



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Bring Your Own Device biedt kansen voor krachtige leeromgevingen

Wilfred Rubens

<http://www.wilfredrubens.com>

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Programma

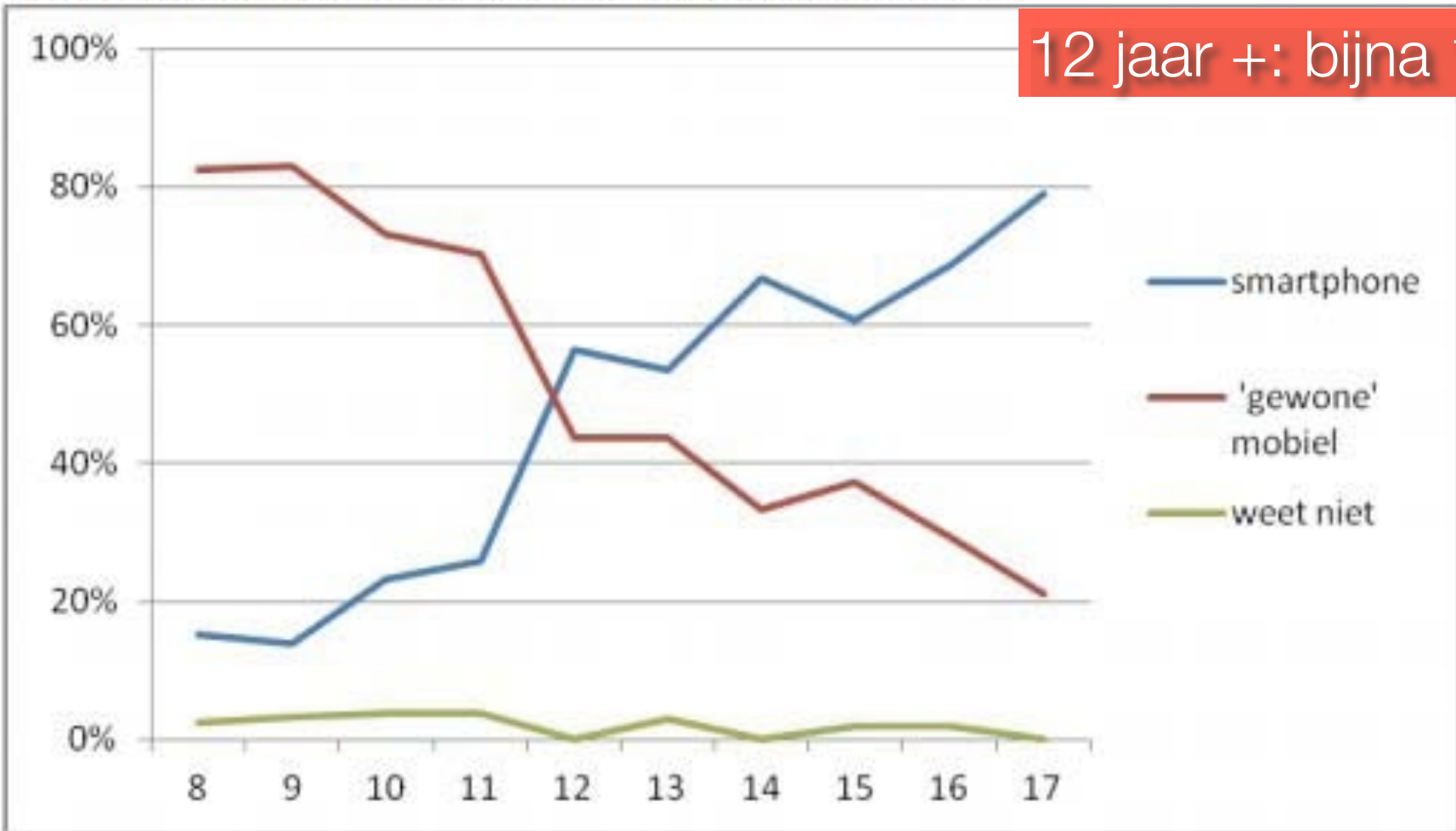
- ✦ Eerst enkele cijfers gebruik 'mobiele technologie'
- ✦ Drie redenen voor Bring Your Own...
- ✦ Aandachtspunten en uitgangspunten
- ✦ Voorbeelden krachtige inzet Bring Your Own...
- ✦ Verleiding voorkomen

