



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

A person stands in a doorway, silhouetted against a bright light. The light reflects on the floor, creating a path of light leading towards the person. The scene is dark, with the light from the doorway being the primary source of illumination.

Tegenlicht: De Mythe van digitaal vaardig

NIOC, 24 april 2015,
Roy.Osinga@ecd.nl, 030-2916333,

Even voorstellen:

ECDL meet en bewijst hoe digi-sterk iemand echt is!



Even voorstellen:

ECDL meet en bewijst hoe digi-sterk iemand echt is!



Basis modules	Standaard modules	Advanced modules	Type module*
Computer Essentials	Presentaties	Tekstverwerken	Typen
Online Essentials	Databases	Spreadsheets	
Tekstverwerken	Digi-veiligheid	Presentaties	
Spreadsheets	Beeldbewerking	Databases	
	Online Samenwerken		

- Per module is er een diagnose en examen.
- De testen zijn leverancier neutraal, in-applicatie en gebaseerd op internationale norm
- Er is goedgekeurd leermateriaal (boek en e-learning)
- Uitgewerkte Syllabus voor onze partners



ECDL in beweging !

Het Onderwijs ICT pakket

Compleet en **modulair** opgebouwd



Er is een digitale revolutie gaande! Wat is de consequentie?

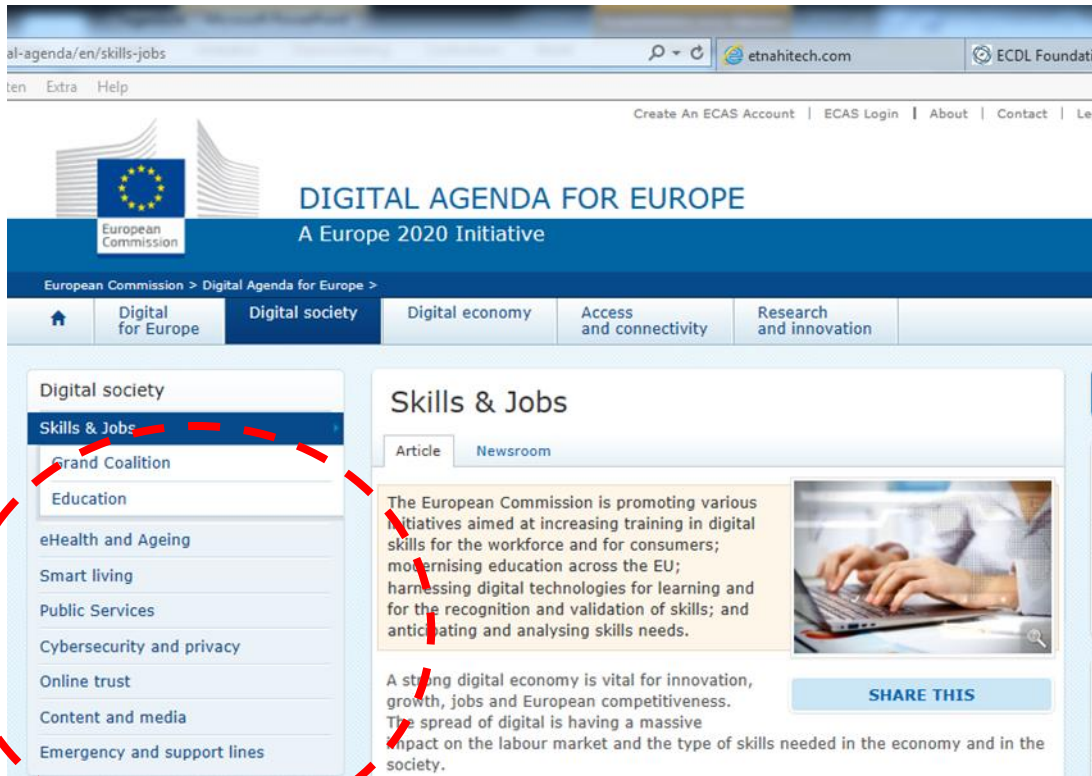


- ✓ Werk
- ✓ Privé
- ✓ Maatschappelijk

*“Op zoek naar een baan met toekomst
of
wat is de toekomst van de baan?”*

Werken aan vaardigheden voor later ...of voor nu en later?

