



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

GEZONDHEIDSZON

MEDIA & ICT

GEDRAG & MAATSCHAPPIJ

ECONOMIE

TECHNIEK

GEDIFFERENTIEERDE KLASINDELING EN HET EFFECT OP SELF EFFICACY VAN EERSTEJAARS INFORMATICA STUDENTEN

23-04-2015

Instituut voor Communicatie, Media en Informatietechnologie

overtref jezelf



AGENDA

- ▶ Wie zijn wij?
- ▶ Aanleiding
- ▶ Doel
- ▶ Aanpak
- ▶ Resultaten
- ▶ Hoe nu verder?

Wie zijn wij?

Annette van Rooij en Anne Bartilla

Aanleiding

- Grote verschillen in programmeervoorkennis bij instromende eerstejaarsstudenten informatica
 - ▶ Motivatieproblemen
 - ▶ Meeliftgedrag bij projecten
 - ▶ Differentiatie binnen de klas

Doel

- Inzicht krijgen of gedifferentieerde klasindeling op basis van programmeervoorkennis effect heeft op Self Efficacy van eerstejaars informatica studenten

Aanpak

- Inventarisatie programmeerkennis tijdens startgesprekken
- Klasindeling: geen, beetje, veel ervaring
- Vragenlijst: Computer Programming Self Efficacy Scale (Ramalingam en Wiedenbeck, 1998)

- De vragenlijst bestaat uit 32 stellingen, originele Engelse tekst met Nederlandse hulptekst

- 7 puntsschaal (not at all confident-absolutely confident)

- Stellingen zijn te verdelen in vier factoren
 - Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen (8)
 - Complexe programmeertaken (11)
 - Zelfregulatie (4)
 - Eenvoudige programmeertaken (9)

Voorbeelden van stellingen

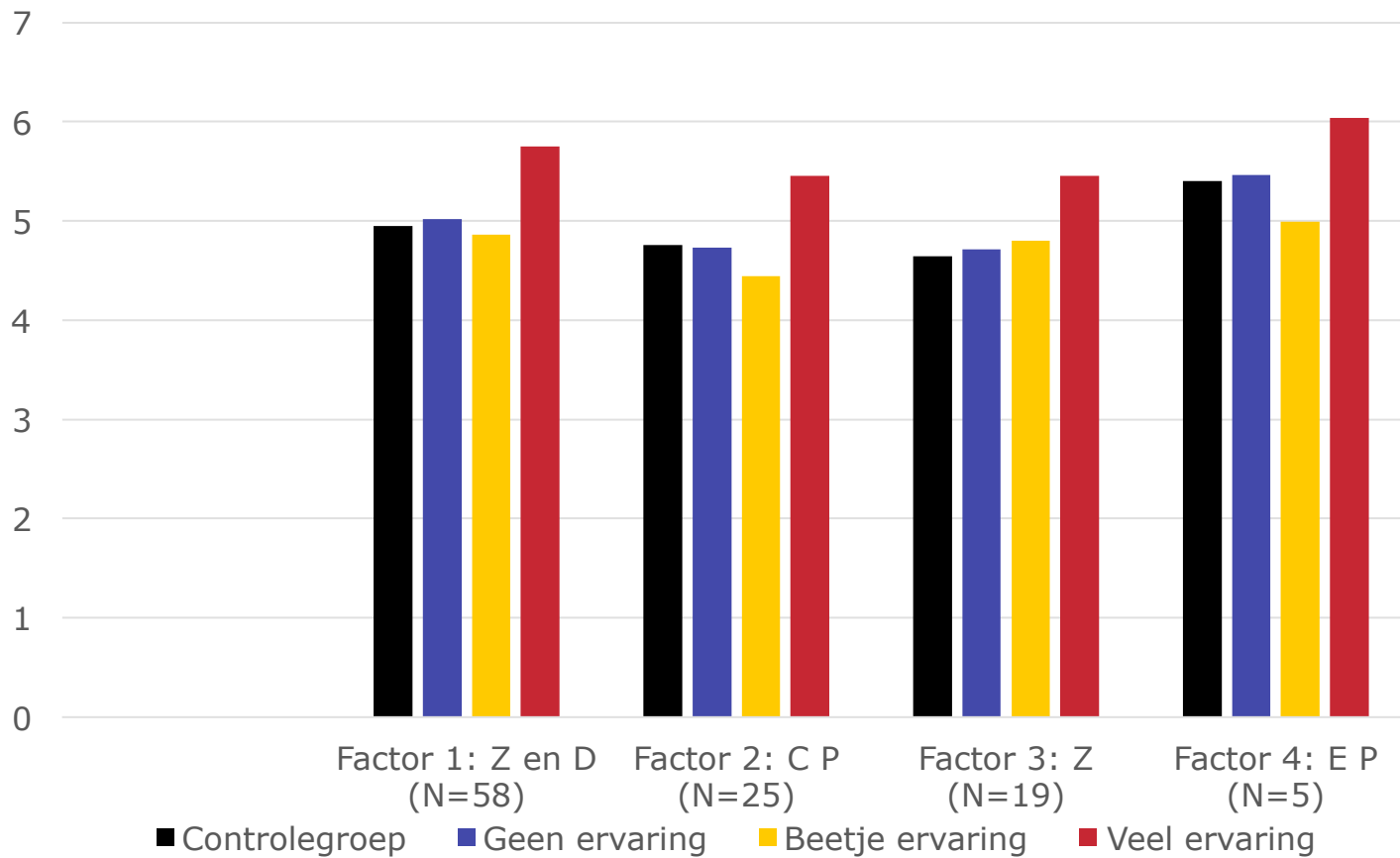
I could complete a programming project once someone else helped me get started (Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen)

I can build my own Java libraries (Complexe programmeertaken)

I could manage my time efficiently if I had a pressing deadline on a programming project (Zelfregulatie)

I can write a Java program that displays a greetings message (Eenvoudige programmeertaken)

Resultaten



Hoe nu verder?

- Kwantitatieve data ondersteunen met kwalitatieve data
- Eigen vragenlijst ontwikkelen?
- Differentiatie verder doorvoeren op docentniveau

Vragen?

Annette van Rooij

a.c.van.rooij-peiman@hr.nl

peiac@hr.nl

Anne Bartilla

a.bartilla@hr.nl

baran@hr.nl



overtref jezelf