



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden\\_nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

# Stand van zaken E-Learning HBO en BVE

19 april 2002

Drs. E. van Popta

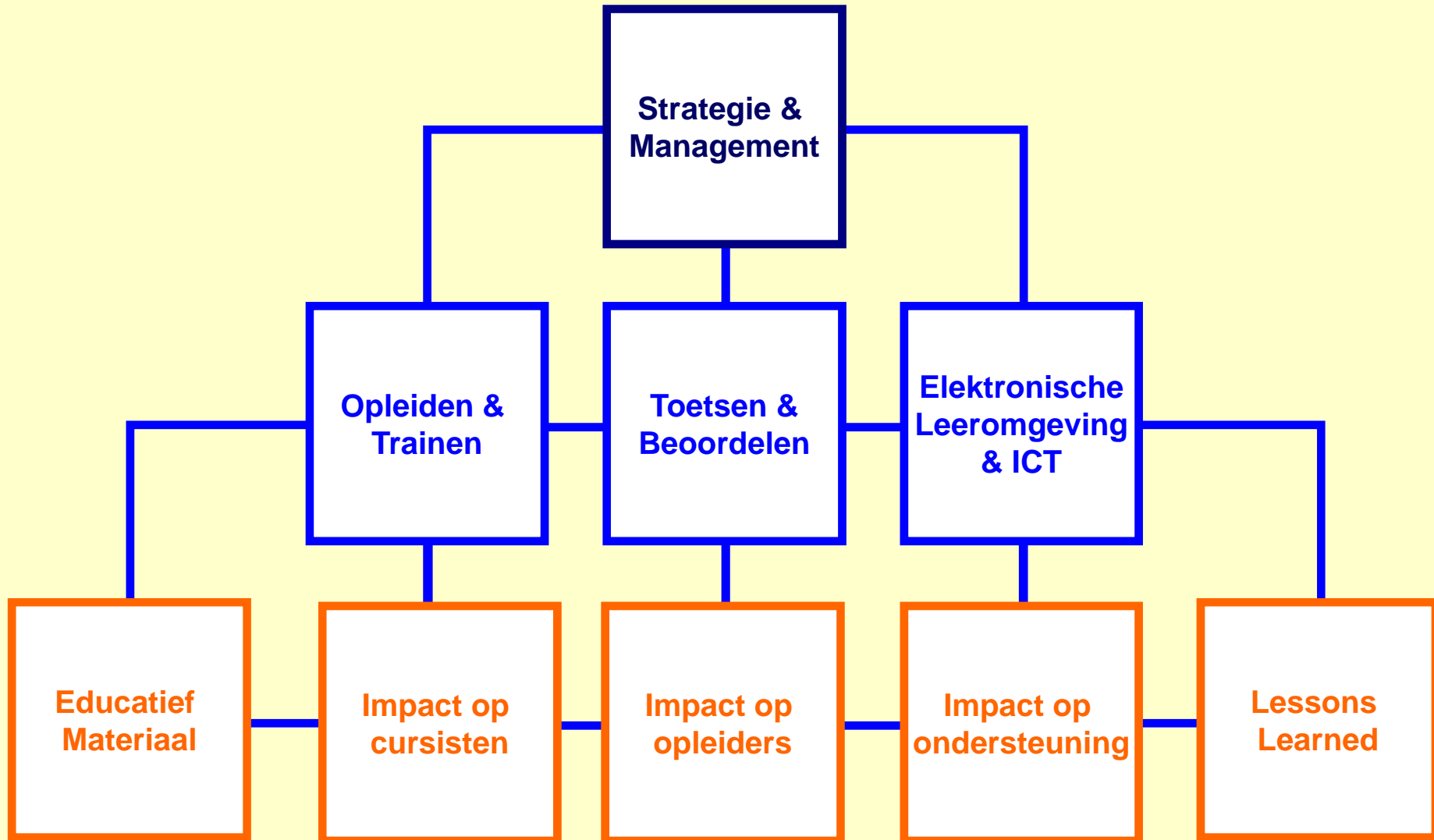
Citowoz bv Breda

[www.E-LearningPlaza.nl](http://www.E-LearningPlaza.nl)

# Agenda

- Introductie
- Onderzoek
- Toekomst.....