Kunnen we studenten tijdens hun studie al het verschil laten maken?




al-agenda/en/skills-jobs

etnahitech.com

ECDL Foundati

ten Extra Help

Create An ECAS Account | ECAS Login | About | Contact | Le

 **DIGITAL AGENDA FOR EUROPE**
A Europe 2020 Initiative

European Commission

European Commission > Digital Agenda for Europe >

Home Digital for Europe **Digital society** Digital economy Access and connectivity Research and innovation

Digital society

Skills & Jobs

Grand Coalition

Education

eHealth and Ageing

Smart living

Public Services

Cybersecurity and privacy

Online trust


Content and media

Emergency and support lines

Skills & Jobs

Article Newsroom

The European Commission is promoting various initiatives aimed at increasing training in digital skills for the workforce and for consumers; modernising education across the EU; harnessing digital technologies for learning and for the recognition and validation of skills; and anticipating and analysing skills needs.



A strong digital economy is vital for innovation, growth, jobs and European competitiveness. The spread of digital is having a massive impact on the labour market and the type of skills needed in the economy and in the society.

[SHARE THIS](#)

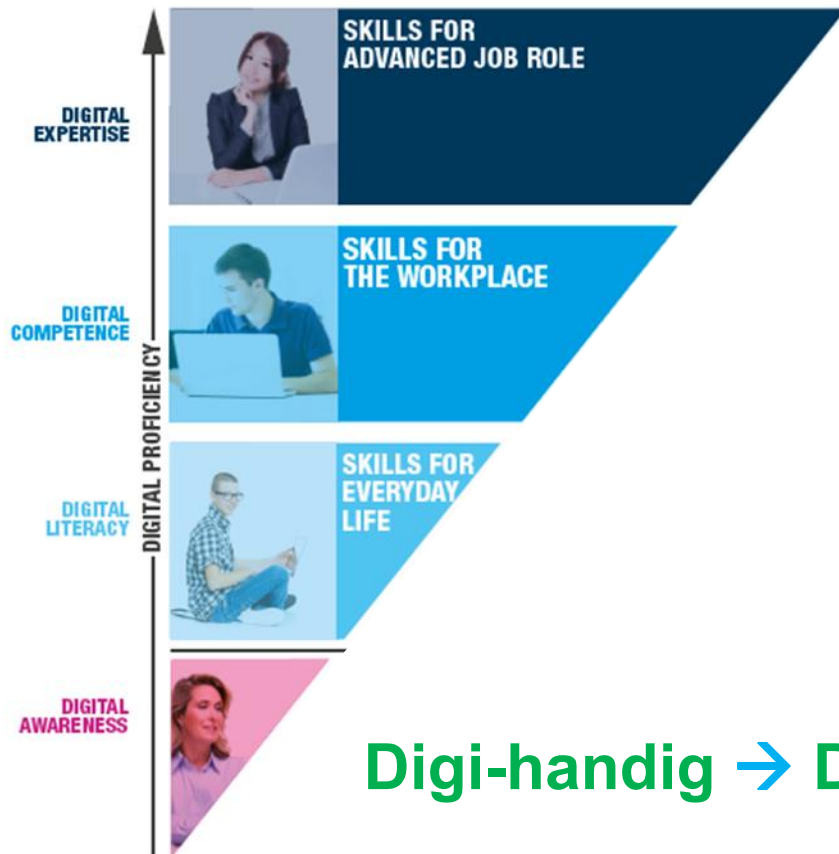


Realiteit van werken in 2020

- In loondienst versus zelfstandig werken als ZZP'er
- Wisselende samenwerkingsverbanden
- Zelf kansen creëren
- Internationalisering maar ook lokale communities



