



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

*Naar een geactualiseerde*

# Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

NIOC

4 april 2013

Miranda Valkenburg  
Bestuurslid HBO-I

---

# HBO-I stichting

- Landelijk clusteroverleg hbo ict-opleidingen
- 57 participanten
- Gekozen bestuur
- Werkgroepen
  - Communicatie
  - Kennismanagement
  - Bachelor of ICT

# Doelstellingen HBO-I

1. Platform voor informatie-uitwisseling en samenwerking
  
1. Vergroten rendement en instroom
  - Imago verbeteren
  - Goede aansluiting op toeleverend onderwijs
  
3. Actueel houden beroeps- en opleidingsprofielen
  - Samenwerking met (inter)nationale organisaties
  - Domeinbeschrijving ICT

# Activiteiten HBO-I

- Structureel overleg
  - Raad van Advies (werkveld)
  - HR-consultants (werkveld)
  - Directeurenoverleg (onderwijs)
  - Markiesoverleg (mbo, wo en werkveld)
  - HBO-raad, SAC HTNO (onderwijs)
  - CEN Brussel (Europese benchmark)
- Job Event
- ICT mindsets
- Source magazine / website
- Studiereizen
- Docentendag
- Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

# Domeinbeschrijving Bachelor of ICT

- Toepassing:
  - Positionering opleidingen in het ict-domein
  - Benchmark / vergelijkbaarheid (accreditaties)
  - Toekennen EVC's
  - Beeldvormend voor studenten / werkveld
- 2005: eerste competentiegerichte profielbeschrijving
- 2009: tweede versie
- Elke vier jaar actualiseren

# Matrix

	<b>Analyseren</b>	<b>Adviseren</b>	<b>Ontwerpen</b>	<b>Realiseren</b>	<b>Beheren</b>
<b>Gebruikers- interactie</b>					
<b>Bedrijfs- processen</b>					
<b>Software</b>					
<b>Infrastructuur</b>					
<b>Hardware interfacing</b>					

