



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

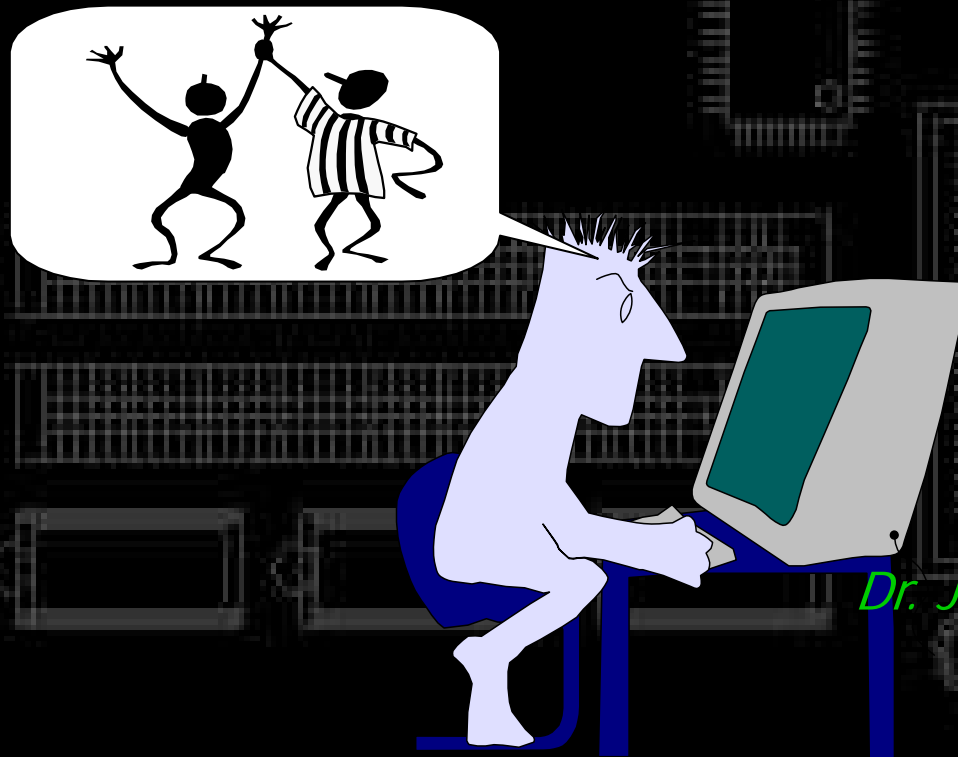
Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Skilltraining achter de pc

Van "schijnbaar onzinnig" naar "blijkbaar efficiënt"



*Dr. Joke Oosterhuis-Geers
Universiteit Twente
Telematica
NIOC 2002*

Workshop

- ⌘ Toelichting op IPW
- ⌘ *Zelf aan de slag*
- ⌘ Integratie van IPW in projectvak OICT-TEL

IPW

Interactieve Website Projectvaardigheden

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window titled "Vaardigheden menu". The address bar displays the URL: <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~oosterhu/oictweb/oictnieuw/vaardigheden/vaardigheden.html>. The browser interface includes a menu bar (File, Edit, View, Favorites, Tools, Help), a toolbar with navigation buttons, and a search bar. The main content area features a central graphic of a stylized person with a red head, surrounded by a grid of skill categories. The text "KIES EEN VAN DE VAARDIGHEDEN" is displayed in green above the grid. The skills listed are: WEBSITE ONTWERPEN, PORTFOLIO ONTWERPEN, PRESENTEREN, KWALITEIT BEWAKEN, SMART-DOELEN, TEAMBUILDING, ADVISEREN, PROJECT MANAGEN, TIMEMANAGEMENT, TEKSTEN COMPONEREN, NOTULEREN, DISCUSSIE LEIDEN, RELATIE OPDRACHTGEVER, STRESSMANAGEMENT, and INTERVIEWEN. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (Inbox - Microsoft Outlook, Vaardigheden menu - ..., Faculteit der Informatica ...), and the system tray with the time 11:40.