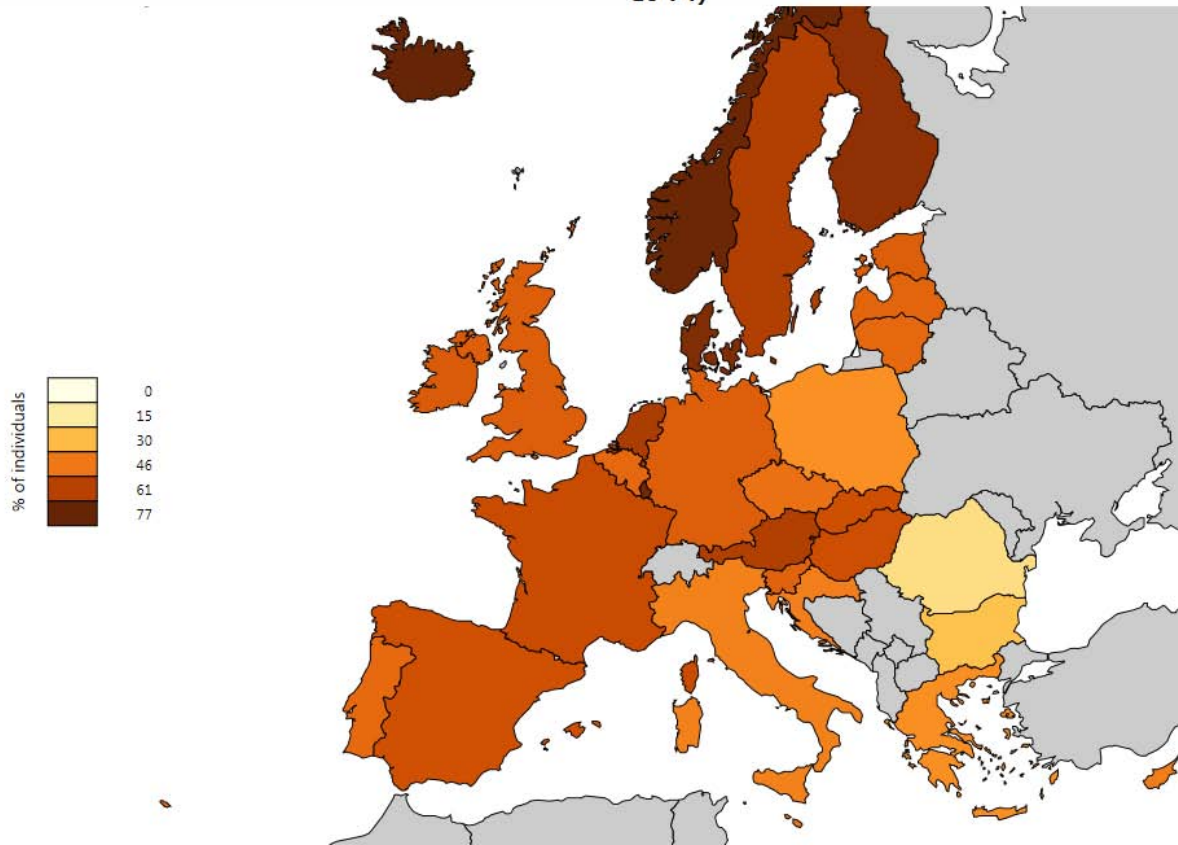
Benodigde vaardigheden, zijn afhankelijk van iemands levens- en beroepsfase



Digi-handig → Digi-vaardig → Digi-rendabel

Hoe doet NL het qua skills ?

Individuals with medium or high computer skills (3 or more of 6 computer activities) All Individuals 16-74



Nederland zit in de top maar de rest loopt in !

Is leerling vaardig in



..... kunnen
verzamelen van
informatie, het
produceren en
beheren ?



Is leerling vaardig in



- ✓ waar en hoe te zoeken
- ✓ betrouwbaarheid beoordelen
- ✓ auteursrechten
- ✓ arbo zaken

- ✓ inhoud, vorm, boodschap
- ✓ bedienen van hulpmiddelen
- ✓ beveiliging
- ✓ online samenwerken



Wat is de mythe van digitaal vaardig ?

Wel vaardig want:

- Het gebruik van “devices” is natuurlijk voor de jeugd
- Ze hebben een basis kennis verworven door het gewoon te gebruiken

Niet vaardig want:

