



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Information Management

‘the power of information’

Lilian Bastings

Tijme Dragstra

e.a.m.bastings@hszuyd.nl / t.dragstra@hszuyd.nl

Inhoud



- Start IM
- Belang van informatiemanagement
- AIM: rollen en functies
- Afstudeerprofielen
- Ervaringen
- Vragen

Start IM



- Start 2006
- Voorgangers
 - BI: Bedrijfskundige Informatica
 - IDM: InformatieDienstverlening en -Management
- Voltijd- en deeltijdopleiding
- Uitgangspunten:
 - Bachelor of ICT → 'Bouwstenen' (HBO-i)
 - AIM

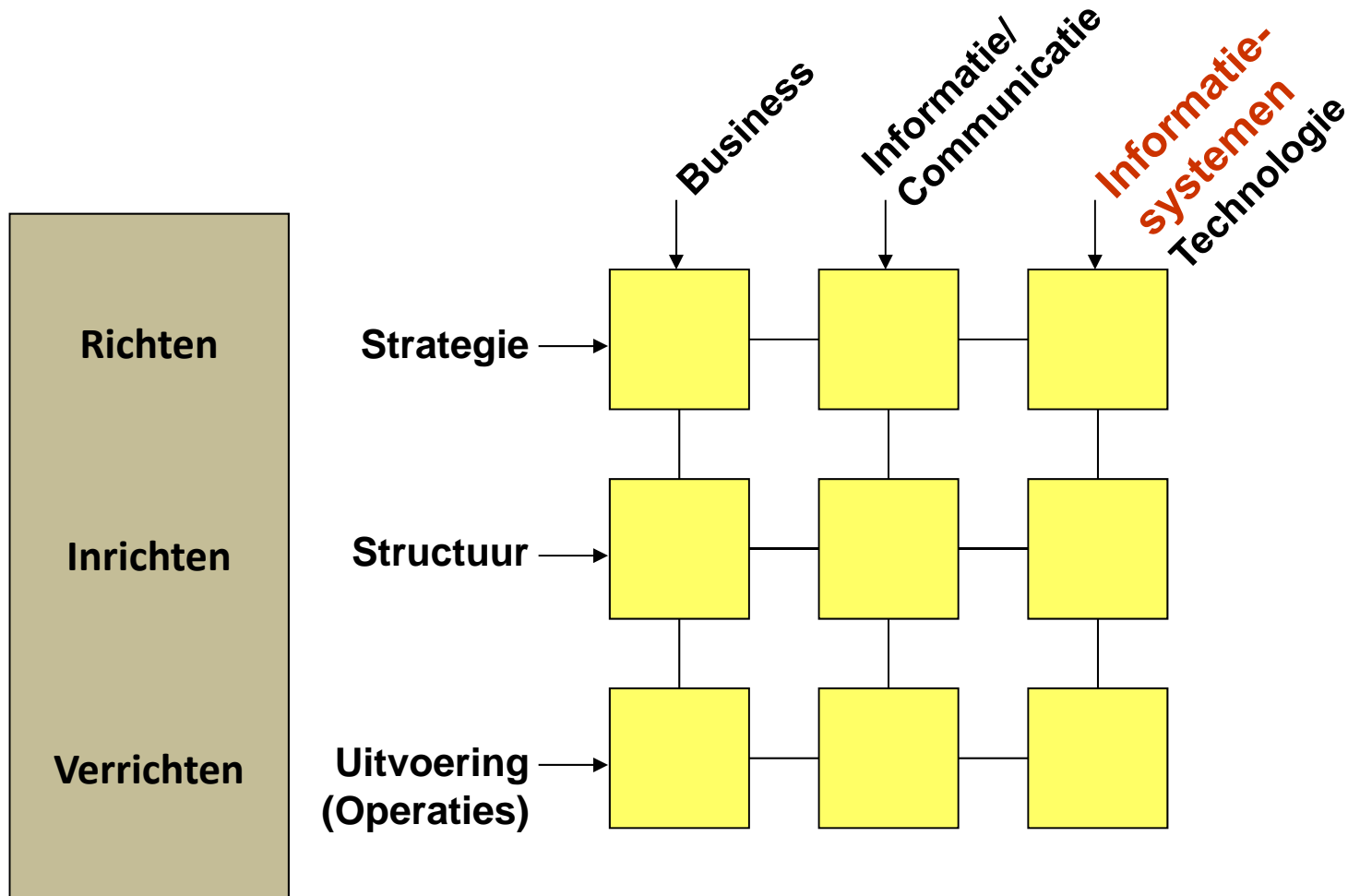
Belang van HBO-opleiding Information Management



