



Stichting NIOC

Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Virtual Reality

Virtual Reality in the classroom - Geschiedenisles Operatie Market Garden

Door: Michel Habraken.

Kernwoorden: Virtual Reality, geschiedenisles, Market Garden.

Een geschiedenisles geven gaat vaak traditioneel: leerlingen luisteren naar de leerkracht, krijgen instructies en maken opdrachten. Kinderen leren echter beter en sneller als ze gebruik kunnen maken van meerdere zintuigen tegelijk. Tijdens deze presentatie leerden de aanwezigen meer over een project dat Michel Habraken ontwikkelde tijdens de minor Digital Media Productions. Hierin is een eerste opzet gemaakt om met gebruik van ICT-hulpmiddelen een uitdagende leeromgeving voor een geschiedenisles te creëren.

Alle zintuigen aan het werk

Het concept van dit project is het overbrengen van informatie aan leerlingen van groep 7 en 8 van de basisschool, door gebruik te maken van een virtuele omgeving. In die omgeving beleven en ervaren leerlingen de lesstof. Meerdere zintuigen worden daarbij aangesproken waardoor leerlingen de stof beter kunnen opnemen in het geheugen.

Uitdagende leeromgeving met virtual reality

Het gebruik van ICT-hulpmiddelen in een geschiedenisles kan kinderen een uitdagende leeromgeving bezorgen! Michel Habraken bouwde tijdens de minor een virtuele beleving na voor een geschiedenisles: de John Frostbrug in Arnhem. Tijdens de virtuele beleving van de John Frostbrug kunnen leerlingen informatie tot zich nemen over de historische gebeurtenis op de John Frostbrug gedurende operatie Market Garden in de Tweede Wereldoorlog en daadwerkelijk virtueel over de brug lopen! Dat is natuurlijk een heel andere belevenis dan op de traditionele manier met boek en instructie!

Wilt u reageren op deze presentatie/demonstratie? Neem dan contact op met:

Michel Habraken; coördinator Internet & Multimedia.

Stichting voor Katholiek en Protestants-Christelijk Primair Onderwijs.

michel.habraken@gmail.com