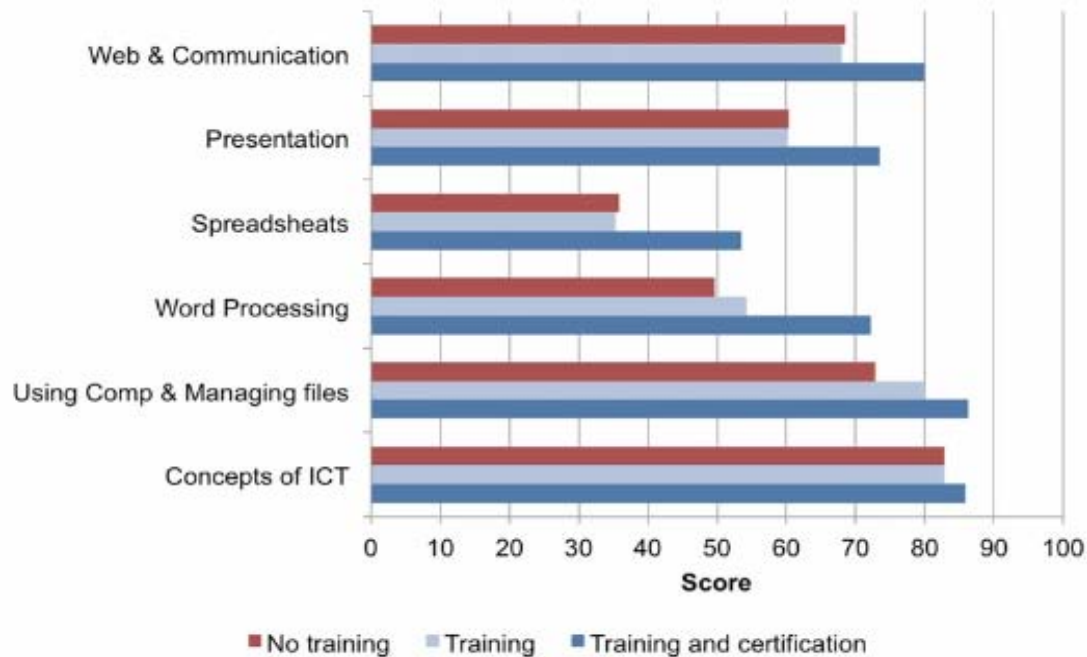
- Systematische kennis ontbreekt
- Kennis van efficiënt en tijdbesparende functies ontbreekt
- Deels bewust van kennis lacune daardoor lagere zelfwaardering
- Niet systematische training helpt maar beperkt