79% van 8 tot 18-jarigen bezit mobiele telefoon

dinsdag 3 april 2012 door de redactie | 1939x bekeken

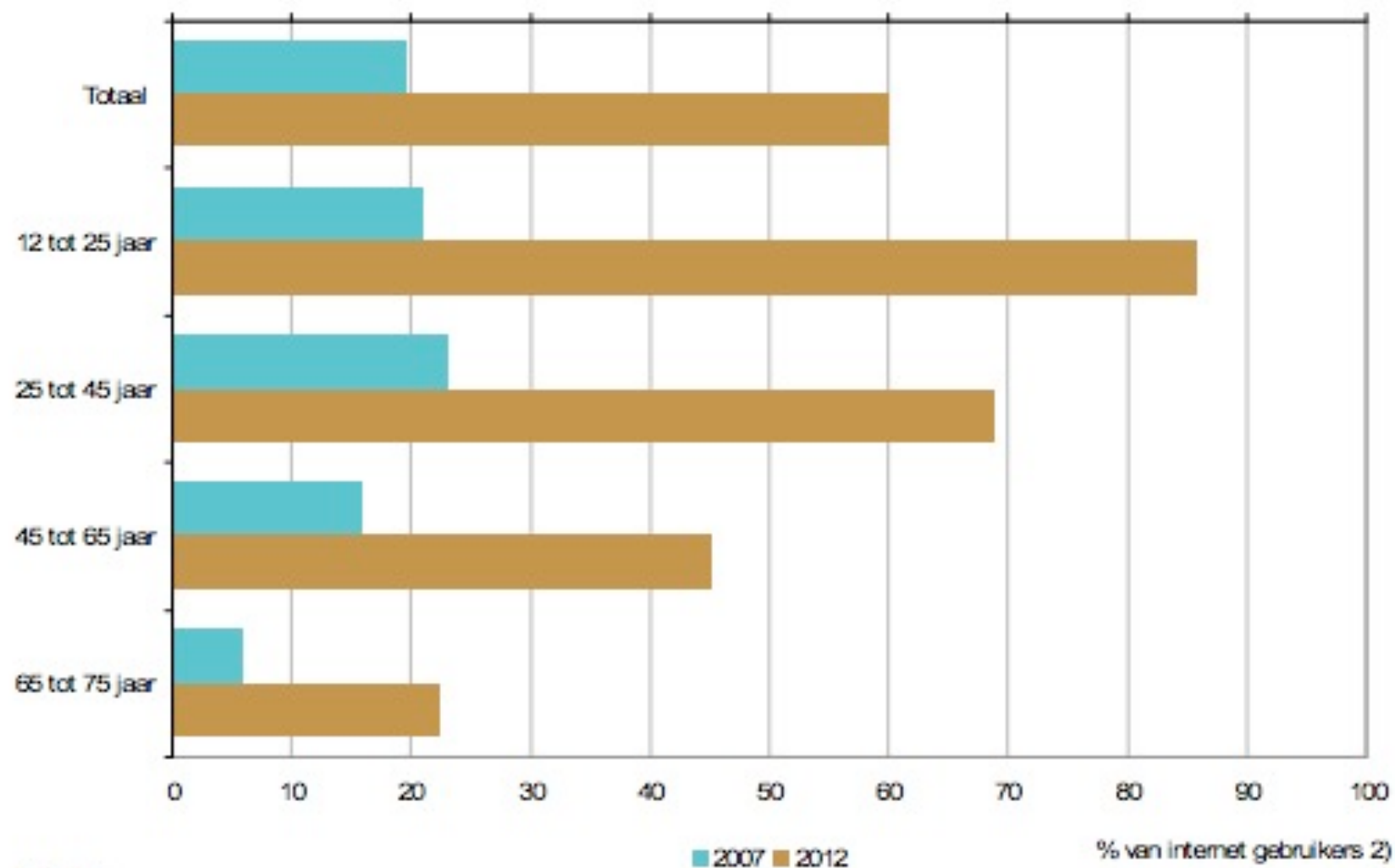
Heb jij een smartphone of een 'gewone' mobiele telefoon?

12 jaar +: bijna 100%



Figuur 2.3 Bezit van een smartphone of 'gewone' mobiel van 8- tot 18-jarigen met een mobiele telefoon
Bron: MKO/Digivaardig & Digibewust '11.

