



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Informatica in het voortgezet onderwijs

Workshop

NIOC conferentie 18 april 2002

Bert Zwaneveld

Betsy van Dijk

Jan Timmers

Jos Tolboom

(Anneke Hacquebard)

(Henk van Leeuwen)

Stand van zaken INF in VO

- Keuzevak bovenbouw HAVO en VWO
- In vrije deel voor alle profielen
- Studielast:

HAVO	240 uur
VWO	280 uur
- Breed vak
 - o.a. programmeren, IS-ontwerp, databases, hardware, toepassingen, maatschappelijke consequenties, projectmanagement, enz.
- Schoolexamen, geen centraal examen
- Toegepast vak
 - ten hoogste 50% van examen schriftelijke toetsen

Docenten

- zittende docenten (in andere vakken)
- opgeleid door CODI
- tranche 1 t/m 3: \pm 300 bevoegde docenten
- tranche 4 start in september 2002
- reguliere lerarenopleidingen in 2003?