# EL-Vizier



# E-LearningPlaza

E-LearningPlaza

Vraag informatie over leren en opleiden met behulp van internettechnologie aangeboden door:

**Citowoz**

Voordeel impact afstandsonderwijs

ABC Q&A

Internet in 2005?

Op de hoogte blijven?

Geïnteresseerd in cijfers?

Aanbieders in Nederland?

Zit u op koers?

Begripsverwarring?

Vragen over E-Learning?

EL-Test | [Barometer](#) | [Kalender](#) | [Artikelen](#) | [Stemmen](#) | [Business Cases](#) | [Q & A](#) | [Mijn Bijdrage](#) | [Zoeken](#) | [Reageren](#) | [ELP](#) | [Disclaimer](#)

# Onderzoek

2001 → → → → →

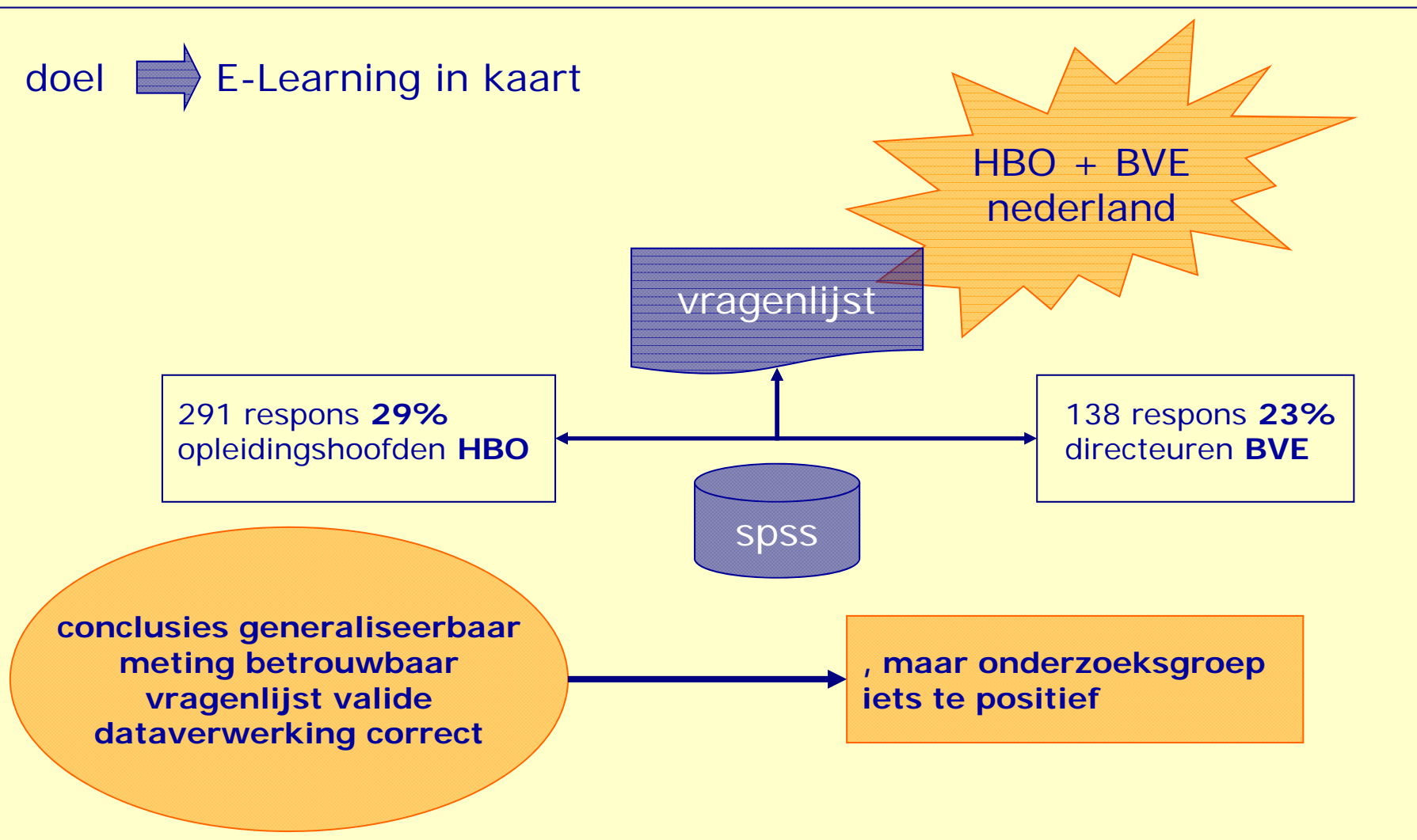
2003?