- Informatiemanagement onderzoek 2010
 - IM is een blijvend fenomeen
 - IM moet groeien in volwassenheid
 - Basis voor succes
 - Een goed ingerichte IM-functie
 - Invulling geven aan werken onder architectuur
- Gat opvullen voor middelgrote bedrijven
 - Diverse universiteiten hebben een IM opleiding
 - Er was geen HBO opleiding IM
- En ... informatiemanagement wordt niet alleen op strategisch niveau ingevuld



AIM of negenvlak

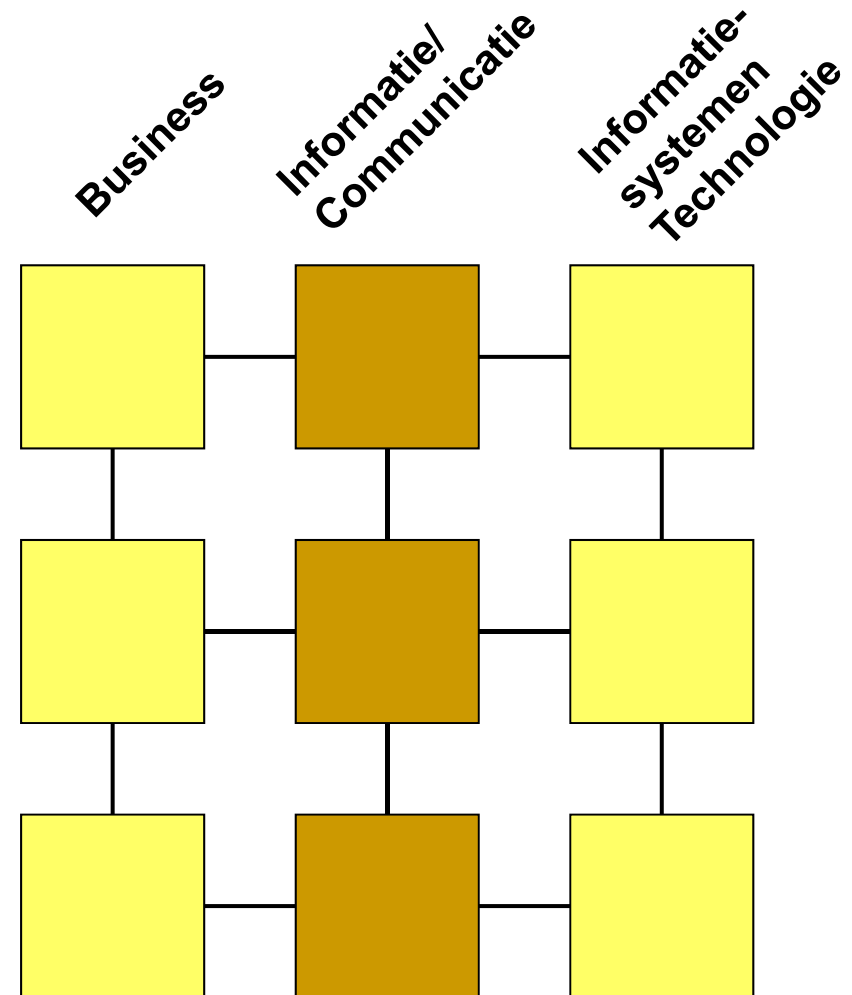


Informeren en communiceren in organisaties



Cruciaal voor informatiemanagement is:

- Daadwerkelijke bijdrage informatie en communicatie aan realisatie bedrijfsdoelen
- Businesskolom in model is bepalend
- In Businesskolom moet ICT zijn waarde bewijzen, daar wordt het geld verdient.