Mobiel internetgebruik¹ naar leeftijd, 2007 en 2012



Bron: CBS

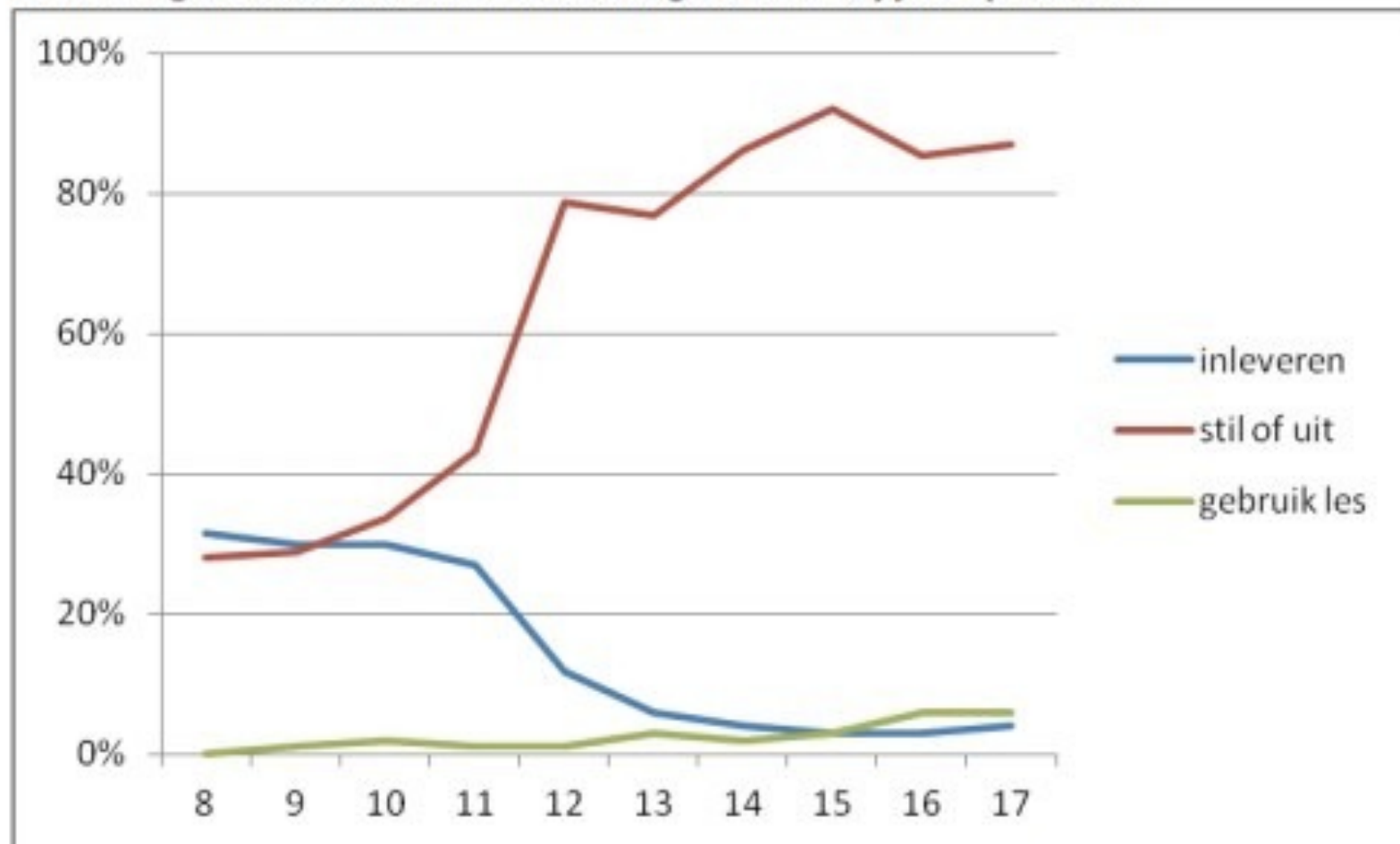
**Welke apparaten
gebruikt u
weleens om te
internetten**