# Onderzoek

- Verantwoording
- Vraagstelling
- Definities
- Resultaten
- Conclusies

# Verantwoording

doel → E-Learning in kaart





# Vraagstelling

*Wat is de stand van zaken in termen van gebruik, impact en verwachtingen van E-Learning binnen het Hoger beroepsonderwijs (HBO) en Beroeps- en volwasseneducatie (BVE) in Nederland?*

# E-Learning

**Onder E-Learning verstaan wij het  
leren resp. opleiden met behulp van  
internet-technologie**

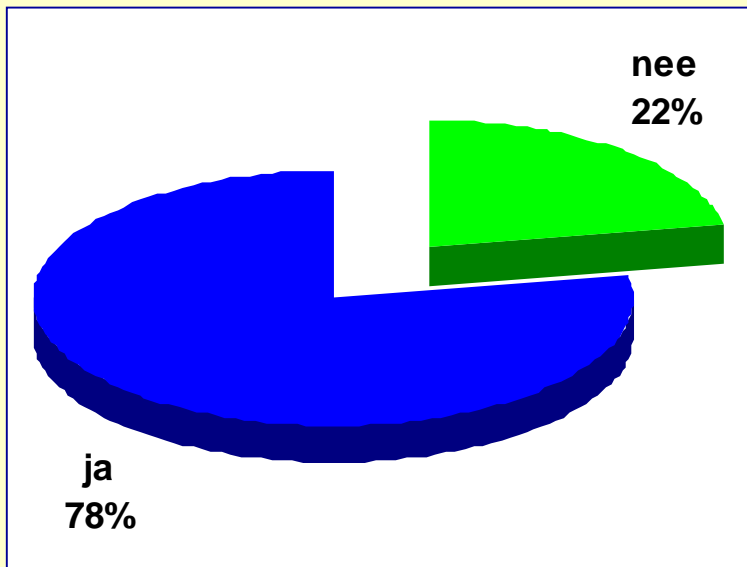
*Nb het gebruik van CDroms wordt niet tot  
E-Learning gerekend*

# Wat is een ELO?

*(enge definitie)*

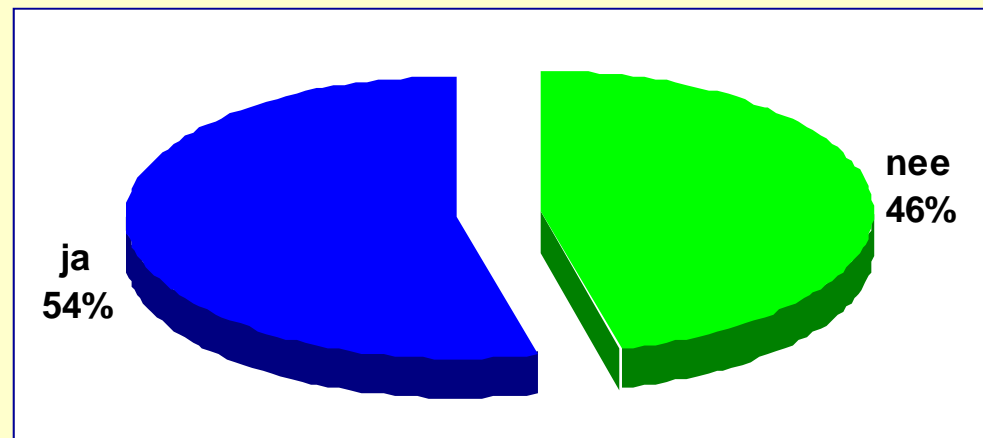
**Onder een Elektronische leeromgeving (ELO) verstaan we een webbased systeem bestaande uit software en technische infrastructuur, procesinformatie en leercontent, waarmee een student via een elektronische weg kan leren en die het mogelijk maakt om het leerproces en de administratieve/ondersteunende processen via elektronische wijze uit te voeren en te beheersen**