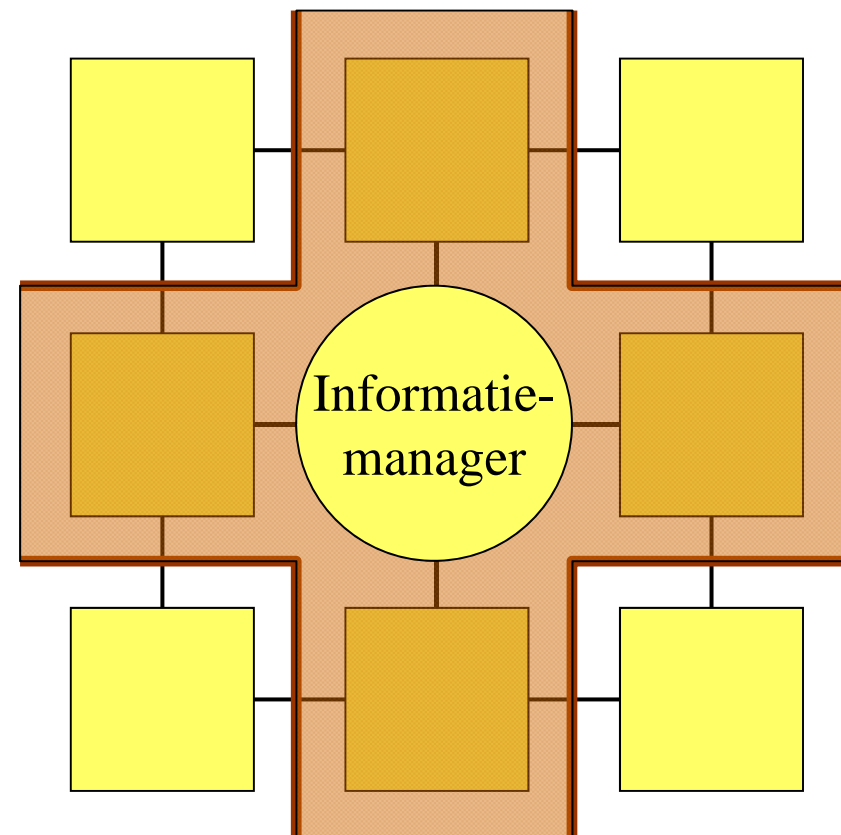
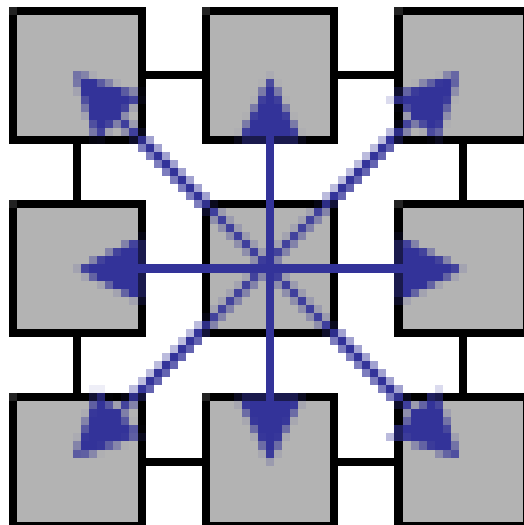


Informatiemanagement rollen

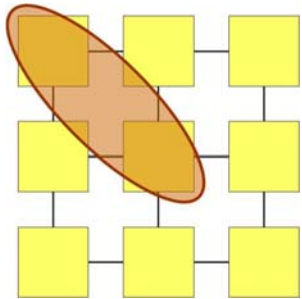


Werkterrein informatiemanager:

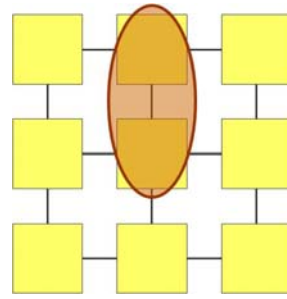
- kern negenvlak fungeert als standpunt van de informatiemanager
- acht verschillende aspecten van informatiemanagement



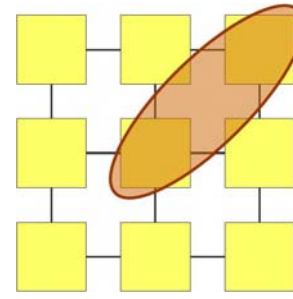
IM leidt op voor (8) informatiemanagement rollen



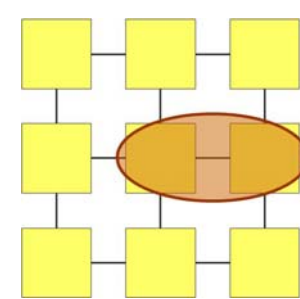
ICT partner in strategie



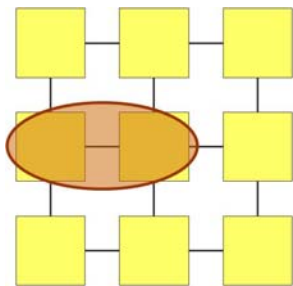
Informatiebeleidsmaker



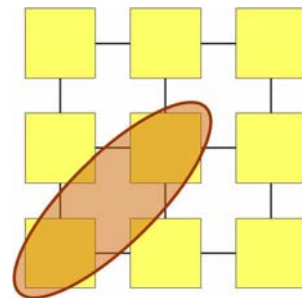
ICT trendwatcher



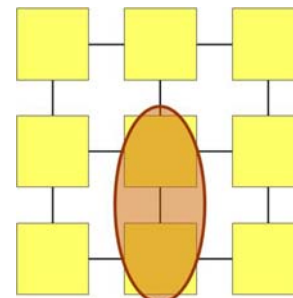
Manager ICT-voorzieningen



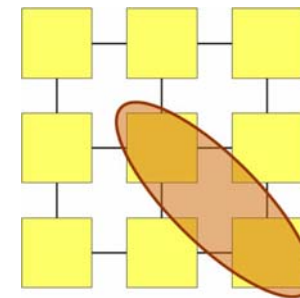
Alignmentmanager



Businesspartner



Gebruikersondersteuner



Applicatiemanager

IM functies



-
- Informatieanalist
 - Business analist
 - Contentmanager
 - Implementatiespecialist
 - Informatie-architect
 - Informatiemanager
 - ...

(NB startfuncties !!)