	13+	Man	Vrouw	13-19 jr	20-34 jr	35-49 jr	50-64 jr	65+ jr
pc	60,0%	66,1%	54,1%	67,7%	55,2%	69,4%	66,4%	39,0%
laptop/netbook	64,0%	64,4%	63,5%	74,4%	80,1%	73,5%	58,2%	32,5%
mob.tel./smartph.	37,2%	38,7%	35,6%	66,7%	64,0%	43,8%	19,1%	3,5%
tablet	17,9%	19,4%	16,4%	19,6%	22,4%	24,8%	14,9%	5,2%
spelcomputer	5,9%	8,7%	3,2%	18,8%	9,8%	5,8%	1,4%	0,4%
TV met int. toegang	3,9%	4,9%	2,8%	6,6%	5,5%	4,4%	2,9%	1,1%
mediaspeler	3,8%	4,9%	2,6%	12,9%	4,7%	3,6%	1,9%	0,3%
mediacenter	1,3%	2,3%	0,4%	0,6%	3,2%	1,5%	0,7%	0,2%

Bron: Media Standaard Survey (MSS) (gepubliceerd maart 2013 op <http://www.kidsenjongeren.nl/media/mss-2012/>)

Gebruik op school?

Welke regels over mobiele telefoons gelden er bij jou op school?



Figuur 6.1 Regels over mobiele telefoons op school van 8- tot 18-jarigen met een mobiele telefoon.

Bron: MKO/Digivaardig & Digibewust '11.

Drie redenen voor Bring Your
Own....

Mobiele technologie is de gewoonste
zaak van de wereld voor jongeren

Mobiele technologie is de gewoonste zaak van de wereld voor jongeren

Is het wijs om de gewoonste zaak van de wereld voor jongeren uit het onderwijs te weren?

Welke betekenis heeft het onderwijs voor jongeren dan nog?

2. Motivatie en ICT-gebruik

Motivatie binnen onderwijs vooral extern gericht



Motivatie binnen onderwijs vooral extern gericht



Wijze van beoordelen,
maar ook ICT 'moet'

HikingArtist.com

A photograph of a male runner in a red shirt and black cap, smiling and wearing headphones. He is surrounded by a crowd of spectators whose hands are raised in the air, cheering him on. The scene is outdoors, likely at a marathon or race event. A semi-transparent red box is overlaid on the image, containing the text 'Wat bevordert intrinsieke motivatie? Impact op ICT?'.

Wat bevordert intrinsieke motivatie?
Impact op ICT?

A photograph of a sailboat on a blue body of water under a clear sky. The boat's white sails are partially visible, along with the mast and rigging. In the background, there are green, hilly islands. A semi-transparent blue rectangle is overlaid on the upper part of the image, containing white text.

Autonomie,
eigenaarschap

Niet alleen devices, ook applicaties: BYOT

Foto: Stockfoto © bloomua #10488063

3. Flexibel inzetten ICT



Foto: © Sergej Khackimullin #5197314

Aandachtspunten

- ✦ Niet verplichten, maar toestaan
- ✦ Meer technologie kunnen benutten
- ✦ Aanwezige technologie kunnen benutten
- ✦ Eigenaarschap impliceert zelfverantwoordelijkheid

Uitgangspunten BYOT tbv krachtige leeromgeving

- ✦ Selectief inzetten ICT + didactiek
- ✦ Beschikking over laptop/tablet: smartphone niet nodig
- ✦ Kijk naar je doelgroep
(leer jongeren verantwoordelijkheid dragen)



Zinvolle leeractiviteiten met ICT in de klas: jullie ervaringen?

- ✦ Laptop/tablet bij je?
- ✦ Denk na het meest positieve voorbeeld uit jouw onderwijs?
- ✦ Beschrijf kort via <http://padlet.com/wall/sewovdaaq8>
- ✦ Of gebruik post it

Zinvolle leeractiviteiten met ICT in de klas: jullie ervaringen?

- Laptop/tablet bij je?
- Denk na het meest positieve voorbeeld uit jouw onderwijs?
- Beschrijf kort via <http://padlet.com/wall/sewovdaaq8>
- Of gebruik post it



Peilingen houden



GoSoapBox



^{Beta}mentimeter



Poll Everywhere

Pinnion



AS EASY AS RAISING YOUR HAND

socrative

ubens

file page

2,928

FOLLOWERS

weet...

ds · Change

about Others

out Help Terms Privacy

Resources Jobs

Media Developers

Tweets



Dubbelzinnigheden @Dubbelzinnig

44s

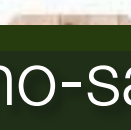
Soms denk ik dat ik vrouwen begrijp, maar ze doen er alles aan om dat idee te torpederen.



