



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Ervaringen met een minor eBusiness in het HBO

Henk Plessius
Pascal Ravesteyn

Hogeschool
van Utrecht



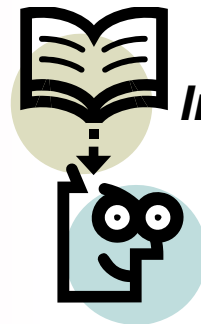
Onderwerpen en Literatuur

Onderwerpen:

- De Hogeschool van Utrecht
- De minor eBusiness
- Ervaringen met de minor
- Een model voor de ontwikkeling van minors
- *Optioneel:* Het gebruik van elektronische leeromgevingen
- Do's & dont's

Literatuur:

- *Leon de Bruin, Henk Plessius and Pascal Ravesteijn. e-Learning in higher Education: a Casestudy*
- *Henk Plessius, Pascal Ravesteyn. Ervaringen met een minor eBusiness in het HBO*



Info: henk.plessius@hvu.nl



De Hogeschool van Utrecht

De Hogeschool in cijfers:

■ Studenten	30.000
■ Medewerkers	2.700
■ Opleidingen	70
■ Lectoren	18
■ Faculteiten	6
■ Omzet	€ 180 M



Het ICT-domein:

■ Studenten	2.100
■ Medewerkers	200
■ Opleidingen	5
– Informatica en technische informatica	
– Bedrijfskundige informatica	
– Communicatiesystemen en Communicatie en multimedia design	
■ Faculteiten	3
■ Lector Extended Enterprise Studies	



Wat is een minor?

Voor de Hogeschool van Utrecht:

- Een minor is een *samenhangend* onderwijsprogramma van 30 ECTS (een half studiejaar) dat studenten los van hun gekozen opleiding (de major) kunnen kiezen
 - *Voorwaarde*: geen overlap met studie-onderdelen in major; ter beoordeling examencommissie
 - Een minor kan *verbredend* zijn: bijvoorbeeld Spaans voor ICT-studenten (geen voorkennis verlangd)
 - Een minor kan *verdiepend* zijn: bijvoorbeeld Business Intelligence voor ICT-studenten (voorkennis noodzakelijk)

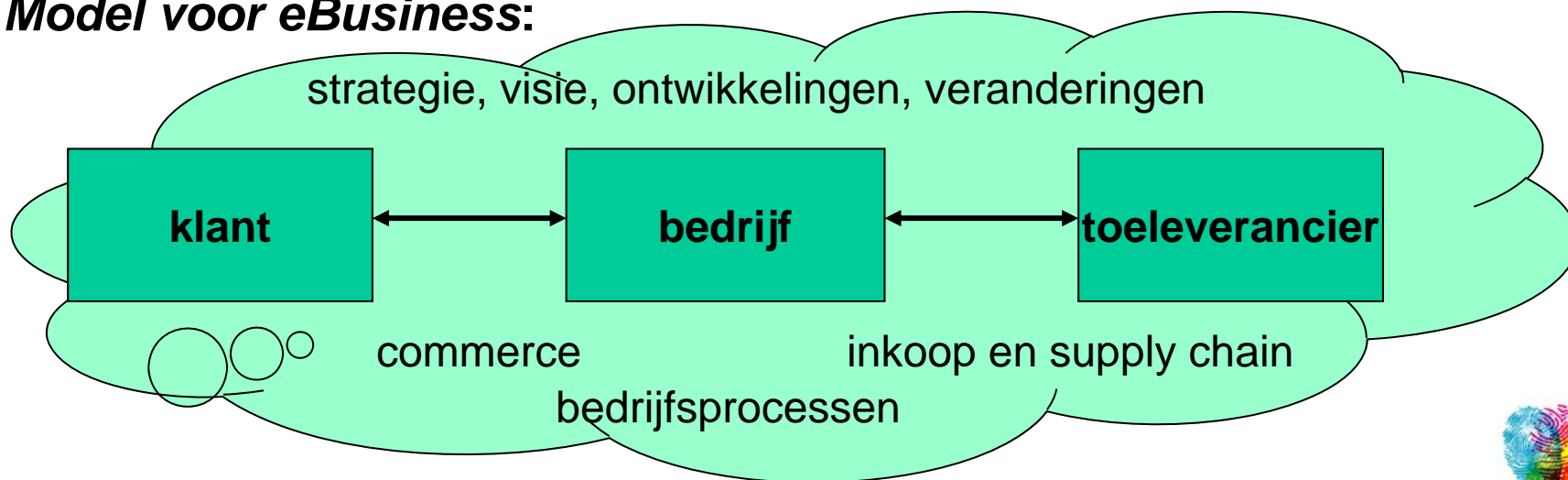


De minor eBusiness

Doel:

- Gezamenlijk programma voor en door alle ICT-opleidingen
- Onderwijsvernieuwing
- Kenniscirculatie op terrein eBusiness

Model voor eBusiness:



Het programma van de minor eBusiness

Verplichte modules (12 ects):

