



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

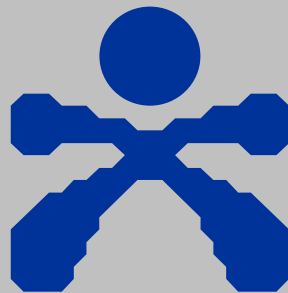
R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Project I-mode

Samenwerking HBO en bedrijfsleven



Even voorstellen

- Marten Teitsma
- docent Software Engineering
- projectleider I-mode
- m.teitsma@hva.nl



Inhoud

- Praktijkonderwijs de juiste weg?
- Relatie HBO met beroepenveld
- Project I-mode
- Discussie



Beroepenveld

- Bedrijfsleven
- Zelfstandige ondernemers
- Non-commerciële organisaties



Relatie met beroepenveld

OMVAL IT

- Traditioneel:
 - Praktijkstage in 3^e jaar
 - Afstudeerstage
- Al wat nieuwer:
 - Extern Verworven Kwalificatie (EVK)
 - Intern Verworven Kwalificatie (IVK)
- Nieuwst:
 - Direct bij onderwijs



Onderwijsdoelstellingen

- talentontwikkeling,
- beroepsperspectief,
- (internationale) arbeidsmarkt en
- inspirerend leren



Direct bij onderwijs

- Project I-mode met KPN
- Project Nemo met Nemo
- Project Tunnel met Holland Rail Consult
- Project Big Brother Solutions met HvA



Virtuele bedrijven



Project I-mode

- 6 jaar ervaring met projectonderwijs
- Eerste project van opleiding
- Teams van 5 à 6 studenten
- Projectmanagers, consultants en coaches
- Killer app



i-mode™ en het i-mode logo zijn merken of geregistreerde merken van NTT DoCoMo Inc. in Japan en andere landen.





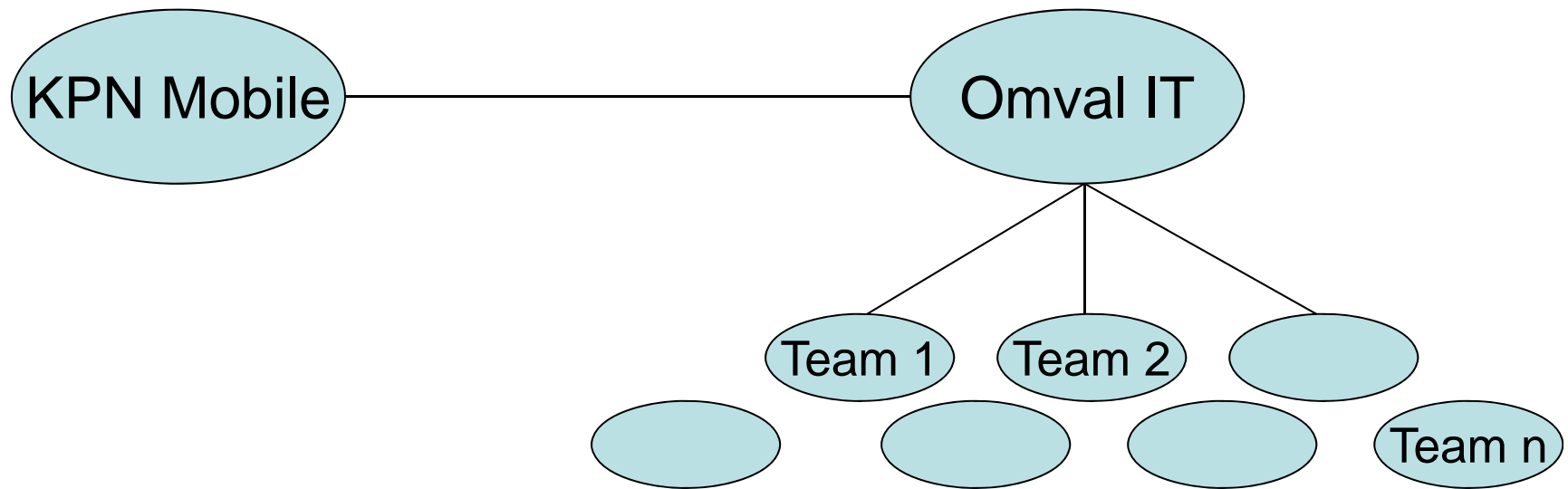
OMVAL IT

The image shows a desktop computer screen with two browser windows. The main window is Microsoft Internet Explorer, displaying the homepage of 'Design Interactive' at the URL <http://oege.ie.hva.nl/pim2003/team45/www/>. The desktop version of the website features a large 'Design Interactive' logo, a 'Menu' section with links to Main, News, Projects, and Contacts, and a 'Members' section listing Tom Sman, Martijn Malissant, Thijs Leibbrand, Charles Gerards, and Turgut Yilmaz. A sidebar on the left contains a green bar and a grey bar. The taskbar at the bottom shows the Start button and several open applications, including 'Wapag I-mode Simulator'.

The 'Wapag I-mode Simulator' window displays a silver NEC mobile phone. The phone's screen shows a mobile-optimized version of the 'Design Interactive' website. The text on the screen reads: 'Design Interactive', 'Dit is de pagina van Design Interactive.', and 'info i-mode'. The phone's keypad and 'MENU' button are visible.



Partner van KPN Mobile





RoI KPN-Mobile

- Kick off
- Presentatie marketing
- Beoordeling Plan van Aanpak
- Beoordeling Product



i-mode™ en het i-mode logo zijn merken of geregistreerde merken van NTT DoCoMo Inc. in Japan en andere landen.

Vragen

- **Is samenwerking met het bedrijfsleven meteen ook beïnvloeding?**
- **Kunnen studenten zelfstandig leren?
Of in welke omgeving is dat wel mogelijk?**
- **Waar is de informatieoverdracht, of waar is de docent?**
- **Etc.**



Stelling

- Door zo dicht, en steeds maar weer, op de praktijk te staan, is er geen enkele theoretische verdieping mogelijk.

