



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Praktijkgestuurd informatica-onderwijs

Bij het Mediacollege Amsterdam leiden wij jongeren in 4 jaar op tot volwaardige programmeurs, met als hoofdcontexten media en games. Deze jongeren, komend van het VMBO, zijn zeer praktijkgericht. Het onderwijs dat wij verzorgen is dat ook: De docenten hebben veelal jarenlange ervaring in het bedrijfsleven of hebben nog steeds een voet in het werkveld.

Zo worden de laatste technologieën en werkwijzen zoals Agile software development en Scrum, Version control (GIT) en pair programming meegenomen uit het bedrijfsleven. We maken onze studenten daar al in een vroeg stadium mee bekend en koppelen dit aan software-ontwerppatronen, zoals MVC voor media-uitingen en entity component system voor games.

Wij stimuleren creativiteit door de studenten projectmatig te laten werken in multidisciplinaire teams. Zij hebben en ontwikkelen al snel hun eigen specialiteit (Front-end of back-end developer, interactief vormgever, grafisch/visueel vormgever, etc.) en werken met verschillende specialisten van verschillende opleidingen samen aan opdrachten van externe opdrachtgevers. Hierbij doorlopen de studenten het volledig traject van vraag van de klant tot aan de oplevering en onderhoud van het gemaakte werk. Op het uiteindelijke examen laat de student in een simulatie met een echte opdrachtgever zien dat hij de juiste competenties en vaardigheden beheerst om dit traject te doorlopen.

In de stages die ze lopen (2x een half jaar in het derde en vierde jaar), nemen hun kennis en vaardigheden vaak explosief toe, enerzijds omdat ze in aanraking komen met weer andere programmeertalen, frameworks en werkwijzen, maar ook omdat ze leren samenwerken en leren van de senior developers. Het banenperspectief voor deze jongeren is vooralsnog gunstig. Tot nu toe hebben we geen moeite met stageplekken voor hen te vinden, wat veelal een indicatie is voor de banenmarkt.

Uit onder andere de reacties uit het bedrijfsleven concluderen wij dat het een onontgonnen doelgroep betreft. Het gaat vaak om jongeren die in het basis- en voortgezet onderwijs niet goed tot hun recht komen. Echter bij onze opleiding en in de praktijk komen deze studenten met de focus op het vak dat bij ze past heel ver. Met hun praktische vaardigheden komen ze dikwijls op een niveau dat niet onder doet voor het niveau van een hbo-student.

Wij willen door middel van deze presentatie onze kennis en ervaringen met praktijkgestuurd informatica-onderwijs delen, in de hoop dat u geïnspireerd raakt voor uw eigen curriculum.