Afstudeerprofielen

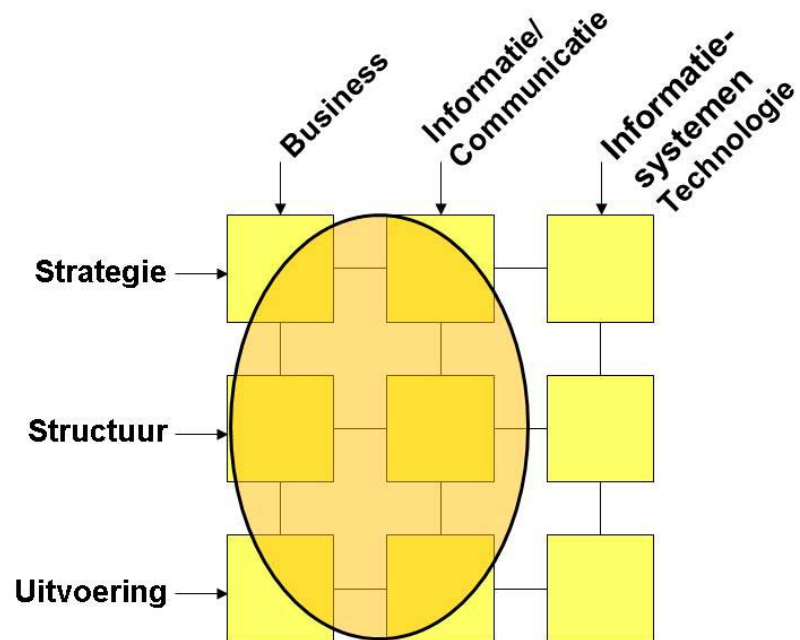


- **A** : Innovation & information strategy
 - Innoveren met IC(T)
 - Information society (engelstalig)
 - Informatiebeleid
- **B**: Consultancy & operational excellence
 - Enterprise architectuur
 - Business process management
 - Implementatie & services

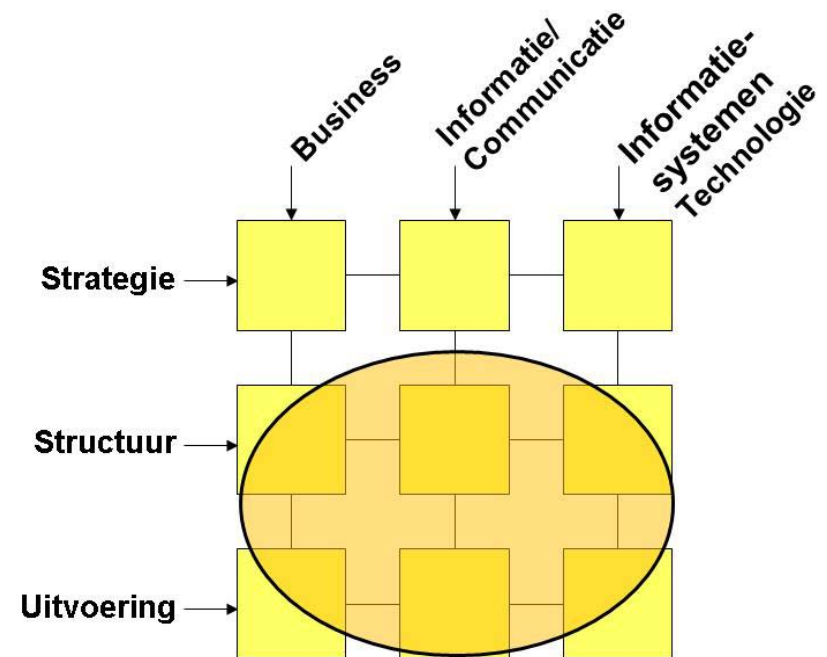
Invloed op afstudeerprofielen: ontwikkeling in denkwijze