# ELO?

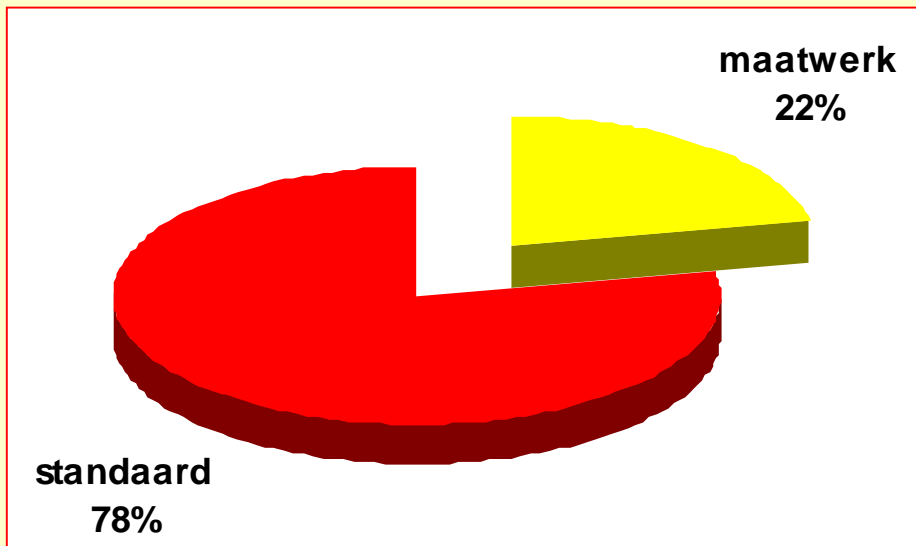


**HBO**

**BVE**

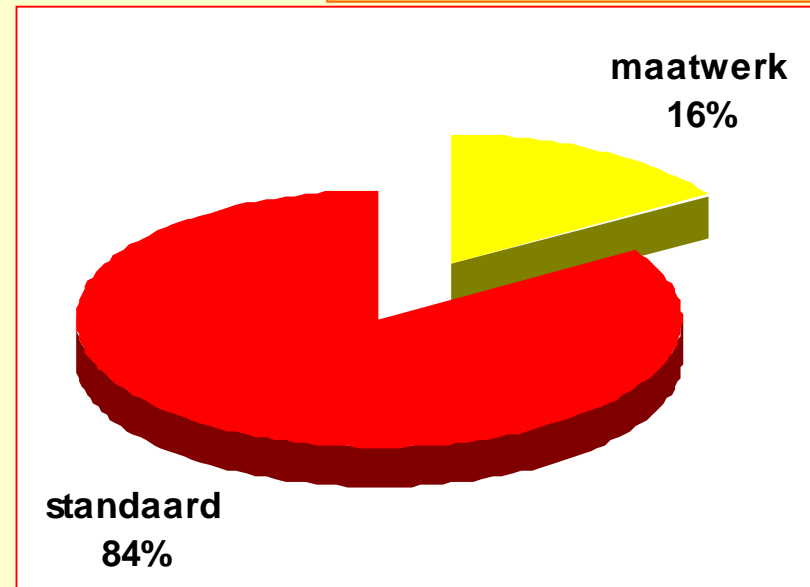


# Welke ELO?



**HBO**  
(44% Blackboard)

**BVE**  
(45% Blackboard)



# Conclusies

## *Strategie & Management*

- Op bestuurlijke agenda, geen centrale initiatie innovatie en geen onderwijsvisie
- (instellings)breed onderwijsbeleid waarin E-Learning een plaats heeft, ontbreekt
- Hoge verwachtingen
- Enthousiast (maar zeer versnipperd)
- Wil om te innoveren en niet achterlopen
- Substitutie, voorzichtige experimenten met beperkte scope
- KSF: Innovatiebudget en deskundigheid

# Conclusies

## *Opleiden & Trainen*

- Leerroutes gaan uiteen lopen
- Sturing curriculum via competenties
- Buitenschoolse ervaringen
- Nieuwe onderwijswerkvormen
  
