



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Waarom klassikaal lesgeven?

Of: Waarom Is E-learning niet de heilige graal?

Henk M. Keller
AT Computing BV
henk@ATComputing.nl

NIOC-congres
17 en 18 april 2007
Amsterdam



1 Toekomstige

Velen zeggen:

E-learning is the way to go.

Zijn wij met z'n allen napraters?

Nee!

Daarom: een paar overwegingen...



Betrokken bij lesgeven, hoe?

- Middelbare school: MBO, VO
 - Als gebruiker: 6 jaar gymnasium
 - “In de buurt”: twee neven MAVO, HAVO en vrienden: docenten op allerlei VO
- HBO:
 - “In de buurt”: neef 3 jaar verkort HBO, vrienden als docent
- WO:
 - Als gebruiker: 7 jaar (ja ja...), later als docent
 - “In de buurt”: vrienden als docent
- Bedrijfsopleidingen: Dat is al 20 jaar mijn vak



Problemen met E-learning

Waar kunnen er typisch zaken misgaan?

- Discipline.
- Begrips-overdracht.
- Tijdsinvestering.
- Kwaliteit van lesmateriaal.

Let op: het verhaal is extreem geformuleerd!



Problemen met discipline

Wie houdt voldoende discipline bij het volgen en volhouden van E-learning lessen?

- MBO: niemand. Dat wordt een bende.
- VO: bijna niemand. Veel te veel leuke andere dingen te doen!
- HBO, WO: soms iemand. Uitzondering!
- Bedrijfsopleidingen: soms iemand. Maar er ook een heleboel werk dat nog af moet!



problemen met begrips-overdrach

Concrete feiten zijn goed via E-learning te leren

Maar:

- Krijgt de leerling een goed totaalbeeld?
- Leert iemand niet alleen de feitjes, maar ook de samenhang?



Tijdsinvestering - 1

“Leren met E-learning kost minder tijd”.

O ja?

Hoeveel tijd wordt echt aan een E-learning cursus besteed?

Moeilijk te meten, maar:

- “O, dat doe ik tussen de bedrijven door.”
Iedere keer er weer inkomen, kost steeds extra tijd...
- “O, een deel van die training doe ik thuis in het weekeinde.”

Had op het werk moeten gebeuren...



Tijdsinvestering - 2

Wat kost het maken van een E-learning cursus?

Heel veel!

Concreet getal, genoemd door een bedrijf dat E-learning cursussen maakt (o.a. voor de Rabo-bank en de Landmacht):

€ 15.000 tot € 20.000 per uur cursus, maar wel zonder audio en video, alleen foto's en tekeningen

Alleen haalbaar bij heel grote aantallen cursisten



E-learning, kwaliteit

“Een bestaand leertraject zetten we wel zelf om naar een E-learning traject.”

Dat gaat fout.

Maken van een E-learning traject: alleen door heel goede mensen.

Eerste eis: extreem goed Nederlands beheersen

Vakkennis is minder essentieel, daar kan een vakdocent bij helpen.



Dan maar geen E-learning?

Jawel hoor! E-learning kan goed gebruikt worden

Maar:

E-learning is beslist niet de heilige graal.

- Een docent er bij is vaak heel nuttig: je herinnert je een goede leraar, niet een goed programma
- “Blended learning” biedt veel mogelijkheden: Sommige stukken “technische kennis” met E-learning overbrengen.



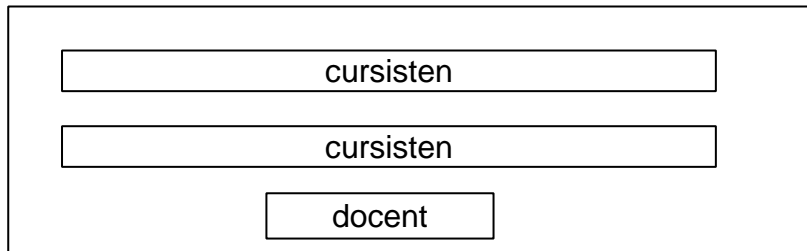
Hoe gaat AT Computing les?

AT Computing maakt en geeft al meer dan 20 jaar cursussen over Linux, UNIX en programmeertalen.

Doelgroep: professionele automatiseerders.

Uitgangspunten:

- Tien cursisten en een docent, face-to-face, zaal “in de breedte”, niet “in de diepte”



Effect:

- Zichtcontact: docent kan zien of een boodschap niet aankomt
 - Een cursist kan niet “wegkruipen”
- Veel afwisseling tussen theorie, “meekijken” en eigen praktijkwerk (“blended learning” :-)

