



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

NIOC2013 Welkom op vrijdag 5 april 2013 door Hans Frederik (Vz Stichting NIOC)

Goede morgen, heeft u genoten van de afgelopen dag?

Ik sta hier namens de stichting NIOC. Iedere twee jaar weer NIOC.

Een congres van, voor, door en in het onderwijs

Gericht op alle soorten van ict en informaticaonderwijs

Dus voor vo, mbo, hbo, wo, en de commerciële opleiders.

Met hulp van een van de informatica/ict-opleidingen

We hebben in de keynotes gehoord hoe het met IBM gaat (die gigant van weleer), wat Microsoft herkent aan trends, waar de GSM-jongens mee aan de slag zijn, kortom het kader is gezet.

Daarna nog een hele trits workshops. Over opleidingsprofielen en exellente studenten, overBYOD en onderzoek, tot en met de ICT-roadmap voor de topsectoren.

En natuurlijk ook het NIOC-diner, een diner-pensant. Waar het goed netwerken is en de mooiste discussies ontstaan.

Wie is er voor het eerst op een NIOC? En wie voor de tweede keer?

Nu een nieuwe dag. Met voor een deel ook nieuwe bezoekers. Extra aandacht voor de docenten uit het mbo en het vo vandaag.

Hartelijk welkom.

MBO: bezig met "Focus op vakmanschap". In samenwerking met het beroepenveld worden de kwalificatiedossiers verbeterd en de grote verscheidenheid aan opleidingen beperkt. Een operatie die enerzijds gericht is op inhoudelijke verbetering van het onderwijs, waarbij vakkennis en –ervaring weer een prominentere rol krijgen en anderzijds een uitgelezen kans om aandacht te besteden aan de vakdidactiek.

HBO: vooral media naast informatie. En natuurlijk de digitalisering van onze hele wereld:

- mobile development
- internet of things
- smart devices
- MOOC, Open and Distance Teaching, Weblectures, mediamix

VO: hopelijk krijgt het advies van de KNAW de opvolging die het verdient: eindelijk echte aandacht voor de digitale geletterdheid.

WO: allerlei curriculumherzieningen: nieuwe inhoud, verhouding breed-specialistisch, aandacht voor 'studiesucces' (rendementen); verder: hoe toets je dingen die je niet in een schriftelijk tentamen passen op een goede (accreditatie-bestendige) manier (projectwerk, essays, scripties, software)

HBO-MBO-VO-WO allemaal: Hoe ga je hier didactisch mee om, dat is de grote uitdaging.

We zijn ondertussen een volwassen vakgebied

Er is werk. Er is, zelfs in Europees verband, aandacht voor de behoefte aan goed geschoolde ict-ers.

Met stevige opleidingen

En professionele koepels: HBO-I, Kenniskring ICT, I&I, VOI/Platform ICT Hogescholen, Informatica Kamer.
Wat wil je nog meer?

Voor volwassenheid ontbreekt er volgens mij nog iets, namelijk (eigen) vakdidactiek.

Met het advies van de KNAW over Digitale Geletterdheid in het VO, onderschrijf ik:

De basiskennis, -vaardigheden en -attitudes van de ontwikkelde mens omvatten meer dan de beheersing van taal en rekenen.

Zij omvatten ook het vermogen om informatie te begrijpen en doelgericht te gebruiken.

En: Vaardigheden in de digitale informatie en communicatie en het kunnen reflecteren op de impact, de beperkingen en de toekomstige ontwikkelingen ervan in de 21ste eeuw van groot belang.

Zij zijn even onmisbaar als vaardigheden in taal en rekenen en inzicht in de betekenis en gevolgen daarvan.

Computational thinking is een term die ik ook met verve heb zien presenteren door Erik Barendsen van de Radboud Universiteit

Wat we nog nodig hebben is deskundigheid over de manier waarop je informatica/ict aanleert.

Naast algemene didactiek, over leren, het leren van jongeren, het continue leren in de beroeps carrière, ook kennis over het aanleren van ict/informatica.

Hier legt men uit hoe een bepaald vak het best wordt geleerd met vakspecifieke leermiddelen.

Begeleiden van het leerproces (juiste moment, juiste plaats, juiste voorbereiding en instructie)

Ik ben jaloers op het VO. Niet vanwege de natuurlijke terugloop van het aantal actieve informaticaleraren (want daar schaam ook ik me diep voor) maar vanwege het feit dat daar serieus gewerkt wordt aan de vakdidactiek.

Het VO vecht om erkenning (KNAW rapport). Maar TU's, RU, UvA, OU, allemaal doen ze aan vakdidactiek/informatica voor de eerstegraads docent en die gaat naar het VO.

Bij een volwassen vakgebied hoort volwassen vakdidactiek. Dat heb ik met een beperkt aantal voorbeelden aangegeven.

We zijn trots op de toegevoegde waarde van het NIOC. Ook nu op dit congres met bijna 600 bezoekers!

De stichting NIOC heeft al 23 jaar een steunende en stimulerende rol voor het ict/informatica onderwijs.

In 1999 werd op het NIOC invulling gegeven aan het classificeren van curriculum onderdelen, op basis van onder meer het 'Unified Classification Scheme for Informaties Education' (UCSIE).

Een systematiek waar het HBO-I met de ontwikkeling van haar profielbeschrijvingen nog steeds gebruik van maakt.

In 2004 was dat de noodzaak om samen met de docenten uit het mbo en vo na te denken over ict-onderwijs. We zijn dan ook heel gelukkig met de samenwerking met de Kenniskring ICT en I&I.

Vanaf 2009 hebben we geïnvesteerd in het zichtbaar maken van de internationale vergelijking van curricula en onderwijsvormen. Eerst als onderdeel van het NIOC, maar sinds Heerlen in de vorm CSERC, een zelfstandig congres dat iedere twee jaar onderdeel is van het NIOC.

De volgende stap zal aandacht voor vakdidactiek moeten zijn.

In 2015 en een lustrumcongres, zal dat als hoofdthema krijgen.

Als u bij wilt dragen? En dat de ontwikkeling/invulling niet vanzelf ontstaat, maar aandacht vraagt... van de aanwezigen .. en vanaf vandaag... praat er met uw collega's over...
Want op u komt het aan.

NIOC wenst U nog een inspirerende congresdag