



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Adding testing to ASK-ELLE — Demonstration —

Johan Jeuring^{1,2}, Bastiaan Heeren¹, Alex Gerdes¹, and Jurriën Stutterheim²

¹School of Computer Science, Open Universiteit Nederland
P.O.Box 2960, 6401 DL Heerlen, The Netherlands
{jje, age, bhr}@ou.nl

²Department of Information and Computing Sciences, Universiteit Utrecht

Abstract. In this demonstration we will introduce ASK-ELLE¹, a Haskell tutor. ASK-ELLE supports the incremental development of Haskell programs. It can give hints on how to proceed with solving a programming exercise, and feedback on incomplete student programs. ASK-ELLE checks that a student follows one of the model solutions provided by a teacher. It can recognise many incomplete variants of the model solutions, but if a student implements an incorrect solution, or a solution that differs from the model solutions, ASK-ELLE cannot give feedback. For this reason, we have added testing to ASK-ELLE. QuickCheck is a property-based testing framework, that tries to generate counterexamples for properties. For each problem in ASK-ELLE, we specify its properties as QuickCheck properties. If we cannot categorize an incomplete student program as part of a model solution, we use QuickCheck to try to generate a counterexample for the program, and report the counterexample to the student. Besides a general demo of ASK-ELLE, we will demonstrate the new feature that uses testing to check that incomplete programs are still correct. We will show ASK-ELLE in action, and discuss how a teacher can configure its behaviour.

¹ <http://ideas.cs.uu.nl/ProgTutor/>