



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

# De propedeuse: meer dan een eerste jaar

Henk Plessius / Hans van der Meer  
Instituut voor ICT

# Wie zijn wij



## Facts & Figures

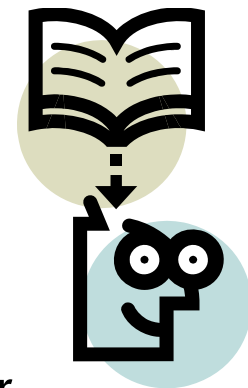
- Het Instituut bestaat in deze vorm sinds september 2006
- Nu ongeveer 1300 studenten
- en 50 fte medewerkers
- Alle opleidingen Bachelor of ICT
- Daarnaast (professional) Master: Master of Informatics in Architecture
- Verbonden met lectoraten Digitale Architectuur, Extended Enterprise Systems en Microsysteemtechnologie/ Embedded Systems

(najaar 2010)	voltijd	deeltijd/ duaal
Bedrijfskundige Informatica	156	96
Informatica / Software Engineering	267	114
Informatica / Information Engineering	68	
Informatica / Systeembeheer	261	165
Technische Informatica	164	

# Waarom vernieuwing



- Organisatorisch kader
  - Van drie omgevingen (organisatorisch, geografisch) naar één Instituut
- Veranderingen in het beroepenveld
  - Behoeftte aan betere sociale vaardigheden
- Versterking competentiegericht onderwijs
  - Op basis van model HBO-i
- Verbetering van het rendement
  - Van minder dan 50% in de propedeuse naar 75% (doel voor cohort 2010/2011)
- Flexibilisering van het onderwijs
  - Om sneller in te kunnen spelen op de behoeften van studenten en het beroepenveld



# Opdracht



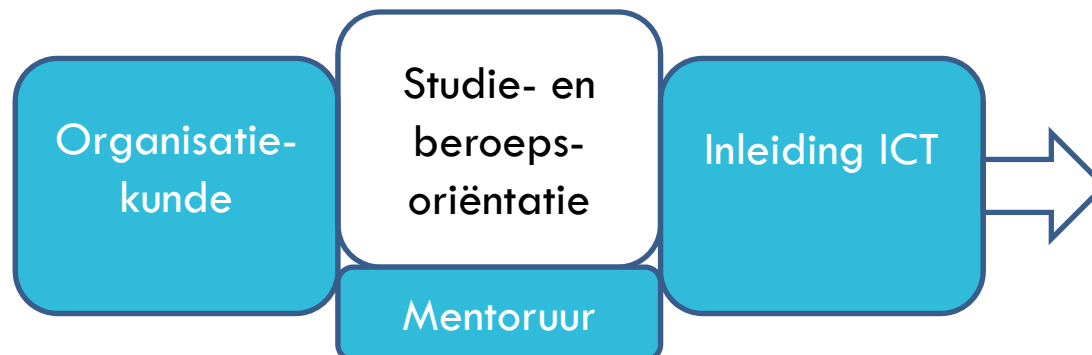
- *Ontwikkel een propedeuse met een eigen karakter waarin studenten kennismaken met het domein van de ICT op een aansprekende en motiverende manier. Als studenten op de juiste plek zitten (gekozen hebben voor de best passende studie), moet verdieping in het gekozen vakgebied aangebracht worden.*



# Resultaat (Blok 1)



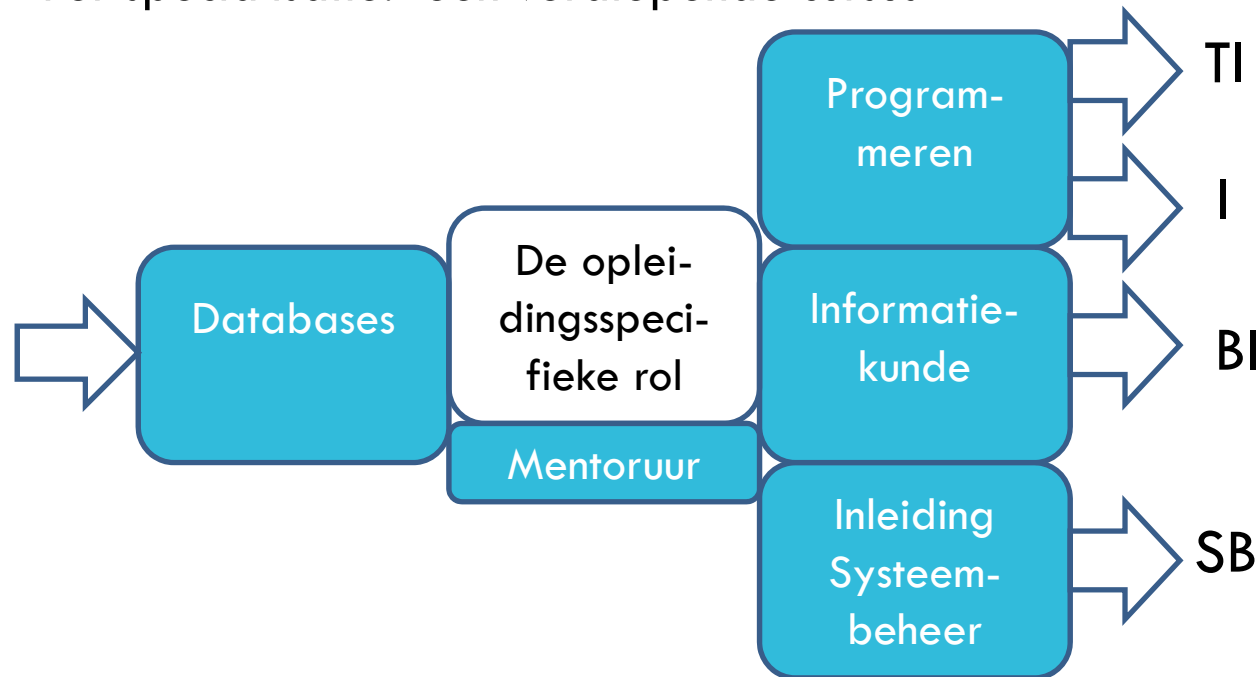
- *Thema 1: Studie- en beroeps oriëntatie*
  - Gemeenschappelijk voor alle studenten
  - Project: een reeks kort lopende opdrachten (één voor elke specialisatie)
  - Oriënterende cursussen voor alle specialisaties
  - Mentor als centraal aanspreekpunt