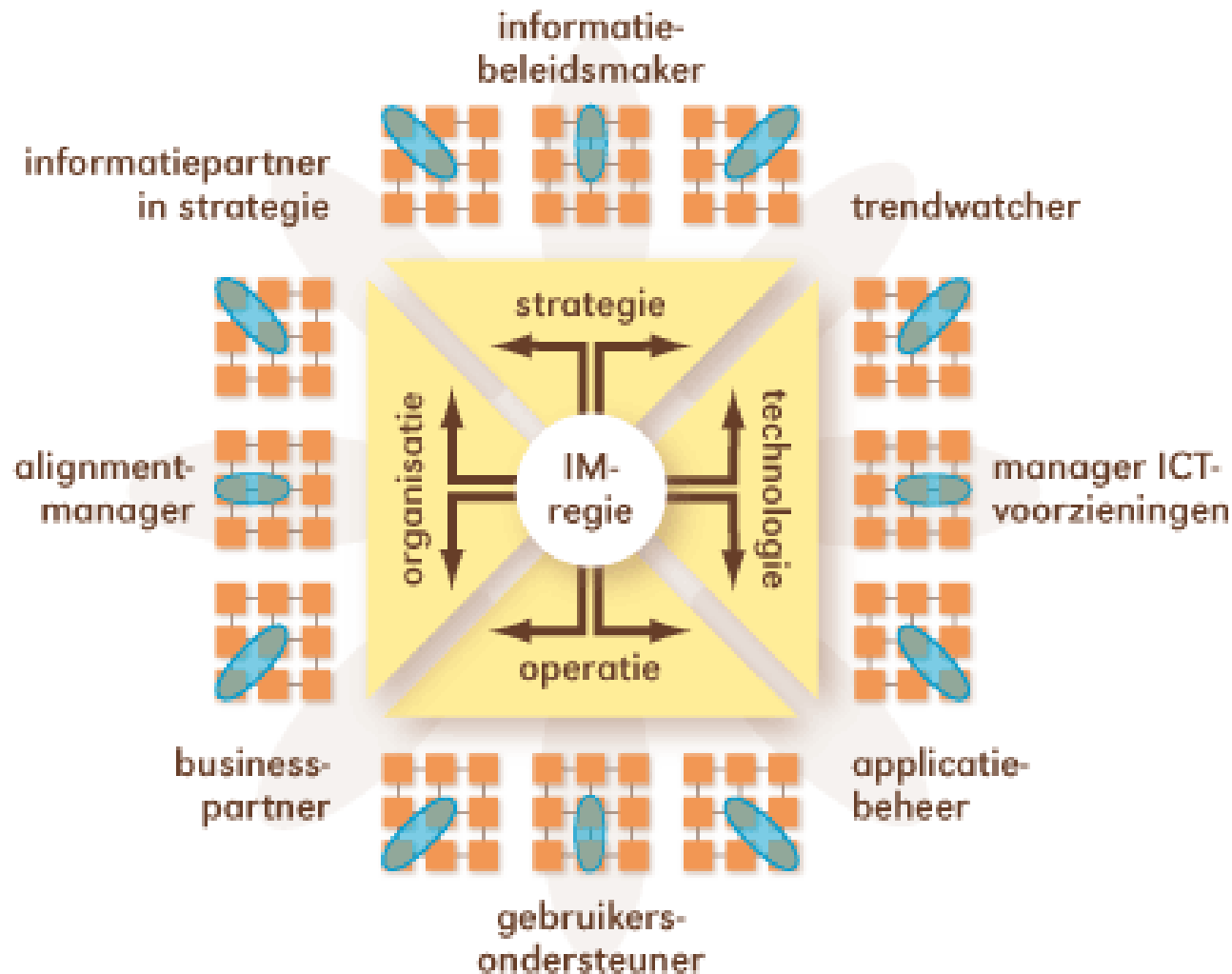
Profiel A



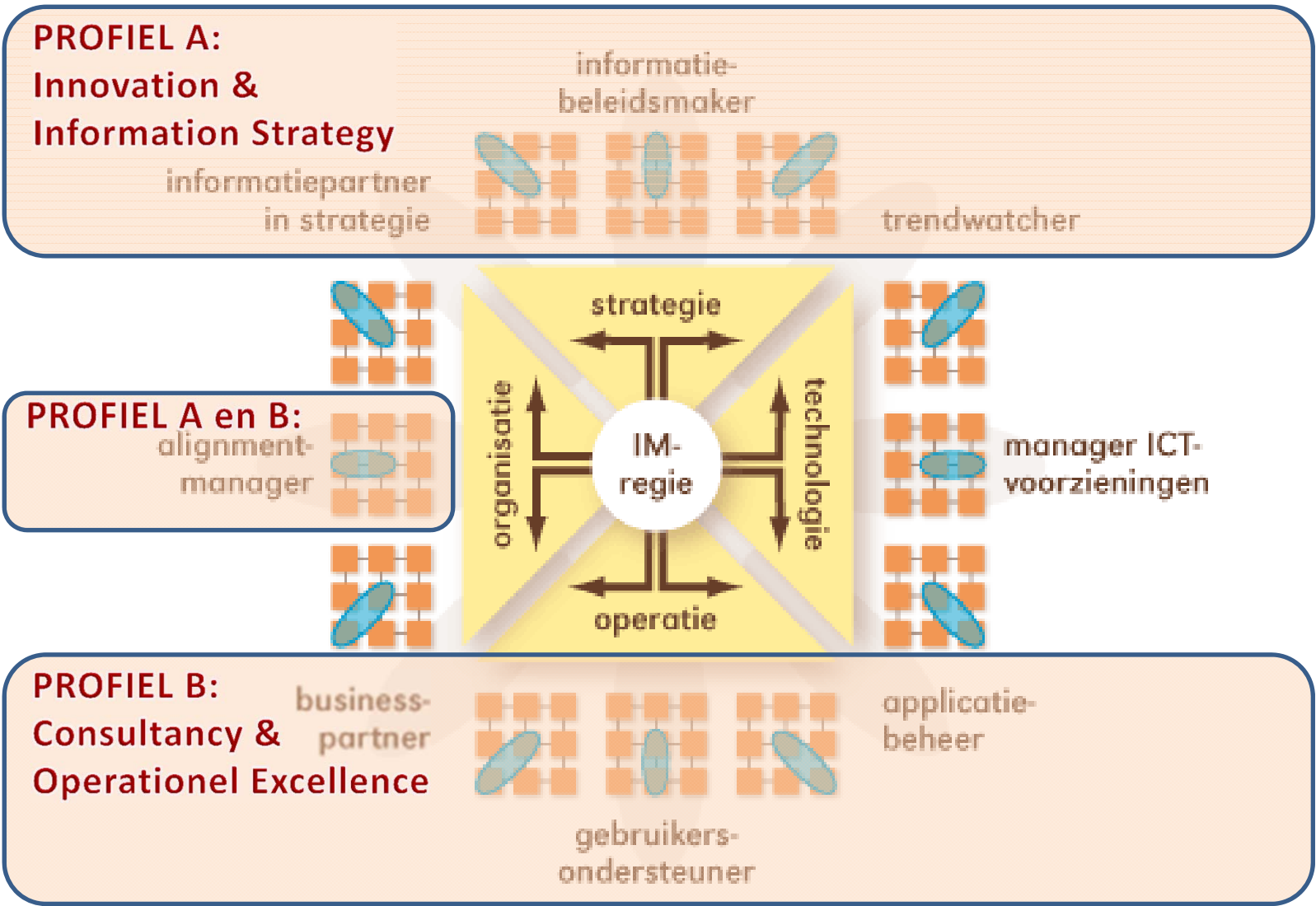
Profiel B



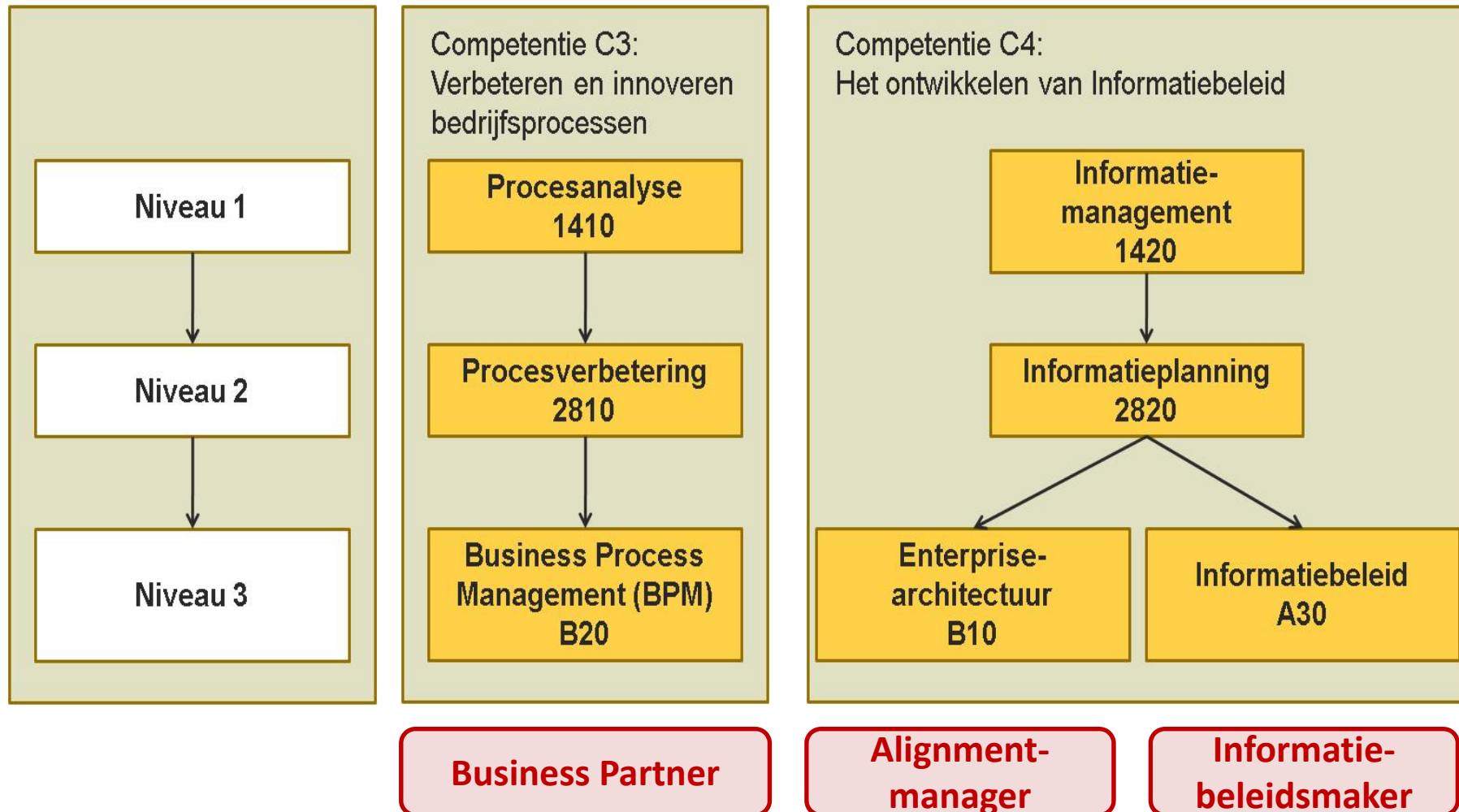
Vier invalshoeken voor de informatiemanagementrollen



Informatiemanagementrollen in afstudeerprofielen



Samenhang beroepsspecifieke competenties, niveaus, modulen, rollen



Invloed AIM op denkwijze



Informatie en communicatie domein beïnvloedt denkwijze

- Over Business - IT alignment
- Oog voor publicaties gericht op ... !
- Waar is de **informatie** architectuurlaag in het model van de Bachelor of ICT (HBO-i)?

	<i>analyse</i>	<i>advies</i>	<i>ontwerp</i>	<i>realisatie</i>	<i>beheer</i>
<i>gebruikersinteractie</i>					
<i>bedrijfsprocessen</i>					
<i>software</i>					
<i>infrastructuur</i>					
<i>hardware interfacing</i>					

Ervaringen na 4 jaar opleiden in IM



- Meer instroom
- Uitstraling naam opleiding
 - Men weet ons te vinden
 - Schept ook verplichtingen (deeltijdstudenten)
- Startfuncties voltijd
 - Business analist
 - Informatie analist
- Doorstroom naar master IM
 - Maastricht University, International Business

Vragen?



-
- Website IM

<http://im.hszuyd.nl/>

- Artikel “Wat doet de baas eigenlijk?”
(Rollen in negenvlak)

<http://primavera.feb.uva.nl/PDFdocs/2003-17.pdf>