



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Kom
verder



Slimme en creatieve oplossingen voor uitdagingen van steden

Mettina Veenstra
Lector Media, Technology & Design
24 april 2015, NIOC, Enschede



Inhoud

- Lectoraat
- Definitie en functies Smart City
- OBSERVE
- Open Doors
- Conclusies

Lectoraat Media, Technology & Design

- Technologie in de publieke ruimte
- Internet of Things, Open data (smart cities)
- Voorbeeld: toerisme
- Projecten: bijv. Light Challenge, Open Doors, OBSERVE
- Samenwerking met opleidingen Kunst en Techniek, Informatica, Technische Informatica, ITSM, Business IT & Management
- Creatieve en technische bedrijven, gemeenten

Definitie smart city

- Wikipedia: A smart city uses digital technologies to enhance performance and wellbeing, to reduce costs and resource consumption, and to engage more effectively and actively with its citizens.
- EU: A city seeking to address public issues using ICT-based solutions, on the basis of a multi-stakeholder, municipality based partnership.

Smart city functies

<p>SMART ECONOMY (Competitiveness)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovative spirit ▪ Entrepreneurship ▪ Economic image & trademarks ▪ Productivity ▪ Flexibility of labour market ▪ International embeddedness ▪ <i>Ability to transform</i> 	<p>SMART PEOPLE (Social and Human Capital)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Level of qualification ▪ Affinity to life long learning ▪ Social and ethnic plurality ▪ Flexibility ▪ Creativity ▪ Cosmopolitanism/Open-mindedness ▪ Participation in public life 	<p>SMART GOVERNANCE (Participation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation in decision-making ▪ Public and social services ▪ Transparent governance ▪ <i>Political strategies & perspectives</i>
<p>SMART MOBILITY (Transport and ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Local accessibility ▪ (Inter-)national accessibility ▪ Availability of ICT-infrastructure ▪ Sustainable, innovative and safe transport systems 	<p>SMART ENVIRONMENT (Natural resources)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attractivity of natural conditions ▪ Pollution ▪ Environmental protection ▪ Sustainable resource management 	<p>SMART LIVING (Quality of life)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultural facilities ▪ Health conditions ▪ Individual safety ▪ Housing quality ▪ Education facilities ▪ Touristic attractivity ▪ Social cohesion

OBSERVE: Wat is de uitdaging?

- Publieke schermen hebben maatschappelijke en economische potentie maar...
 - Potentie van het verhogen sociale functie van binnensteden niet waargemaakt. Programmering op maat is duur. Weinig echt boeiende content. Weinig interactie. (maatschappelijk)
 - Interactieve content te duur >> geen markt voor creatieve industrie. (economisch)



OBSERVE: beoogde resultaten

- Daarom richt het project OBSERVE zich op:
 - Kwalitatief goede en herbruikbare interactieve content voor publieke schermen. Landelijke collectie.
 - Een slim systeem dat beelden voor publieke schermen selecteert op basis van de actuele context om een scherm.

OBSERVE: samenwerking

- Hogescholen en universiteiten.
- Bedrijven uit de creatieve industrie (architecten, industrieel ontwerpers, ontwerpers van interactieve content en installaties), technische bedrijven, outdoor-mediabedrijven, het Nederlands instituut voor Beeld en Geluid en gemeenten.
- Studenten informatica (computer vision en interactieve content), MIC en KNT (onderzoek, design).

Open Doors: Wat is de uitdaging?

- Potentie open data nog niet helder voor gemeenten.
- Daardoor weinig financiële middelen om open data beschikbaar te maken bij gemeenten.
- Kip ei probleem: burgers en creatieve en andere bedrijven krijgen de kans niet om de data te benutten voor creatieve toepassingen.



Open Doors: beoogde resultaten

- Open Doors richt zich daarom op:
 - Platform voor het opslaan en ontsluiten van open data.
 - Inzicht in behoeften aan applicaties en diensten gebaseerd op open data (burgers, professionals).
 - Acquisitie en ontsluiting relevante data.
 - Ontwerpen en ontwikkelen van een aantal diensten of applicaties.

Kom
verder



Open Doors: samenwerking

- Gemeente Enschede en Deventer.
- Lectoraten Ambient Intelligence, Governance en Media, Technology & Design.
- Studenten en docenten van de opleidingen Informatica, Urban Studies en Business IT & Management en IT Service Management van Saxion.

Voorlopige conclusies

- Samenwerking tussen studenten uit verschillende disciplines leidt snel tot bruikbare resultaten.
 - Studenten kunnen bouwen op elkaars opleidingsspecifieke resultaten.
- Betrokken professionals enthousiast over de bijdragen van de studenten.
 - Intensieve, samenwerking met professionals.
 - Medewerking van professionals aan real-life experimenten van studenten.