- Zelfs een basis systematische training afsluiten met kwalitatieve certificering helpt het kennis niveau te doen stijgen

Verskil tussen digi-handig en digi-vaardig

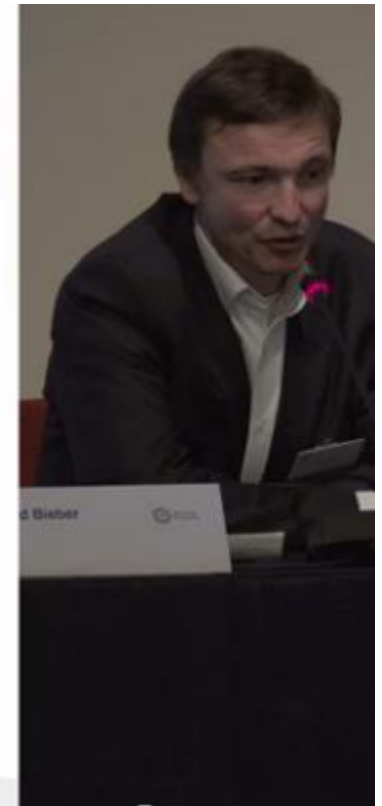
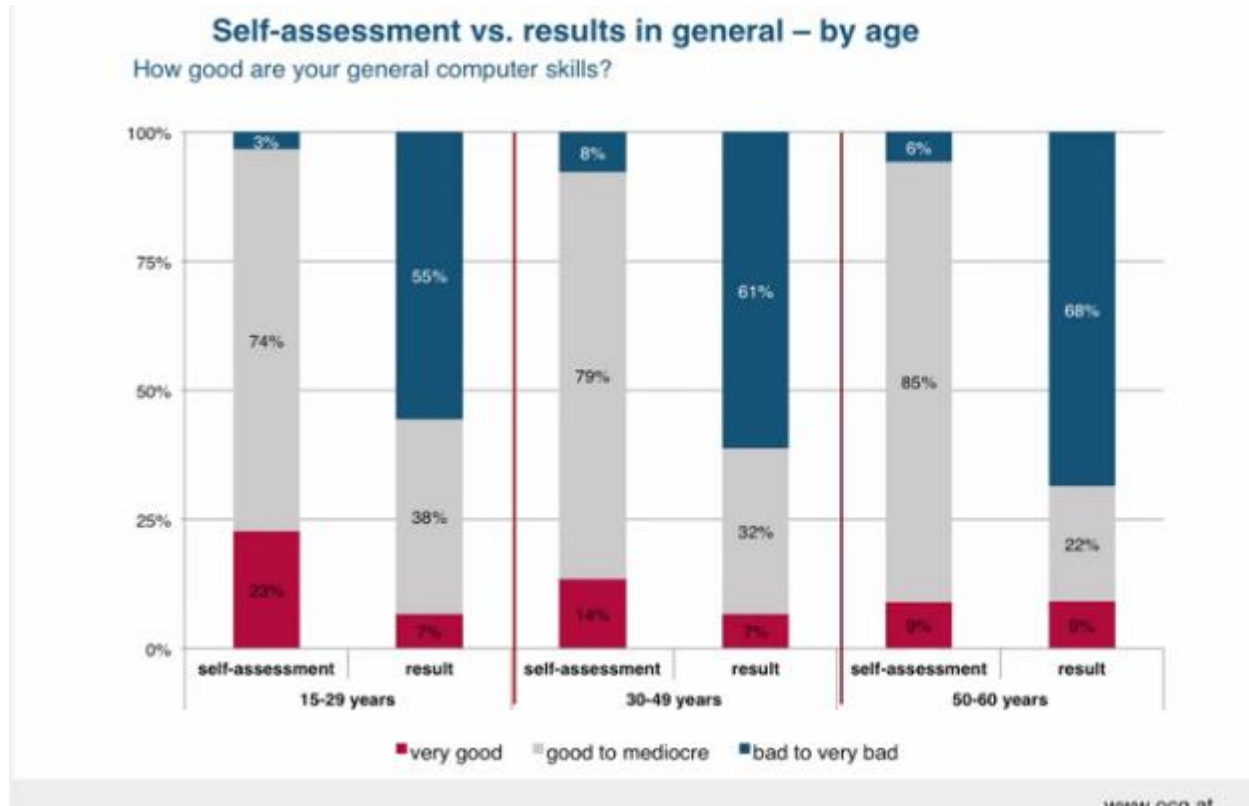
ecdl.de