Learning Academy @LDAcademy

43s

Challenges and Opportunities for Talent Managers / 2: Creating Value bit.ly/JbyEQK



Michiel Stadhouders @mstadhouders

1m

wijs op
eluid



Ton Zijlstra @tonzijlstra

1m

Intouchables (@ Wolff Cineast) 4sq.com/I35XoZ

[View media](#)



Dennis Wiersma @DennisWiersma

1m

@Sywert @lot_feijen @bartvoorn @thijskleinpaste Waar zitten jullie?

Kom bij ons @BKB_NL @BKBAcademie kijken!

↩ In reply to Sywert van Lienden



Ronald Edelbroek @Kirdroppe

1m

Derde keer in actbaan. Zon schijnt. Wel druk, niet te

Nano-samenvatting laten maken
in 140 tekens

Laat jongeren content maken

Foto: [Frankwatching](#)





Foto: Mark Pinder, The Guardian

A large advertisement with a red border. On the left, a woman with dark, curly hair, wearing a black, low-cut, sleeveless dress, holds a vintage-style microphone. To her right, the text "KUN JIJ DE VERLEIDING WEERSTAAN?" is written in a serif font. Below the text is a glowing, rectangular box of a product, possibly a candle or a small appliance, with a circular logo on its side. The background is dark and moody.

Technologie

KUN JIJ DE
VERLEIDING
WEERSTAAN?



facebook



WhatsApp

Fysieke maatregelen



Verboden, geboden, regels



Bron: <http://www.volkskrantblog.nl/pub/mm/tempest/699/Image/20%20geboden.jpg>

Samen afspraken maken

Student Created Blog Policies

These are the blog policies my students wrote in class. The bulleted list came from student
Blog Contract – 6th Period

On my group's blog: ▪ I will only use first names (and last initial if necessary) ▪ I will not gar
are relevant to the topic ▪ I will not plagiarize other groups ▪ I will try to use "correct" spelling
summer plans) ▪ I will only link to appropriate websites ▪ I won't say anything I wouldn't say
people or myself ▪ I WILL USE COMMON SENSE

I recognize that breaking any of these rules could lead to any of the following consequences
privileges, and permanent loss of blogging privileges.

I further recognize that the blog is considered a virtual extension of our classroom, and there
that violation of any of these rules may be referred to the School Administration.

_____(Print Name) _____(Sign Name) _____ (date)

Samen afspraken maken

Student Created Blog Policies

These are the blog policies my students wrote in class. The bulleted list came from student Blog Contract – 6th Period

On my group's blog: • I will only use first names (and last initial if necessary). I will not use last names unless they are relevant to the topic • I will not plagiarize other group members' work (e.g. summer plans) • I will only link to appropriate websites • I will not use profanity or people or myself • I WILL USE COMMON SENSE

I recognize that breaking any of these rules could lead to suspension of my group's privileges, and permanent loss of blogging privileges.

I further recognize that the blog is considered a virtual extension of our classroom, and therefore that violation of any of these rules may be referred to the School Administration.

_____ (Print Name) _____ (Sign Name) _____ (date)

Heldere verwachtingen
Eigenaarschap
Gelden ook voor
docenten!

Bron: http://budtheteacher.com/wiki/index.php?title=Student_Created_Blog_Policies

Voorbeeld afspraak





Wat spreken we af over gebruik ICT?

Wat spreken we af over gebruik ICT?

- ✦ Je mag je mobiel/computer gebruiken, als de docent dat aangeeft. Want mensen kunnen niet tegelijkertijd leren en communiceren via WhatsApp etc
- ✦ Uit respect voor de docent en de andere leerlingen zetten we onze mobiel stil of uit, en stoppen we deze weg
- ✦ Als je een zeer goede reden hebt om bereikbaar te zijn, meld je dat vooraf

Aanspreken op gedrag



Bron: <http://www.flickr.com/photos/fedfil/2102181492/>

Positief gedrag belonen
Afspreken wat
consequenties zijn van
niet houden aan
afspraken



Welke interventie voorkeur?

