



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

ICT-onderwijs in een internationale omgeving

Ludo Kockelkorn
Expertisecentrum ICT
Hogeschool Zuyd

Inleiding

- Doel van de discussie: formuleren van oplossingsrichtingen voor internationaliseringvraagstuk
- Iets over Ludo Kockelkorn; van dual naar internationaal

Discussieonderwerpen

- Globalisering
- Outsourcing & offshoring
- Van tekort aan ICT-ers naar overschot aan (laaggeschoolde) ICT-ers ???
- Scenario's voor ICT-opleidingen

De praktijk

- Anekdote uit de praktijk van ICT bij internationaal transportbedrijf
- Anekdote uit de praktijk van ICT-opleiding; klaar voor de volgende verandering?

Globalisering

- Klanten zijn enerzijds individueler en anderzijds zijn er mondiale doelgroepen te onderkennen
- ICT-Producten & diensten worden ontwikkeld voor globale markt
- MIT biedt 900 Open Courses gratis aan voor de mondiale markt

Outsourcing & offshoring

- O.a. multinationals implementeren outsourcing & offshoring
- O.a. softwarebedrijven geven aan de klant niet vraagt waar fysiek de software ontwikkeld wordt
- Stelling: ICT-opleidingen zijn niet klaar voor offshoring

Van tekort naar overschot ???

- Vier jaar geleden: riepen WIJ in koor "10 duizenden ICT's tekort"
- Opstart o.a. duale leertrajecten
- Stelling: Nu voldoende laag/verkeerd geschoolde ICT-ers die slecht (Engelstalig) communiceren

Scenario's voor ICT-opleidingen

- Niets doen
- Zelfstandig oplossen
- Nationale samenwerking zoeken
- Noord-Atlantische alliantie vormen
- Globaal netwerk (Europa, VS, Azië)

- Stelling: alleen scenario 5 is duurzaam

Wat dit betekent ?

- Globalisering, outsourcing en offshoring vragen om grootschalige reactie om duurzaam globaal netwerk. (Ministerie EZ, OC&W, Senter, VSNU, HBO-I, SURF, Philips, ABN-AMRO, IBM e.d.)
- Maar ICT-opleidingen moeten zich lokaal voorbereiden op aanpassingen. (Engelstalig ICT-onderwijs over outsourcing, offshoring, cooperative software development samen met partners in VS en Azië)

Volgende stappen

- Van u verwacht ik een discussie over de stellingen + oplossingsrichtingen voor internationaliseringvraagstuk
- Van mij mag u publicatie verwachten in Tinfon en SURF + samenvatting van de genoemde oplossingsrichtingen via NIOC