



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

## Aan het werk met TISO

*Anda Counotte*

*Jacob Brunekreef*

*Frans Mofers*

*Arie Dekker*



Anda Counotte

### Samenvatting

TISO (Onderwijs en onderzoek met authentieke dossiers van automatiseringsprojecten) is een project gefinancierd door de Digitale Universiteit en uitgevoerd onder leiding van de Open Universiteit Nederland. In een beveiligde portal zijn authentieke dossiers van automatiseringsprojecten ontsloten voor het onderwijs. In een computerpracticum onder begeleiding van leden van het TISO-team werden de deelnemers door de leertaken en dossiers geleid en zagen zij hoe zij het TISO-web kunnen toepassen in hun eigen onderwijs: hbo- of wo-onderwijs Informatica, Informatiekunde, Bedrijfskunde en Economie.

### Keywords

www.TISOweb.nl, informatiesystemenonderwijs, projectdossier, best practice, leertaak, professionele discretie

### Introductie

TISO (zie ook deze Proceedings 'TISO in het onderwijs') is een project dat in 2005 en 2006 is uitgevoerd voor de Digitale Universiteit door zes onderwijspartners: OUNL, HvA, Vrije Universiteit, Technische Universiteit Eindhoven, Hogeschool Rotterdam, Fontys Hogeschool. In het TISO-web zijn dossiers ontsloten van automatiseringsprojecten van meer dan tien bedrijven en instellingen en is er een aantal leertaken bij gemaakt. Het TISO-web wordt geëxploiteerd en uitgebouwd



in een community-model door de Open Universiteit en de Hogeschool van Amsterdam in samenwerking met de community van gebruikers.

In een computerpracticum hebben de deelnemers het TISO-web geëxploreerd om vast te stellen of ze het kunnen gebruiken in hun onderwijs.

### TISO-web

Met het TISO-web hebben we een driedelig doel:

1. werven van gebruikers en dossiers
  2. aanbieden van dossiers en leertaken
  3. communicatie tussen gebruikers.
- Bedrijven stellen via TISO dossiers ter beschikking van het onderwijs onder voor-

waarde dat geheimhouding van vertrouwelijke gegevens (personen, financiën, etc) wordt gewaarborgd.

Daarom is toegang tot de dossiers beveiligd met een wachtwoord en is een leertaak 'Professionele discretie' ontwikkeld die alle studenten bij het eerste gebruik van het TISO-web dienen door te werken zodat zij zich daarvan bewust zijn.

Het TISO-web bestaat derhalve uit een openbaar deel en een besloten deel. Op het openbare deel is op de pagina 'Dossiers en leertaken' in één oogopslag duidelijk wat voor dossiers van welke bedrijven beschikbaar zijn en welke leertaken voor wat voor type vakken daarbij al gemaakt zijn. Op de pagina 'Aanmelden onderwijsinstelling' zien docenten wat de voorwaarden zijn om deel te nemen en welke zusterinstellingen al meedoen aan TISO. Eén docent treedt op als coördinator van zijn instelling en houdt de lijst van toegelaten docenten bij. Hun toelating wordt door TISO verzorgd. Docenten kunnen zelf hun studenten toegang verlenen tot het TISO-web. Verder staat op de openbare site algemene informatie, een demo en informatie voor dossierleveranciers.

Door het gebruik van kleur is een onderscheid zichtbaar tussen het openbare deel (groen/blauw) en het besloten deel (paars/lila). Na inloggen komt men in het besloten deel. Daar bevindt zich dezelfde tabel met het overzicht van dossiers. Via de kantlijnnavigatie kan men een dossier openen. Daarna kan men via de zoekfunctie zoeken in een dossier (of in alle dossiers).

In het besloten deel bevinden zich leertaken en (alleen voor docenten zichtbaar)

leertaken-voor-docenten.

Het verschil is dat in de versie voor docenten ook suggesties voor het gebruik in het onderwijs, een voorbeelduitwerking en beoordelingsrichtlijnen staan. Bovendien is de auteur en de aanmaakdatum vermeld. Via het forum van docenten kunnen docenten contact opnemen met de auteur van een leertaak. Als een docent op zoek is naar casuïstiek bij een bepaald vak dan krijgt hij via de leertaak 'Gebruik dossiers' in een kwartier een goede indruk hoe hij snel kan bepalen of een dossier bruikbaar is. In een practicumopdracht van ca. één uur hebben docenten op het NIOC onder leiding van een lid van het TISO-team het TISO-web doorgewerkt. Zij kregen zo een goed beeld van de mogelijkheden van het TISO-web voor hun onderwijs.

### Referenties:

Counotte, A. et al. (2005) 'Betere informatiesystemen door belevingsonderwijs', TINFON Tijdschrift voor informaticaonderwijs, 14 (4) 126-129  
 Afstudeeronderzoek 'Een onderzoek naar de kloof tussen de theorie en de praktijk van informatiesystemenonderwijs en de behoefte aan een TISO-web, Vrije Universiteit 2006  
 Counotte A. en Joosten S.S. Bijdrage Werkonferentie EZ 'ICT-competenties in de beroepsomgeving', (november 2006):  
 Samenwerken: overbruggen van de kloof tussen praktijk en onderwijs.



Eén van de ruim tachtig sessies tijdens NIOC 2007