Competence profile per module



Zelfoverschatting per leeftijdsgroep

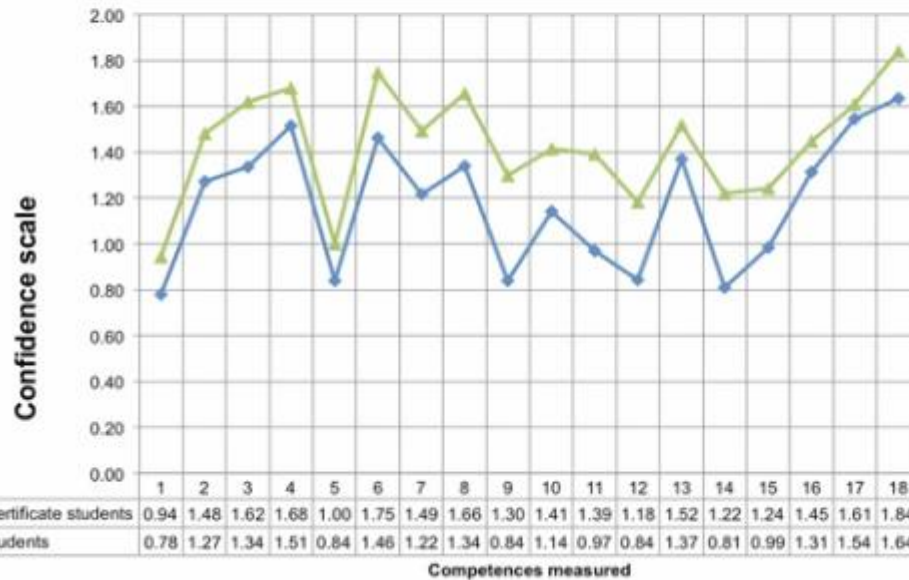


Certificering boost zelfvertrouwen

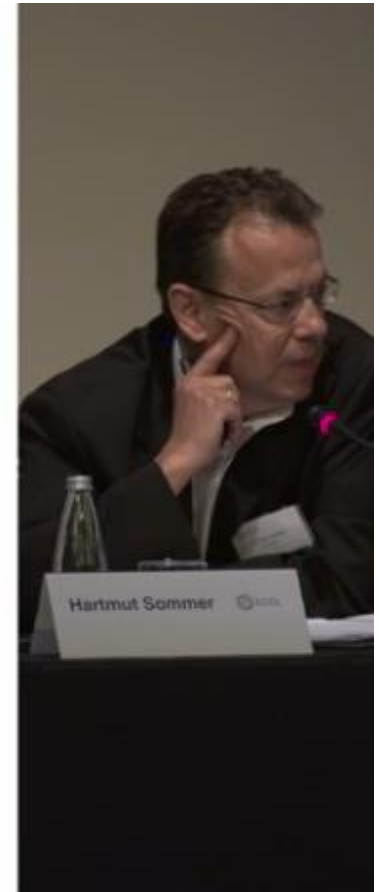
ecdl.de



Self-confidence: students v students with certificate



— Confidence Certificate students — Confidence students



Inzoomen op keuzedeel digitale vaardigheden (MBO).

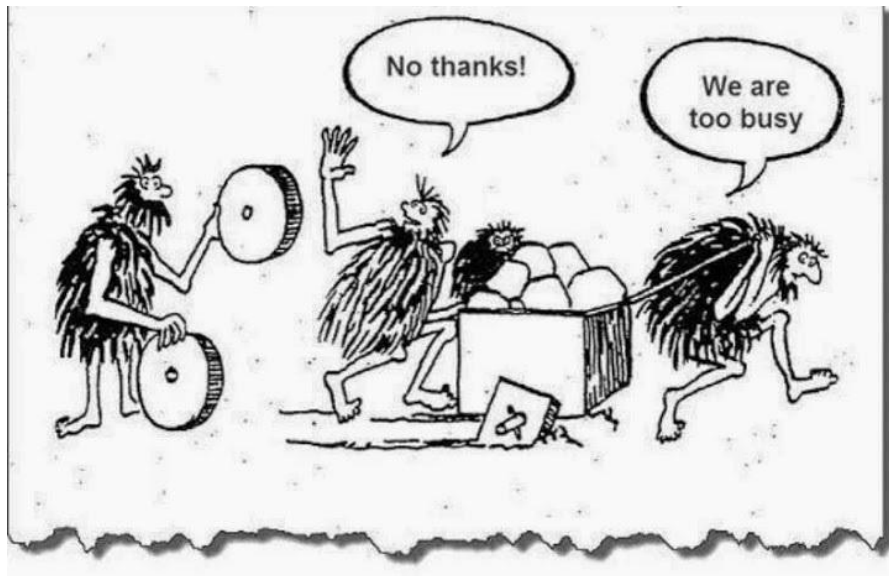
- Nieuw: <http://www.kwalificatiesmbo.nl/Keuzedelen.html>
- Eindtermen zijn beperkt uitgewerkt en bieden ruimte voor eigen invulling. Drie deelgebieden: Informatie verzamelen, produceren en beheren. Geen niveau aanduiding.
- Hoe en bij welke afdelingen wordt dit bij u opgepakt?



- Europees Computer Rijbewijs
- MOS
- E-userskills
- ?