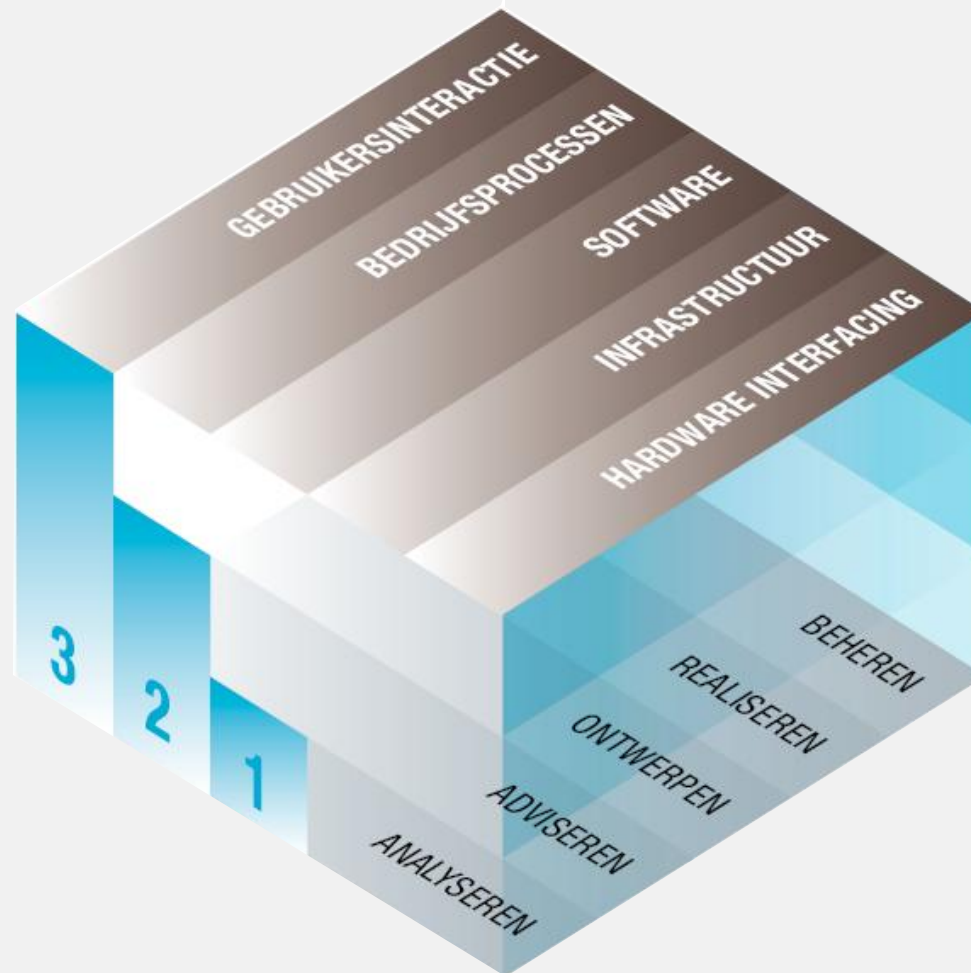
# Beheersingsniveaus

<b>Software</b>	<b>Analyseren</b>	<b>Adviseren</b>	<b>Ontwerpen</b>	<b>Realiseren</b>	<b>Beheren</b>
<b>Niveau 3</b>					
<b>Niveau 2</b>					
<b>Niveau 1</b>					

→ e-CF European e-competence Framework

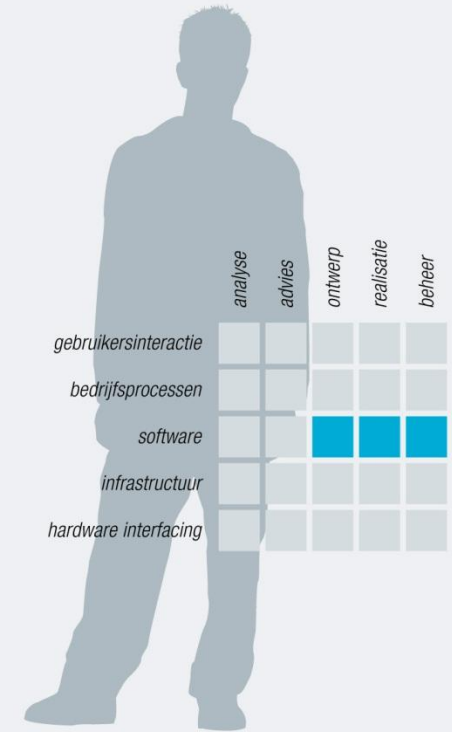
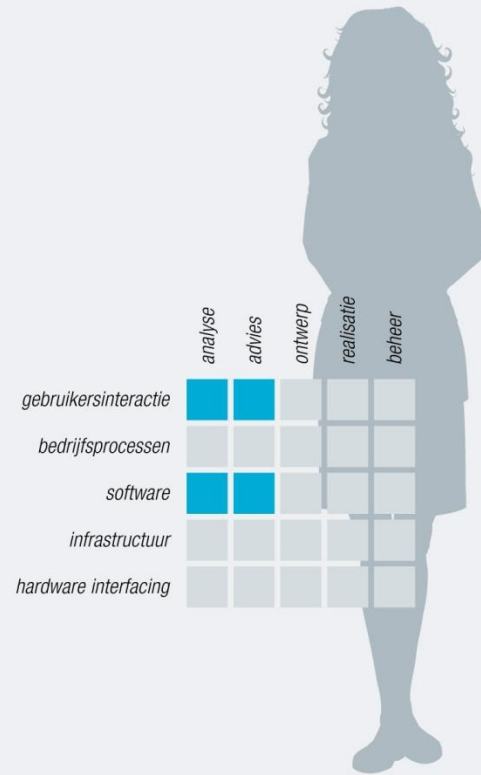
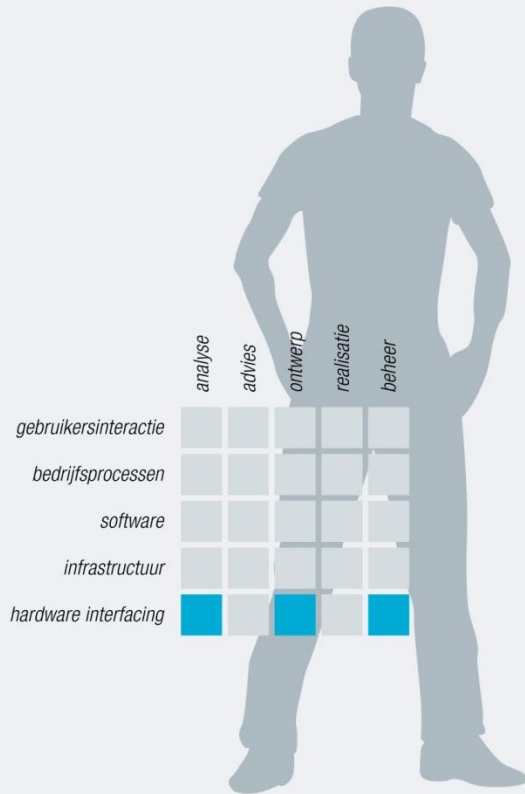


