



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

**Naam en titel:**

Drs. J.van der Staaij

**E-mailadres:**

J.vd.Staij@albeda.nl

**Bedrijf/onderwijsinstelling:**

Albeda college

**Functie:**

Docent

**Titel bijdrage:**

ICT onderwijs in de leefwereld van autisten

**Subthema:**

Leren in perspectief

**Samenvatting:**

De ICT sector verandert. Stond vroeger techniek centraal, nu draait het om klantencontact. Communicatie is van groot belang. Waar de ICT de sector bij uitstek was waar autisten hun weg vonden, is dit nu lastiger. Om deze deelnemers een toekomst in de ICT te bieden, is het Albeda College samen met Yulius een speciale ICT StructuurKlas gestart.

De Structuurklas is speciaal opgezet voor jongeren met autisme. Deze studenten werken goed in een gestructureerde omgeving. Het doel van de Structuurklas is jongeren met autisme in staat te stellen, door een combinatie van zorg en onderwijs, een regulier diploma te laten halen en hen te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Het niveau van de opleiding kunnen de jongeren goed aan, maar wat betreft de vaardigheden die nodig zijn bij leren en werken schieten zij veelal tekort. De kans op schooluitval bij jongeren en jongvolwassenen met autisme is daarom relatief hoog. Flexibiliteit, goed communiceren, invoelingsvermogen en sociale vaardigheden zijn bij hen anders ontwikkeld. De gebruikelijke manier van leren, waarbij een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en samenwerken, blijkt nadelig te zijn voor hen. De Structuurklas biedt vastomlijnde opdrachten en duidelijke structuur. Er wordt les gegeven in een eigen lokaal, in kleine groepen en met een beperkt aantal verschillende docenten. Ook is er een vast dagschema.

Uitgangspunt is de kracht van hun bijzondere vermogens. Ze volgen aangepast onderwijs, krijgen trainingen en worden in en buiten school begeleid. En met succes: leerlingen, ouders, begeleiders en docenten zijn blij en het rendement is 100%. Een fantastisch resultaat natuurlijk, maar wat zijn de valkuilen van zo'n project? Wat is er geleerd en wat kunnen we aanraden?