- Vertrouwde veranderingen
- Kennisoverdracht ipv constructie
- Collegesheets, veel collegesheets

# Conclusies

## *Toetsen & Beoordelen*

- Hoge verwachtingen
- Huiverig
- Veilige toepassing van zelftesten
- Blijven fysiek beoordelen
  
- Verkennen voorzichtig mogelijkheden



# Conclusies

## *ELO & ICT*

- 80% in bezit, favoriet is Blackboard
- eerste generatie
- beperkte inzet
  
- customizing bij beheerders
  
- markt groeit (upgrade en aanschaf)

# Conclusies

## *Impact cursisten*

- **Betere informatievoorziening**
- **Aanbod vanzelfsprekend (bereikbaarheid)**
  
- **Willen meer vrijheid**
- **Interesse als meer motiverend en aansluiting**
  
- **Amper onderzoek impact**

# Conclusies

## *Impact opleiders*

- **Ambivalent**
- **Veranderingsmoe**
  
- **Geen zicht op impact op leerproces**
- **Lager adaptief vermogen**
- **Behoefte aan bijscholing**
  
- **Verkeerde inschatting impact**
- **Verschuiving binnen rollen**

# Conclusies

## *Impact organisatie*

- Grote werkdruk door lokale invoering
- Amper onderzoek naar impact

# Conclusies

## *Educatief materiaal*

- Taalgebruik
- Beeldgericht
- Meer passend materiaal
- Meer praktijk
- Behoefte aan deskundigheid
  
- Geen zicht op metadata en standaarden

# Conclusies

- Op grote schaal ELO's ⇒ maar geen E-Learning
- Enthousiast aan de slag ⇒ maar geen Onderwijsbeleid
- Hoge Verwachtingen ⇒ maar geen zicht op Impact
- Accent op Overdracht ⇒ geen nieuwe Werkvormen
- Verwacht Transformatie ⇒ nu Substitutie