# Het model



- Matrix bevat (voorbeelden van) beroepstaken en – producten (beginnend beroepsbeoefenaar)
- Opleidingen formuleren zelf hun competenties op basis van de bouwstenen
  - Combinatie van domeinspecifieke kennis, vaardigheden en attitude
  - Gekoppeld aan het hbo-niveau (Dublindescriptoren): toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie, leervaardigheden

# Illustraties



# Actualisering

- Nieuwe domeinbeschrijving eind 2013 / begin 2014
- Reviewsessies met werkveld en onderwijs
  - 2012 per architectuurlaag
  - Voorjaar 2013 matrix + beroepstaken
  - Najaar 2013: schrijven + review tekst
- Ontwikkelingen die van invloed zijn
  - Technologie
  - Onderwijs
  - Beroep

# Eerste bevindingen

- Horizontale en verticale inconsistenties
- Complexiteit niveau 3
- Adviseren: wel of niet domeinspecifiek?
- Testen en security komen te weinig voor
- ‘Systeem’ in verschillende betekenissen
- Architectuurlagen toegeschreven aan bestaande opleidingen

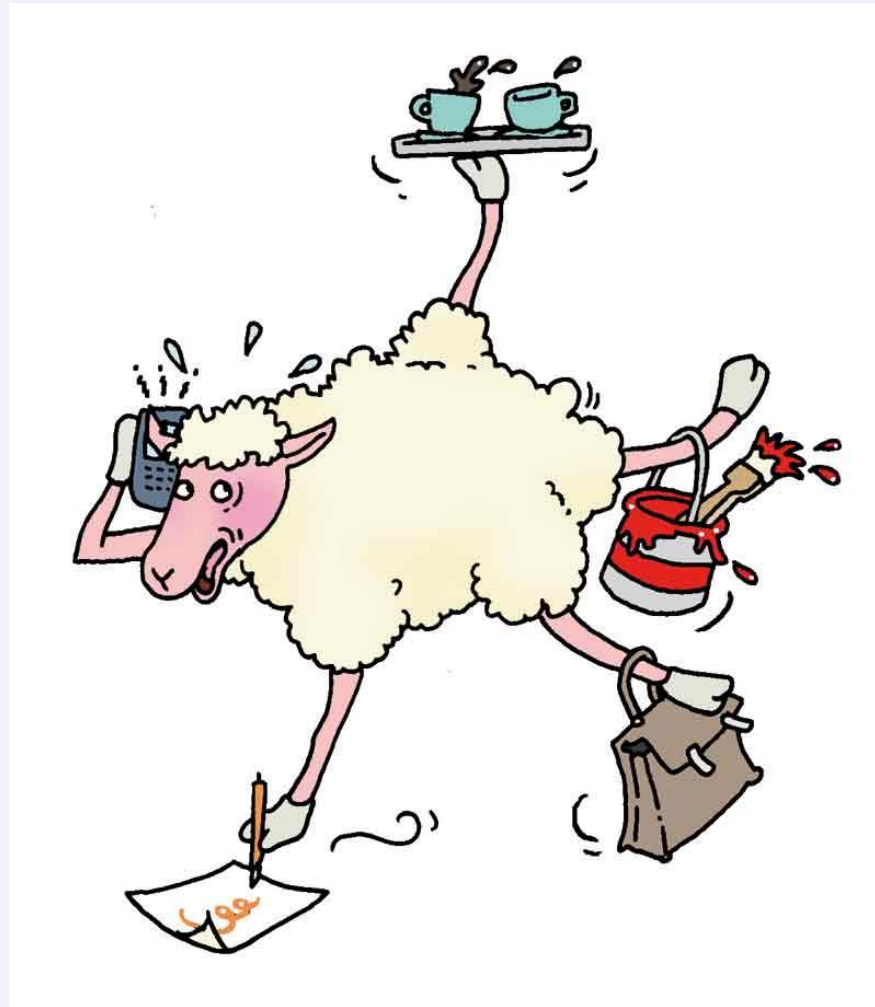
# Ontwikkelingen

- Technologie: mobile, touch, IoT, sociale media, cloud, security, big data, apps, ...
- Onderwijs: onderzoek, ...
- Beroep: ondernemerschap, ...

# De ict'er van de toekomst...

- Is kritisch
- Heeft een onderzoekende houding
- Is ondernemend
- Communiceert nog beter
- Kan strategisch denken
- Houdt het vakgebied bij (snel, sneller, snelst)
- Kan interdisciplinair samenwerken
- ...
- *En kan alles wat ict'ers van vandaag ook kunnen*

# De uitdaging...





Welke ontwikkelingen van de afgelopen 5 jaar hebben het beroep van ict'ers (blijvend) veranderd?