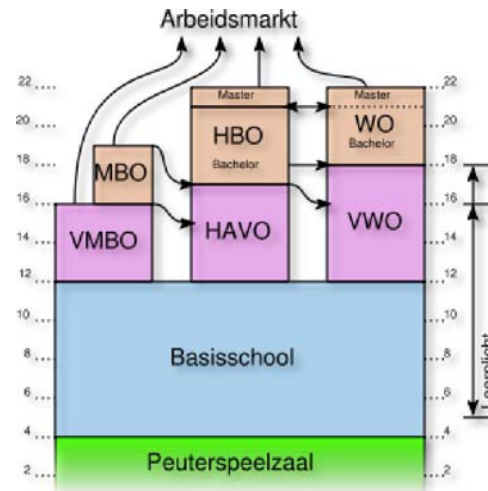
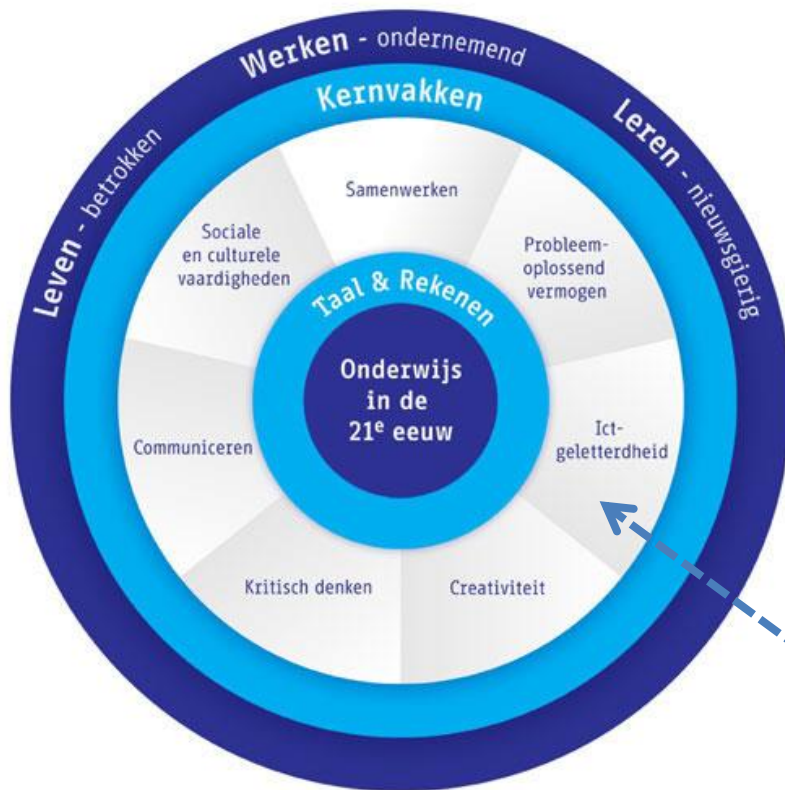


Hoe vaardig zijn docenten van andere vakgroepen?



ECDL Basis	ECDL Standaard*	Profiel ICT in onderwijs Standaard **	Profiel ICT in onderwijs Advanced **
Computer Essentials Online Essentials Tekstverwerken Spreadsheets	Presentaties Online Samenwerken	ICT op school	Doceren, leren en toetsen

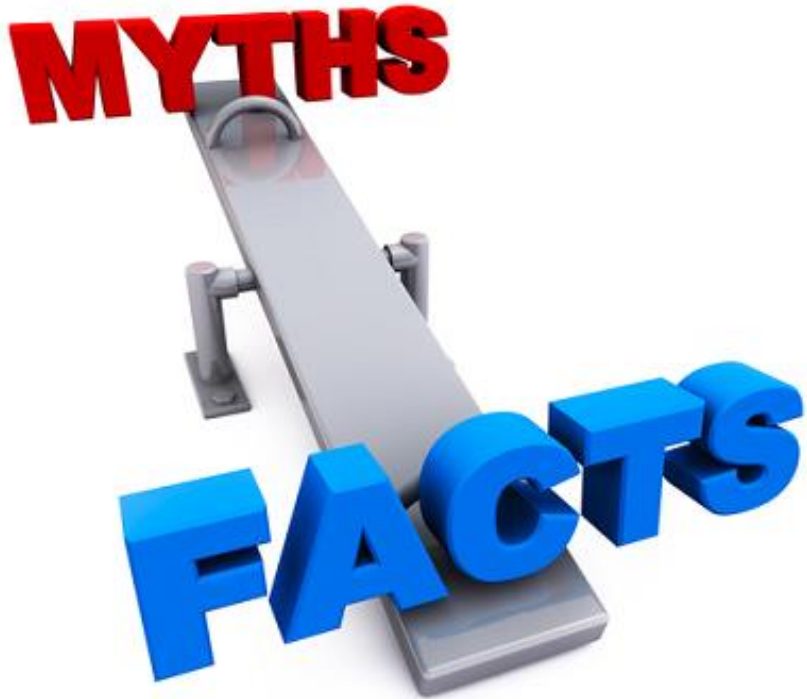
Wat doet NL m.b.t. 21th century & e-skills? Gebeurt er genoeg?



Ict-geletterdheid

Vaardigheden voor het effectief en efficiënt gebruik van technologie. Daarbij komen 'technologische geletterdheid' en 'informatievaardigheden' samen.

Bedankt



Samen
op weg naar
digi-rendabel

NIOC, 24 april 2015,
Roy.Osinga@ecd.nl, 030-2916333,