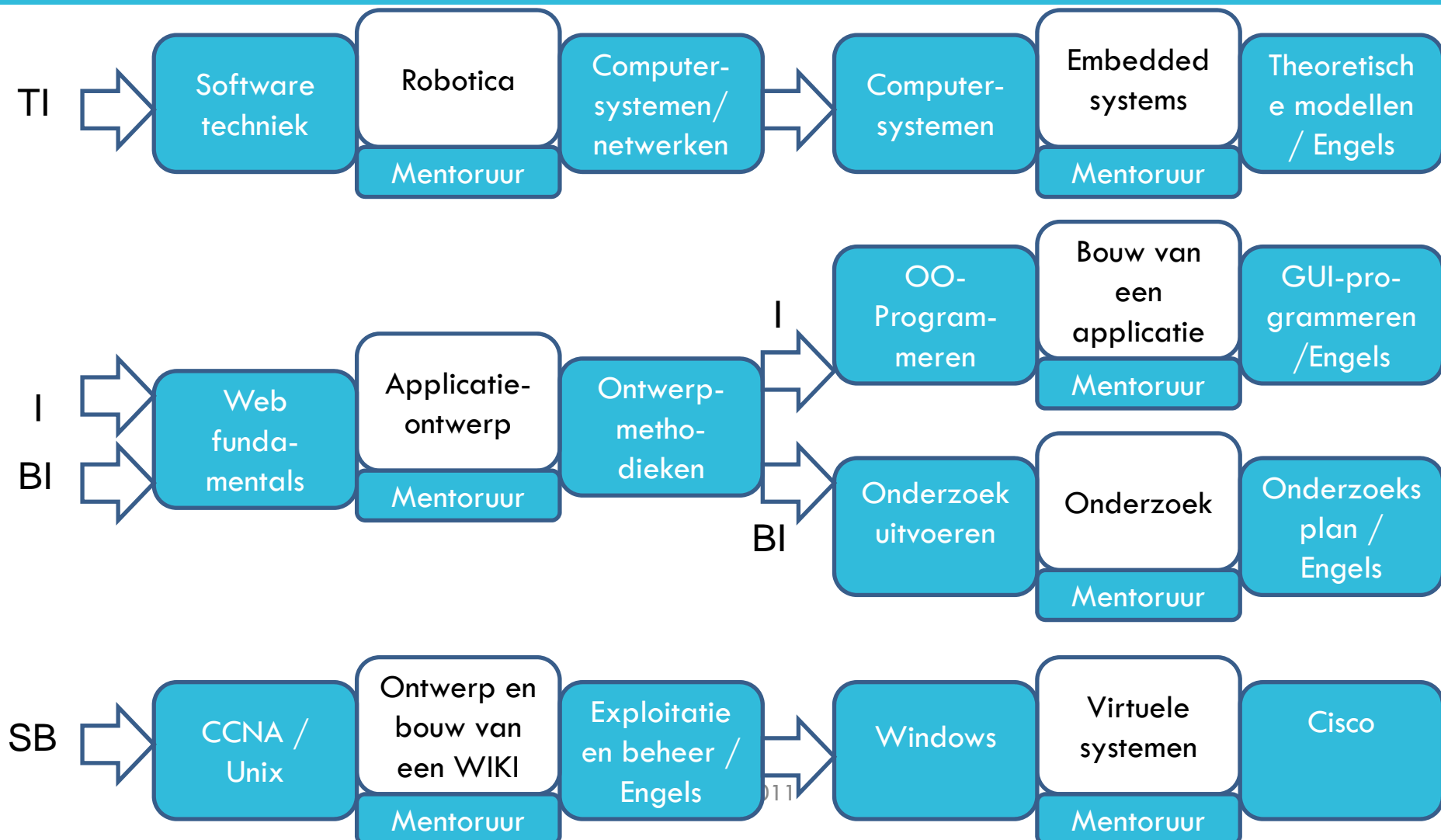
# Resultaat (Blok 2)



- *Thema 2: De opleidings specifieke rol*
  - Gemeenschappelijk project . De rol van studenten is opleidings specifiek.
  - Per specialisatie: een verdiepende cursus



# Resultaat (Blok 3 en 4) opleidings specifiek





# Succesfactoren



- De gekozen thema's
- De opzet van de projecten
- Docententeams
- Begeleiding
- Switchen



# Evaluatie



- ✓ *Eén propedeuseroute voor het gehele Instituut met een brede oriëntatie op ICT en tevens voldoende specifiek om alle studenten te boeien en voor te bereiden op de hoofdfase*
- ✓ *Versterking competentiegerichte karakter door werken aan beroepsprodukten en integrale toetsing daarvan in assessments*
- ✓ *Verbetering van het rendement naar 75% voor de propedeuse*
- ✓ *Verdergaande flexibilisering*



# En nu ...



- Uitwerken rol docententeams per thema
- Uitrol naar hoofdfase

