ontwikkeling (security-by-design en secure development).
- een overdrachtsfase van een ontwikkeld product / omgeving vorm te geven en uit te voeren.
- kennis en resultaten kunnen overdragen naar 'peers', gebruikers, ontwikkelaars, beheerders, belanghebbenden, en de security community.
- communicatievaardigheden in woord en schrift, ondernemende houding, organisatie en afstemming, en je onafhankelijkheid als security specialist verder ontwikkelen.

Prestatieindicatoren bij dit onderdeel:

- (Bp.Be.2.1) Het inrichten, onderhouden en actualiseren van functioneel beheer.
- (COM.3.1.) Verantwoordt en verdedigt de uitvoering van een omvangrijke professionele opdracht uitgevoerd in een realistische context zowel mondeling als schriftelijk en past daarbij de schrijfstijl aan de beoogde doelgroep aan in de Nederlandse of Engelse taal.
- (COM.3.2.) Werkt bij de zelfstandige uitvoering van een professionele opdracht doelmatig samen.
- (In.An.3.1) Opzetten en uitvoeren van een onderzoek naar trends op het gebied van ict-infrastructuur op basis van (internationale) technologische, economische en maatschappelijke ontwikkelingen en innovaties.
- (In.An.3.2) Een requirementsanalyse uitvoeren voor een bedrijfsinfrastructuur om functionele en niet-functionele eisen op gebied van performance, usability, security en compliance in kaart te brengen.
- (In.Be.2.3) Opzetten van een beheeromgeving om de kwaliteit van de ict-dienstverlening te kunnen meten, waaronder het ontvangen en afhandelen van klantverzoeken, en te kunnen rapporteren over dienstenniveau.
- (In.On.2.2) Een functioneel ontwerp opstellen voor het automatiseren van het beheer van een infrastructuur in een specifieke bedrijfsomgeving.
- (In.On.3.1) Ontwerpen van een cloudgebaseerde infrastructuur met inachtneming van alle requirements.
- (In.Re.3.1) Realiseren van public of private cloudgebaseerde infrastructuur en -services, met inachtneming van alle requirements.
- (In.Re.3.2) Opzetten van een geïntegreerde multi-level ict-omgeving om de kwaliteit en security van ict-dienstverlening centraal te kunnen monitoren.
- (LV.3.1.) Beschrijft zijn professionele talenten en ontwikkelingsambities in relatie tot het ICT beroep.
- (LV.3.2.) Betreft zelfreflectie en ontvangen feedback op het eigen functioneren in het ICT beroep.

Aanpassen curriculum

Demo



Documentatie altijd actueel



Blokboeken

(voor studenten)



Opleidingsgids

(voor JZ en externen)



Focusdocumenten

(afstemmen met werkveld)



Eindtermen

(OER)



...



curriculumdatabase

Vragen?

