



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Het I*Teach project



Education and Culture

Leonardo da Vinci
Pilot projects

Nico van Diepen
Universiteit Twente

Overzicht

- ◆ Het project
- ◆ De doelen
- ◆ De resultaten
- ◆ De plannen

Het project

Internationaal / EU Leonardo

Partners

- Sofia University St. Kl. Ohridski, Bulgaria
- Atheneum Center for Educational Research, University of Genoa, Italy
- National Agency for Vocational Education and Training, Bulgaria
- Faculty of Computer Science, “Al. I. Cuza” University, Iasi, Romania
- Natural Language Systems Group, Computer Science Department, University of Hamburg, Germany
- Distance Education Centre, Kaunas University of Technology, Lithuania
- Faculty of Chemistry, Department of Chemical Education, Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland
- Institute ELAN, Faculty of Behavioural Sciences, University of Twente, The Netherland

Het project

Vaardighedenonderwijs

In het VO verwachten we van onze leerlingen allerlei vaardigheden.

- Vakgebonden vaardigheden
Oplossen vierkantsvergelijking, gebruik atlas, ...
- ICT-vaardigheden
Bestanden en mappen, windows, word, ...
- Algemene vaardigheden
Informatie zoeken, presenteren (mondeling, schriftelijk),
...

Het project

- ◆ Algemene vaardigheden (Soft skills)
 - informatie zoeken
 - presenteren
 - werken in teamverband
 - werken in een project
 - ...

- ICT is er
- Leerlingen gebruiken ICT
- Waar leren ze dat?
- Hoe leren ze dat?
- Wie leert het ze?

Hoe kunnen we de mogelijkheden van ICT benutten bij (het verwerven van) algemene vaardigheden?

ICT-enhanced skills

Het project

Denk bij ICT-enhanced

- ◆ Eenvoudiger, gemakkelijker, vlugger
- ◆ Dieper
- ◆ Breder

Het project

Profitable use of ICT in (acquiring) soft skills
doesn't come easy

It requires a sound, methodological approach

Let's go

De doelen

- ◆ <http://i-teach.fmi.uni-sofia.bg/objectives>
- ◆ The concrete aims of the project are:
 1. To develop a teacher trainers' and teachers' Methodological Handbook of practical methods, methodological tools, and software instruments to support students in building enhanced ICT skills and competences
 2. To design a teacher training curriculum for using the Handbook methodology & teaching enhanced ICT skills.
 3. To develop an online multilingual content repository with methodological and learning resources for teachers
 4. To create Virtual training centres in project partners countries for continuous teachers' support and training
 5. To disseminate the project findings, results, and materials both nationally and throughout Europe

De resultaten

The expected main project results are:

1. Developed Methodological Handbook, tools and instruments for enhanced ICT skills teaching
2. Developed teacher training sample curriculum for applying the developed methodology.
3. Trained teacher trainers and teachers to apply the developed methodologies
4. An online multilingual content repository open to the European educational communities of practitioners, containing a variety of the Handbook-model developed learning materials
5. Established virtual training centres in participating countries, working sustainable beyond the project lifetime, providing training and consultancy in ICT-teaching and maintenance and upgrade of the online repository.

De resultaten

- ◆ Handbook, eerste versie
- ◆ Trainingen
 - Bulgarije, Polen, Roemenië , Italië, Litauen
 - gepland in NL
- ◆ Trainingscurriculum
- ◆ Repository
 - meertalig
 - met diverse tools
- ◆ Virtual training centres
 - operationeel in I
 - in ontwikkeling, elders
 - moodle-gebaseerd

De resultaten

Eindresultaten worden gepresenteerd op

3rd Balkan Conference on Informatics BCI'2007
27-29 September 2007, Sofia, Bulgaria

De plannen

- ◆ Handboek revisie
- ◆ Trainingscurriculum revisie
- ◆ Verzorgen trainingen
- ◆ Vullen repository
- ◆ Vertalen repository
- ◆ Opzetten VTC's
- ◆ Bekendheid geven

De plannen

Voor mij:

- ◆ Alle vorige punten +
- ◆ - behoefte in NL
- ◆ - behoefte aan NL
- ◆ community rond VTC