



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

SPIH

Back to the future II: van e-CF naar curriculum

Door: Paul Aertsen, SPIH.

Met medewerking van: drs. Wanda Saabeel.

Trefwoorden: ICT-professional, e-CF, curriculum, competenties.

Bij het opleiden van ICT-professionals is het onontkoombaar om aan te sluiten bij internationale standaarden als The European e-Competence Framework (e-CF). Dit heeft gevolgen voor de inrichting van het curriculum. De kernexamens bieden een zeer goede basis, maar dekken – bewust – slechts de helft van het curriculum.

De rest van het curriculum wordt ingevuld met de eigen kleur van de opleider en met aspecten die men nationaal en internationaal belangrijk vindt maar die niet (kunnen) worden getoetst in de kernexamens. Wat houden deze aspecten in? Welke eigen kleuren zijn er mogelijk? Tijdens deze presentatie werd hier op ingegaan.

Wilt u reageren op deze presentatie? Neem dan contact op met:

Paul Aertsen; SPIH.

paertsen@xs4all.nl