# Wensen?

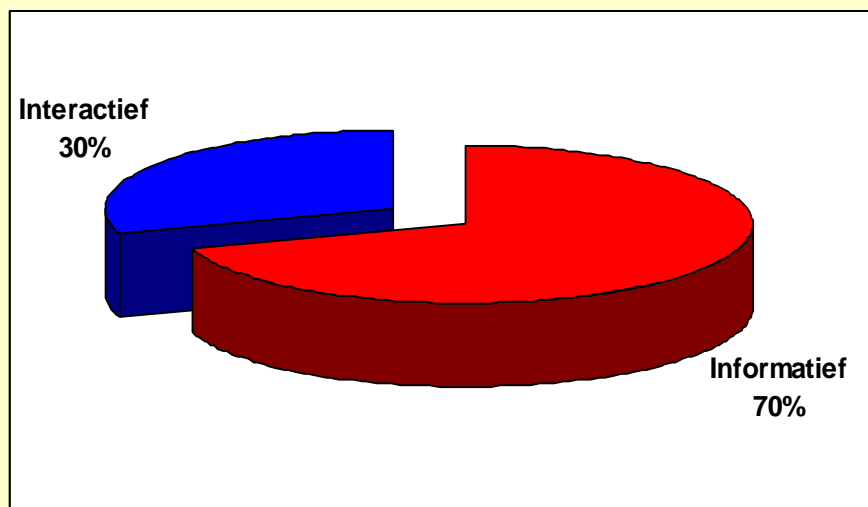
**ELO's van de toekomst:**

*meer multimediaal, beter, interactiever en  
gepersonaliseerd*

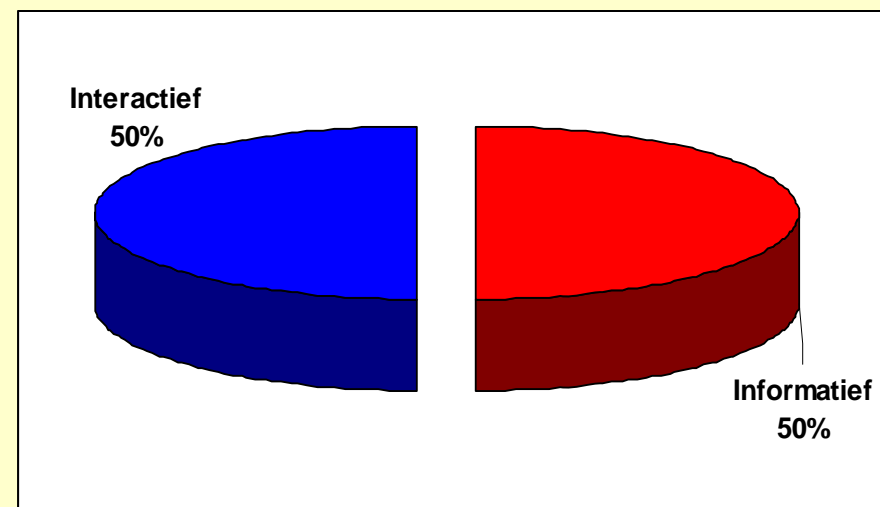
**Waardoor:**

*meer ruimte voor flexibel en  
competentiegericht onderwijs en student  
meer verantwoordelijkheid voor  
leerproces*

