



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

## ICT-opleidingen

### ***Onderzoek naar de manier waarop IT-opleidingen afstemmen met de ontwikkelingen in het beroep***

*Door: Hans Frederik.*

*Kernwoorden: beroepskennis, beroepenveld, ontwikkeling, afstemming, accreditatie, docent, adviesraad, samenwerking.*

**Het onderwijs en het werkveld hebben in de digitale wereld weinig met elkaar. Het HBO-I heeft een uitstroomprofiel, ICT~office (tegenwoordig Nederland ICT) heeft een instroomprofiel, maar afgestemd zijn ze niet. Hbo- en wo-opleidingen móeten afstemmen met het werkveld, anders worden ze niet geaccrediteerd. Dat afstemmen is echter vaak een rituele dans met een aantal bevriende relaties. De grote werkgevers zitten er niet mee, die halen hun jonge informatici wel elders vandaan ...**

Hoe werkt dat, die afstemming tussen IT-onderwijs en beroepenveld? Hoe vliegt u in de praktijk de volgende vragen aan? Wie doet wat en waarom? Hoe komt een opleiding aan eindtermen? Wanneer en waarom worden deze bijgesteld?

Is het beroepenveld betrokken bij het vaststellen van eindtermen en ook bij bijstelling? Wanneer vindt die bijstelling plaats en waarom? Als er sprake is van afstemming, tussen wie vindt deze dan plaats en wat is de strekking van deze afstemming?

Allemaal vragen waarop de antwoorden niet eenduidig zijn vast te stellen en waarbij de specifieke context en omgeving (instelling) van de opleiding een essentiële rol speelt.

#### **En daar komt dan ook nog de HBO-Raad:**

‘Het hbo leidt op voor de arbeidsmarkt, en de accreditatie van opleidingen is mede afhankelijk van een goede afstemming met het beroepenveld.’ Aldus de HBO-Raad in: ‘Kennis die werkt, beeld van het hbo anno 2012’. Deze publicatie was aanleiding om accreditatierapporten te bekijken naar hun relatie met het beroepenveld en de manier waarop beschreven wordt hoe informaticaopleidingen zorgen voor die ‘goede afstemming met het beroepenveld’.

Wat ter sprake kwam tijdens de bijeenkomst op NIOC2013, was onder meer: Wat zijn hypes? Wat zijn blijvende veranderingen? En hoe wordt die keuze gemaakt? Wie maakt die? Formeel wordt verantwoording afgelegd bij accreditatie. Hoe schrijven deze rapporten over deze afstemming? Alle opleidingen hebben een adviesraad en praten met vertegenwoordigers over het curriculum, kwaliteitszorg en gastcolleges. Maar hoeveel doen er ook aan gezamenlijk onderzoek, projecten, training van medewerkers en wellicht bevordering van ondernemerschap?

## Onderzoek naar de beweegredenen en vormen van afstemming tussen beroepsonderwijs en beroepenveld in ict/informatica

### En hoe werkt het bij U?

#### 1. Algemene afstemming en samenwerking

Vindt er bij u afstemming en/of samenwerking plaats tussen uw IT-onderwijs en het beroepenveld en wie doet wat en waarom?

#### 2. Eindtermen

Hoe komt uw opleiding aan haar eindtermen?

Wanneer worden deze bijgesteld?

Is het beroepenveld betrokken bij het vaststellen van eindtermen?

Wilt u meer weten over de vorderingen (en resultaten) van dit onderzoek? Geef dan uw

Naam:

e-mail adres:



Bij voorbaat dank, Hans Frederik, [j.a.frederik@vu.nl](mailto:j.a.frederik@vu.nl)

Arnhem, 5 april 2013, © 2013 Vrije Universiteit, Amsterdam

Wilt u reageren op deze presentatie? Neem dan contact op met:

Hans Frederik; onderzoeker; Vrije Universiteit Amsterdam.

[j.a.frederik@vu.nl](mailto:j.a.frederik@vu.nl)

06 - 53 872 172