Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Hoe weet een opleiding wat het beroepenveld verwacht?

Hans A. Frederik

NIOC, 8 april 2011

11:00 - 11:50 uur, sessie 30 - HBO en beroep

Wie ben ik?

- Kroegbaas / student
- Universiteit Twente
- HvA informatica opleiding
- Ngi
  - NIOC / CEPIS / EQANIE
- Hobéon
  - Voorzitter en secretaris bij beoordelingen
- Onderzoeker

- In Nederland wordt de kwaliteit van een hbo-opleiding onder meer beoordeeld op de mate waarin een opleiding voldoet aan de eisen die vanuit het beroepenveld en/of het vakgebied worden gesteld.

Hobeon

Reflexieve practitioner

- beginnend beroepsbeoefenaar
- ook nieuwe vragen kunnen beantwoorden
- in staat door te groeien in deskundigheid
- het beroepenveld laten zien wat de nieuwste ontwikkelingen zijn

Hobeon

Zorg / leraren

- Opleidingen gaan daar zeer divers mee om. Soms is dat branche bepaald, bijvoorbeeld bij de PABO's is het een must om een intensieve samenwerking te hebben met basisscholen.

- Zorg & lerarenopleidingen
  - Opleiden "in service" en "in school"
  - Overheid heeft invloed in beroep

Techniek

- Koepels van bedrijven hebben, zoals in de metaal, de bouw en de offshore hebben grote invloed.
- Goed voorbeeld is FME
  - belangenbehartiging namens ruim honderd brancheverenigingen
  - investeert in de relatie met het onderwijs, bijvoorbeeld door samen Windesheim nieuwe hbo-opleiding op te zetten

Hobeon

Management / commercie

- Onderwijs bepaalt zelf de mate waarin zij steun zoekt bij het beroepenveld

- ICT-opleidingen
  - Inholland: trendwatchers analyseren
  - Fontys: onvergankelijke basiskennis vs hypes, iedere jaar kiezen we daaruit
  - Hs Utrecht: beroepenveldcommissies
  - Hszuyd: wat begeleiders in het veld tegenkomen
  - Hs van Adam: adhoc wat er zoal langs komt en geen hype is

Accreditatie van ICT-opleidingen

- Alle in 2010 beoordeelde ict-opleidingen gebruiken de profielbeschrijving van HBO-I
- Drie opleidingen leggen hun eindtermen daarnaast inhoudelijk voor aan een eigen beroepenveldcommissie
- Niemand vergelijkt eindtermen met het ICT~office instroomprofiel
- Er is geen internationale benchmarking

Opleidingen

- Wanneer doe je het goed?
  - Waar haal je de innovatie-impulsen vandaan?
  - Hoe ver ga je in het opnemen van die impulzen
- Deze vragen wil ik met jullie medewerking graag verder onderzoeken

Hans A. Frederik

hans.a.frederik@alexisbv.nl

Erasmuslaan 5

3584 AZ Utrecht

030-25203215