## *Interactief vs Informatief*



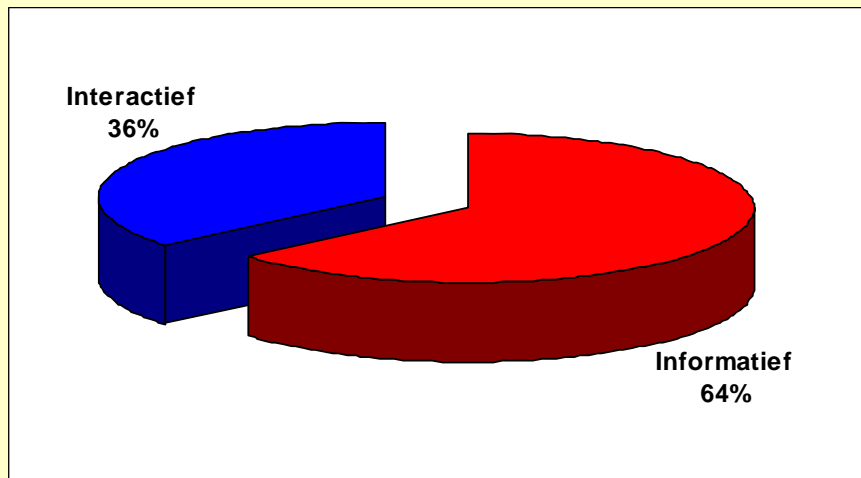
**Nu in HBO**



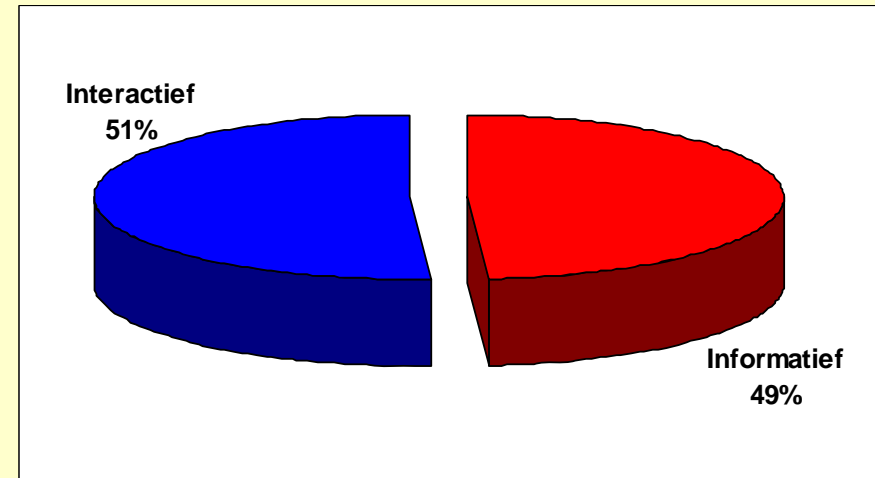
**Over 2 jaar in HBO**



## *Interactief vs Informatief*



**Nu in BVE**



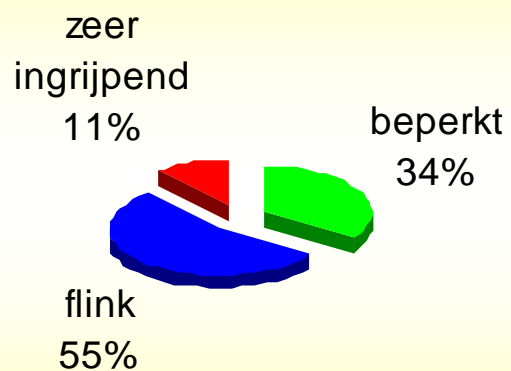
**Over 2 jaar in BVE**

# Dus?

- **E-Learning als middel om bestaande processen te transformeren en zo de oude beloften van het gebruik van ICT in het onderwijs nieuw leven inblazen**
- **Het HBO en BVE zitten nog in de eerste innovatiefase op weg naar transformatie van de opleidingen en opleidingsprocessen waarbij men E-Learning ziet en gebruikt als katalysator**

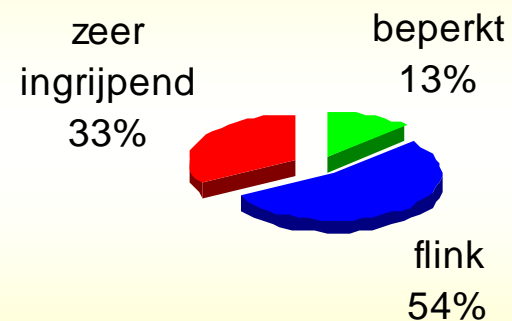
# Verwachting?

Invloed op onderwijsproces?



**HBO**

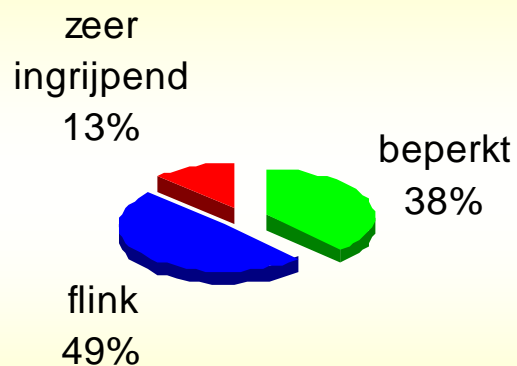
Invloed op onderwijsproces?



**BVE**

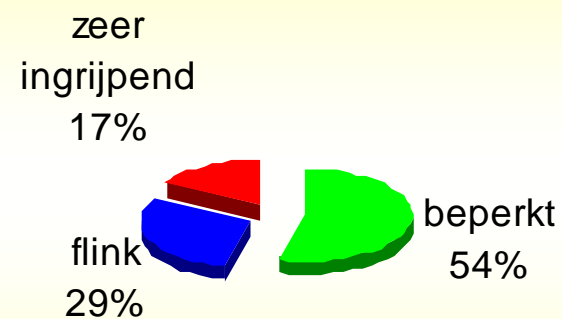
# Verwachting?

## Invloed op beoordelingsproces?



**HBO**

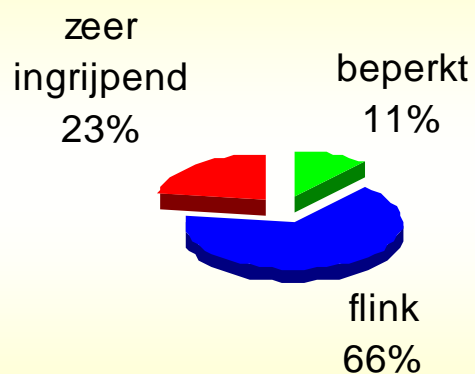
## Invloed op beoordelingsproces?



**BVE**

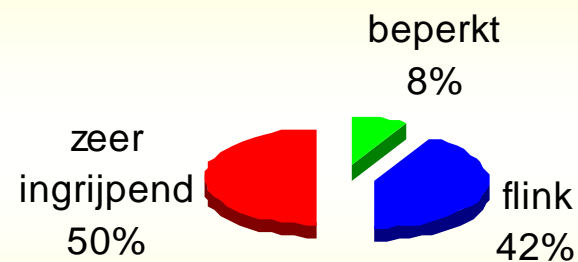
# Verwachting?