KIES EEN VAN DE VAARDIGHEDEN

- WEBSITE ONTWERPEN
- PORTFOLIO ONTWERPEN
- PRESENTEREN
- KWALITEIT BEWAKEN
- SMART-DOELEN
- TEAMBUILDING
- ADVISEREN
- PROJECT MANAGEN
- TIMEMANAGEMENT
- TEKSTEN COMPONEREN
- NOTULEREN
- DISCUSSIE LEIDEN
- RELATIE OPDRACHTGEVER
- STRESSMANAGEMENT
- INTERVIEWEN

Training van vaardigheden

VOORMETING

UITLEG

CASE

KORTE OEFENING

COMPLEXE OEFENING

NAMETING

- ⌘ Inschatting
- ⌘ Uitleg
- ⌘ Case
- ⌘ Korte oefening
- ⌘ Complexe oefening
- ⌘ Nameting

Voormeting / nameting

Voormeting - OICT voor Tel - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~voosterhu/oictweb/oictnieuw/Vaardigheden/6-Presenteren/Voormeting/voormeting.html>

Search Yahoo! Companion: Sign in My Yahoo! Greetings Sports Yahoo! Mail Finance News Links

VOORMETING UITLEG CASE KORTE OEFENING COMPLEXE OEFENING NAMETING

Hoe staat het met jou? Hoe goed ben je al?

Hieronder volgen een aantal vragen om te meten op welk niveau jij deze competentie beheerst. Hier gaat het om het geven van een presentatie. Je kunt je laatste voordracht of spreekbeurt in gedachten nemen bij het beantwoorden van onderstaande vragen. Als je een vraag niet begrijpt, is dat geen probleem. Het betekent waarschijnlijk dat je de gebruikte termen nog niet kent. In het onderdeel 'Uitleg' worden deze termen toegelicht. Onderstaand lijstje vul je voor en na de tekststudie en de oefeningen in. Op deze manier kun je nagaan of jij verbeterd bent. Zorg er wel voor dat je jouw scores bewaart zodat je later kunt vergelijken.

Presenteren

(Elk criterium scoort op een vijfpuntsschaal, die varieert van 1 tot 5; 1 = laag en 5 = hoog)

1. De informatie die ik in mijn presentatie naar voren breng, is volledig	1 ● ● ● ● ● 5
2. Het publiek vindt mijn verhaal interessant	1 ● ● ● ● ● 5
3. De openingen van mijn presentaties zijn boeiend	1 ● ● ● ● ● 5
4. De structuren van mijn verhalen zijn logisch	1 ● ● ● ● ● 5
5. Ik hanteer deugdelijke argumenten in mijn presentaties	1 ● ● ● ● ● 5
6. Ik weet altijd wel een leuke anecdotte te verzinnen om mijn presentaties wat te verlevendigen	1 ● ● ● ● ● 5

Start | Internet | 15:56

Case 'Presenteren'

Case - OICT voor Tel - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~oosterhu/oictweb/oictnieuw/Vaardigheden/6-Presenteren/Case/case.php>

VOORMETING UITLEG **CASE** KORTE OEFENING COMPLEXE OEFENING NAMETING

CASE PRESENTEREN


[Case 1 Activeren van het publiek tijdens de presentatie](#)
[Case 2 Discussie stimuleren na afloop van de presentatie](#)

Case 1 Activeren van het publiek tijdens de presentatie

Wil je reacties van het publiek? Hier zijn een paar tips:

- Gebruik nooit clichés. Een vraag als: 'Hebt u nog vragen?' is zo'n cliché. Het publiek interpreteert zo'n vraag als een beleefdheid van de spreker en heeft niet de indruk dat de spreker echt iets wil weten van het publiek.
- Stel concrete en duidelijke vragen. Het publiek moet direct begrijpen wat je vraagt.
- Geef het publiek even de tijd om een antwoord te bedenken. Wees niet bang van een korte stilte. Het publiek weet dan dat je echt een antwoord wilt horen.
- Spreek iemand uit het publiek rechtstreeks aan (b.v. die mevrouw met dat rode jasje, etc.)
- Herhaal het antwoord voor de toehoorders die het misschien niet goed hebben kunnen horen
- Vraag door als het antwoord niet helemaal is wat jij ervan verwacht. Herhaal het antwoord voor de toehoorders die het misschien niet goed hebben kunnen horen

Hieronder volgen drie videofragmenten van sprekers die proberen het publiek te activeren **tijdens** hun presentatie. Klik op een fragment om deze te bekijken. Vul dan de nummers van de fragmenten bij de juiste stellingen in.



