



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

The image shows the cover of a spiral-bound notebook. The cover is a light beige or cream color with a subtle, repeating pattern of the letters 'eif' in a light brown or tan color. The notebook has a silver metal spiral binding on the left side. The text is centered on the cover in a dark brown, serif font. The title is 'Doorlopende duale leerweg' followed by 'MBO-HBO ICT' in a larger font size. Below the title is the subtitle 'bijdrage nummer 2002 034'. At the bottom, the author's name and affiliation are listed: 'Hanriette Ruigt Haagse Hogeschool' and 'Jan van der Staaij Albeda College'.

Doorlopende duale leerweg  
MBO-HBO ICT

bijdrage nummer 2002 034

Hanriette Ruigt Haagse Hogeschool  
Jan van der Staaij Albeda College

# Geschiedenis

---

- start project Duaal doorstromen 2000 april 2000
- doel 1: Doorstroming MBO BBL niveau 4 naar HBO dual bevorderen (totaal dual)
- doel 2: Afstemming van de duale invulling praktijk
- producten in eindrapportage en specificaties van 2 trajecten
- 9-2000 t/m 6-2001 producten opleveren
- 9-2001 start eerste trajecten

# ROC Albeda - HHS

---


- intensief contact tijdens de projectfase
- afstemmen curricula t.b.v. pilot
- voorlichting en niveaubepaling
- regelmatige terugkoppeling
- evaluatie en bijstelling

# Huidige groep

---

 start september 2001

 10 studenten:

- 5 mbo systeembeheerder (4 BBL)
- 1 mbo netwerkbeheerder (BBL)
- 2 mbo-tka
-  - 1 oud meao
- 1 vwo + universiteit

 voorwaarde: werkend leren

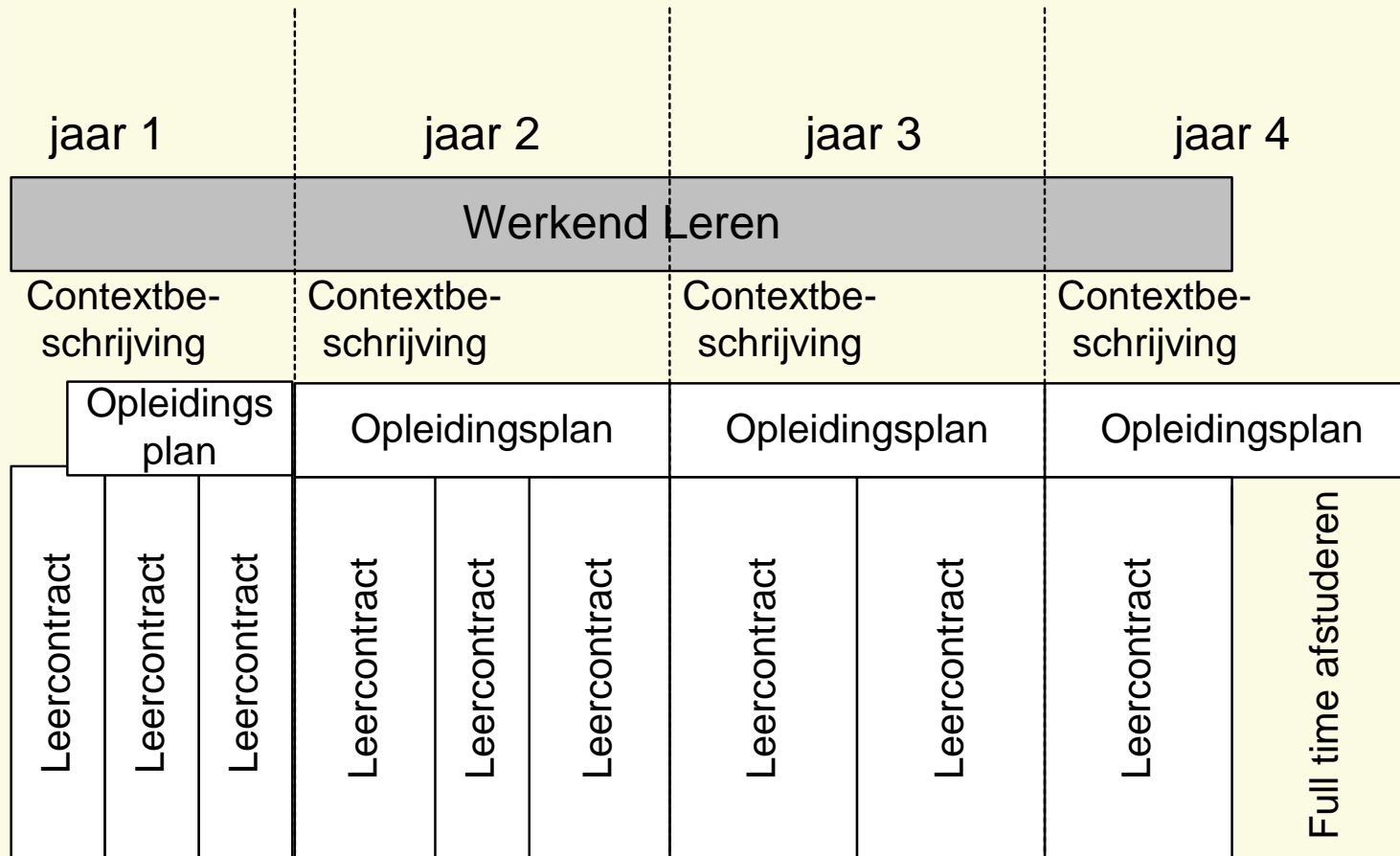
# Wat is werkend leren

---

 component 1 :  
Modules Hogeschool

 component 2 :  
Werkend Leren

# Schema duale opleiding WL-deel



# Leercontract en Portfolio

## Leercontract

- \* activiteiten
- \* producten/resultaten
- \* planning

## Beoordeling op basis van :

- \* leercontract
- \* procesverslag
- \* bewijzen van kunnen
- \* beoordelingsformulieren

## Portfolio



# Soorten taakgebieden

	<i>Architectureren</i>	
	<i>Ontwikkelen</i>	
	<i>Implementeren</i>	
	<i>Beheren</i>	

Bedrijfsprocessen

Applicaties

Infrastructuur

# Toekomst

---

- 📄 ontwikkeling van een 3-jarige variant dual
- 📄 “indalen” in het MBO
- 📄 ontwikkeling van dualisering deeltijd
- 📄 meer regionaal overleg MBO-HBO

# Beren en andere obstakels

---

- Item 1: aanpassing van het bestaande curriculum
- Item 2: werving van leerlingen/studenten
- Item 3: werving en accreditatie van bedrijven
- Item 4: werk in uitvoering