## Invloed op leerproces?



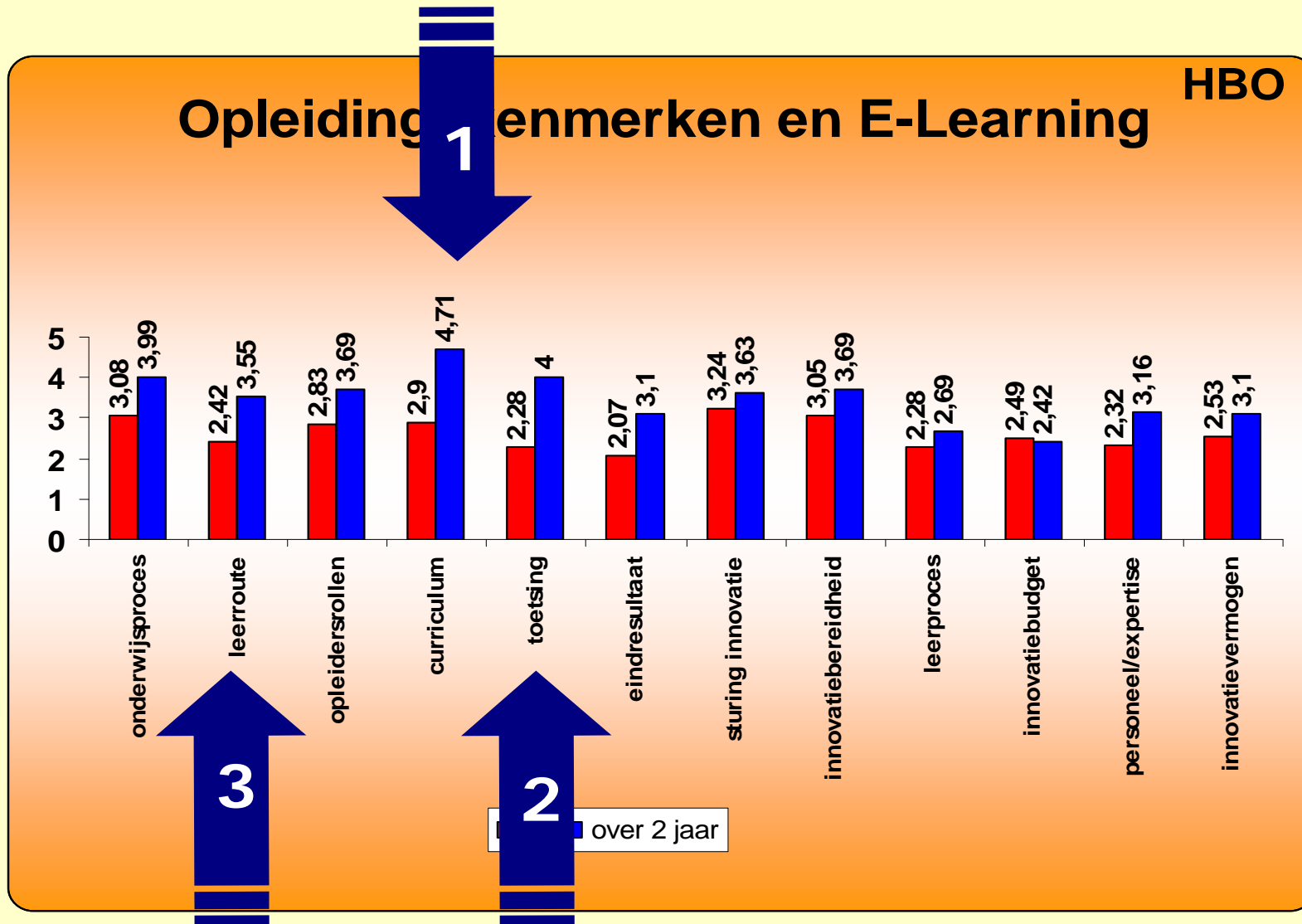
**HBO**

## Invloed op leerproces?



**BVE**

# Impact?



# Impact

## Opleiding 2 kenmerken en E-Learning BVE