1. Fysieke maatregelen
2. Verboden/geboden/regels
3. Samen afspraken maken
4. Aanspreken op gedrag
5. Combi 1 en 4
6. Combi 2 en 4
7. Combi 3 en 4
8. Anders

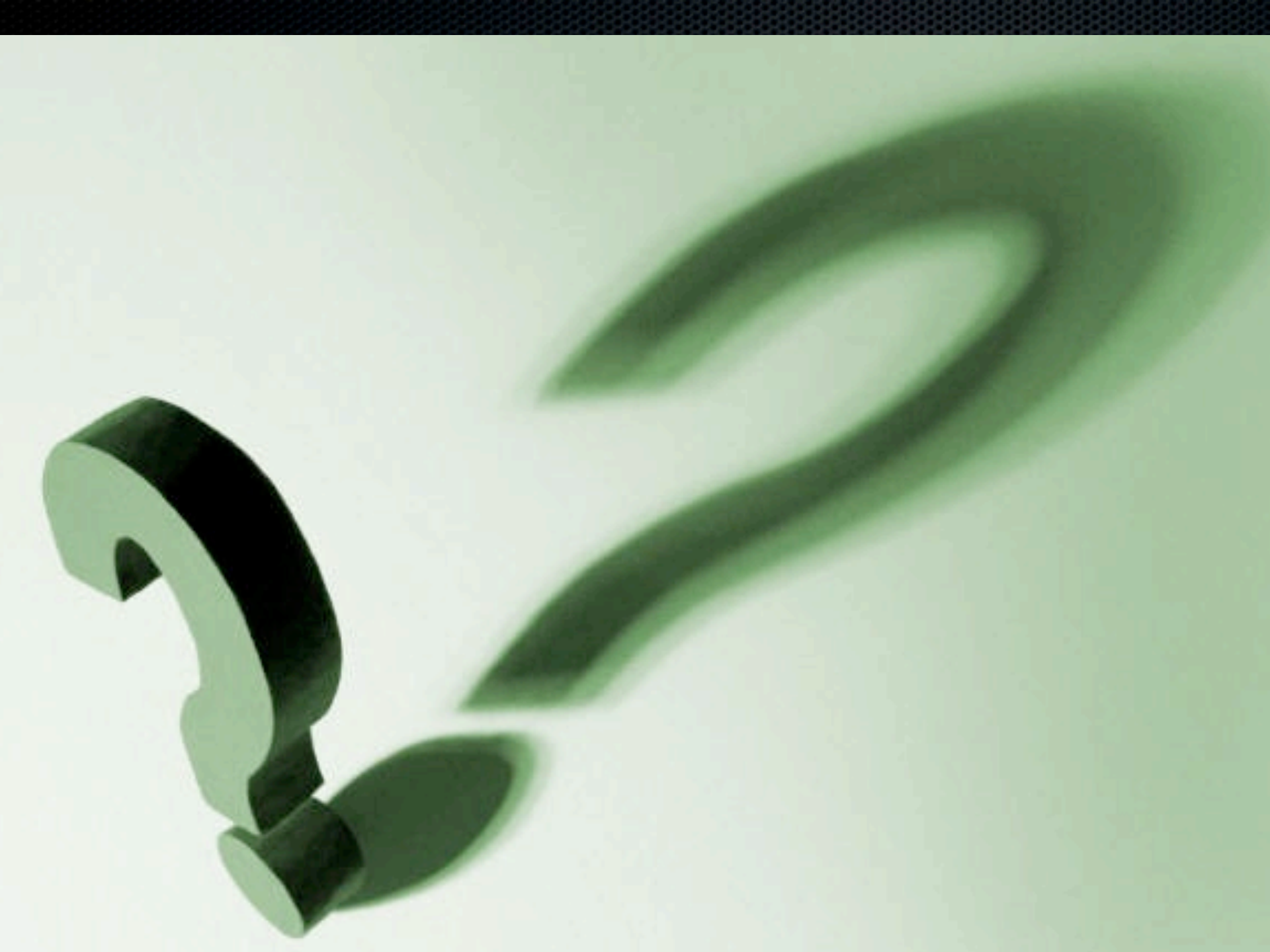
Hoe om te gaan met...

- ✦ Geluid: uitzetten?
- ✦ Lege accu: vergelijk met boek niet bij je
- ✦ Geen draadloos internet: knop? Opnieuw netwerk verbinding maken, samenwerken
- ✦ Geen internet: alternatief hanteren

If you allow laptops in the classroom without a plan for how you'll use them, you can potentially invite disaster. Perry Samson, 2010

If you allow laptops in the classroom without a plan for how you'll use them, you can potentially invite disaster. Perry Samson, 2010

Geldt ook voor tablet's en al helemaal voor smartphones





wilfred@wilfredrubens.com

@wrubens

<http://www.slideshare.net/wrubens>

<http://www.wilfredrubens.com>