- Strategy, change & vision (3 ects)
- eCommerce (3 ects)
- eProcurement & supply chain management (3 ects)
- Organisation & business processes (3 ects)



Keuzemodule (6 ects):

- Individuele uitdieping

Opdrachten (12 ects):

- eOpdracht (9 ects) - voor een externe organisatie
- eScriptie (3 ects) – individuele uitdieping



Ervaringen (lichting 2003/2004)

Studenten:

- Tevreden over minor
- Bedrijfskundige aspect versterken
- Goede aansluiting op vooropleiding
- Voldoende diepgang
- ELO (Teletop) erg belangrijk
- Projectgroepen goed gefunctioneerd
- Taakverdeling op basis deskundigheid



Docenten:

- Positief over samenwerking
- Samenhang in programma verbeteren

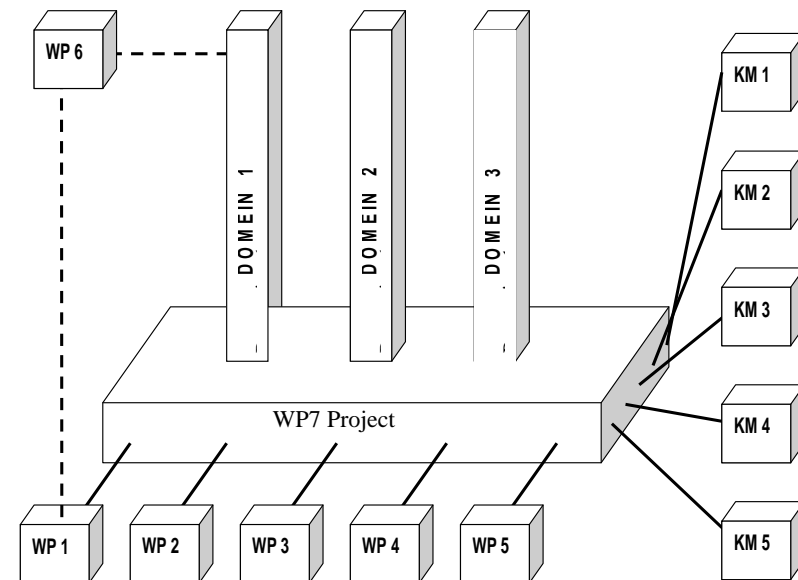
Opdrachtgevers:

- Zeer tevreden
- Resultaatverplichting!



Model voor minor ontwikkeling

- **Minors ontwikkelen:**
aanbieden van een consistent programma met een omvang van 30 EC.
- **Minor onderdelen:**
 - *Workpackages (verplichte theorie)*
 - *Keuze modulen*
 - *Project*
 - *Scriptie*
- **Learning Objects versus Educational Component**



Vragen?



Vragen,
Opmerkingen
Discussie,
...

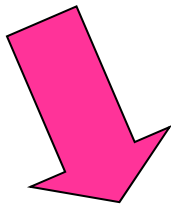


Het gebruik van een ELO



- **Minor model ondersteund blended learning**

- Tijd en efficiency redenen
- Stimuleren samenwerking tussen studenten van verschillende achtergronden
- Monitoring
- .. Maar contactmomenten blijven belangrijk



- **ELO gebruik:**

- Tijdens de ontwikkeling
- Virtueel kantoor
- Theorie, opdrachten, informatie en nieuws uitwisseling, FAQ
- Discussies
- Organisatie: roosters, mededelingen, presentaties etc.
- Toetsen en feedback



Electronische Leeromgeving: Teletop

■ Ondersteunt didactisch proces:

- *Organisatorisch*: nieuws (incl. e-mail notification en samenvattingen), achtergrond informatie, roosters, opdrachten en administratie;
- *Communicatie*: e-mail, discussie, Vraag & Antwoord;
- *Samenwerken*: kantoorruimten, presentaties; feedback
- *Leermiddelen*: glossary, weblinks, archief, publicaties, (html) pagina's, quiz, polls, FAQ's, opdrachten

■ Technische specificaties:

- *Een heldere user interface* gebaseerd op standaard web browser technologie.
- *Context gerelateerde en zelf te onderhouden help functionaliteit*.
- *Data-uitwisseling* gebaseerd op de ADL SCORM specificaties.
- *Flexibele* bruikbaar voor verschillende didactische modellen en onderwijs settings.
- *Anywhere and anytime* toegang via het Internet.
- *Supports* audio, video, afbeeldingen en verschillende file formats (MS Office, Adobe etc.).



Hogeschool
van Utrecht



Do's and Dont's



■ Evaluatie

- Zorg voor afstemming programma
- Meer aandacht voor de individuele student
- De relatie Docent - Student



■ Lessons learned

- Eén Minor, één programma
- Faciliteer groepsopdrachten (geen eigen aquisitie)
- Heldere samenhangende opdrachten (geen losse flodders)
- Eenstemmige beoordeling en feedback

