



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Generatie Einstein



De student van nu

Inleiding

→ generatie Einstein

Een ander aanpak

Voorbeelden

→ successen en valkuilen

Discussie..... (niet aan het einde)

Inleiding

→ Wij vinden ze oppervlakkig

→ Zij zijn geïnteresseerd



→ Wij vinden ze onverschillig

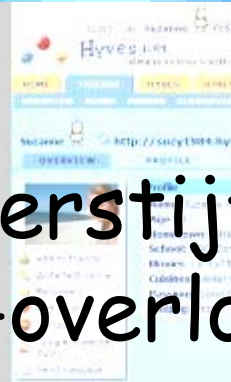
→ Zij zijn vol passie



SEVENS HEAVEN

→ Wij raken verstijfd van informatie-overload

→ Zij zijn als een vis in het water in informatie en communicatie



U heeft 87 berichten



すると拡大します

→ Wij leren lineair volgens
vaste patronen

→ Zij leren lateraal met behulp
van associaties

→ Wij wachten tot iemand ons vertelt hoe het moet

→ Zij ontdekken en onderzoeken

→ Wij reduceren wetenschap
tot kunstjes

→ Zij kunnen complexe materie
aan

- Wij accepteren dat de wereld niet eerlijk is
- Zij zien eerlijkheid als hoogste goed

→ Wij nemen ze niet serieus

→ Zij respecteren iedereen die
authentiek en oprecht is

→ Wij vertellen en verwachten dat ze luisteren

→ Zij communiceren met elkaar

→ Wij zijn stand-alone

→ Zij leven, leren en werken in netwerken

→ Wij accepteren bullshit

→ Zij niet



→ Wij raken verbijsterd van deze wereld



→ Zij weten hoe deze wereld in elkaar steekt.



En wat vindt

de student

hier nu van

		Student:
Wij vinden ze	Zij zijn	
oppervlakkig	geïnteresseerd	Studenten wensen meer verdieping
onverschillig	vol passie	
Wij moeite met	Zij	
Infor. overload	Juist niet	
Wij leren	Zij leren	Open structuren zijn gewenst
lineair	lateraal	
Wij wachten tot	Zij	/ Veel vrijheid mening verschilt
het vertelt wordt	ontdekken	
Wij reduceren wetenschap tot kunstjes	Zij kunnen	
	Compl. materie	

		Mening student
Wij accepteren	Zij eerlijkheid	zeer belangrijk is: Aan afspraken houden eerlijkheid, oprechtheid
oneerlijke wereld	hoogste goed	
Wij nemen ze	Zij willen	authenticiteit
niet serieus	auth. en oprechth.	
Wij vertellen	Zij	Docent meer coach minder autoriteit
Zij luisteren	communiceren	
Wij zijn	Zij leven, leren	veel meer dan docenten
stand-alone	In netwerken	
Wij accepteren	Zij	Studenten willen gewaardeerd worden obv prestaties
bullshit	niet	

Overige opmerkingen:

te vrij gelaten; te weinig regels & controle

meer begeleiding. Nu het gevoel 'te zwemmen'

weinig contact uren + gaten in rooster leiden niet tot
elfwerkzaamheid

Meer sturing van docenten in projecten.

Er wordt onvoldoende doorgevraagd.

Ook doorvragen wanneer een project goed loopt

Meer keuze-vrijheid

Een ander aanpak

niet *probleem*gestuurd, niet *competentie*gericht,
niet

uitgaande van:

- eisen stellen mag, afdwingen niet
- duidelijkheid in het begin
- biedt ruimte en vrijheid (open einde)
- verafschuw niet ter zaken doende onzin
- informatie moet snel en handig zijn,
- wees zakelijk, trouw, betrokken
- biedt ondersteuning
- beoordeel op resultaat

Voorbeelden

→ successen en

→ valkuilen