Internet

Start | Inbox - ... | Microso... | 2000 | Microso... | Microso... | Vaardig... | Case - ... | Microso... | 15:58

Ontwikkelen van IPW

⌘ Inhoud

⊞ onderwijskundige

⌘ Videoclips

⊞ team

- regisseur, cameraman, editor, art director
- spelers: Telematica studenten
- student-assistenten Telematica

⌘ Techniek (javascript, php, html)

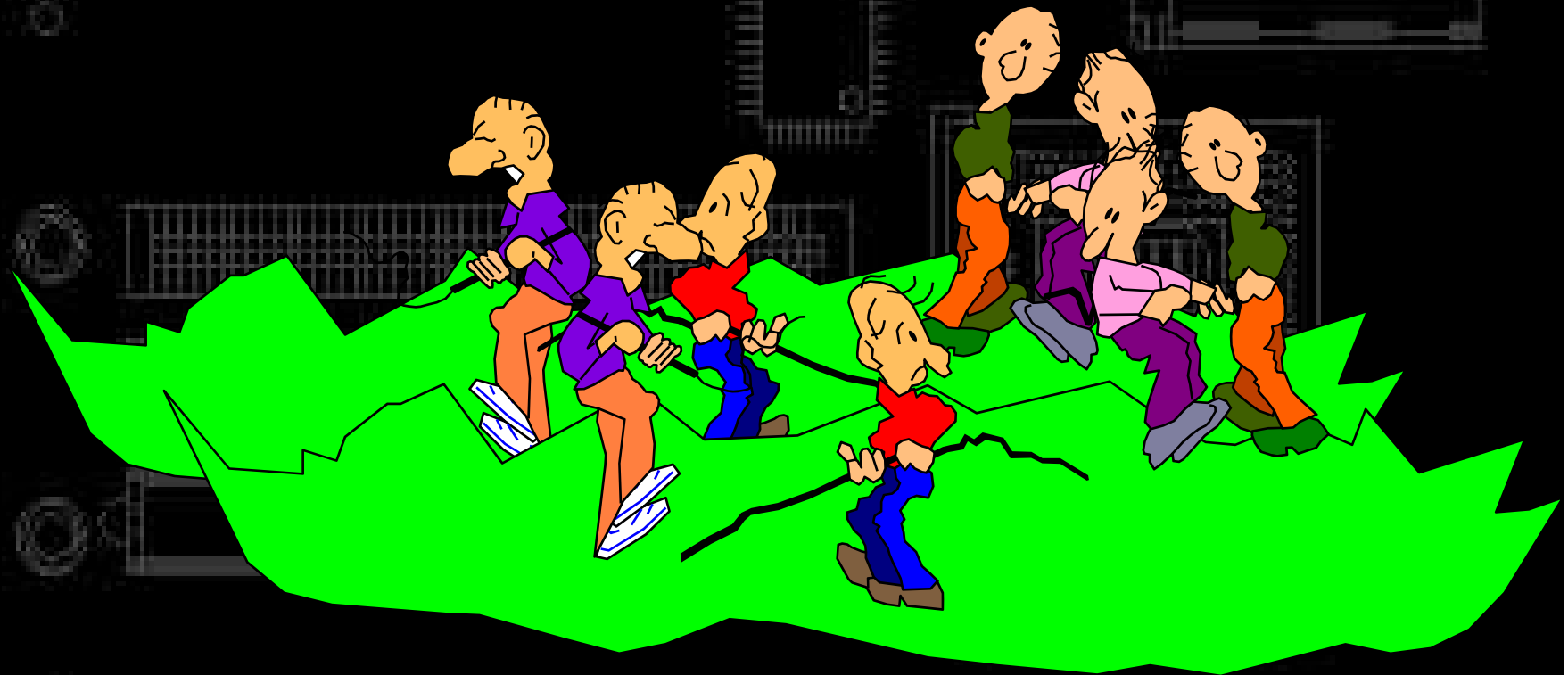
- student-assistenten Telematica

⌘ Grafisch ontwerp

- studente Kunstacademie

Oefening baart kunst

Zelf aan de slag met IPW



OICT-TEL project

2000/2001

⌘ Website OSG-Montessorivestiging

⌘ Projectonderwijs

☒ technische vaardigheden

☒ projectvaardigheden

☒ portfolio

⌘ studiemateriaal

☒ Teletop

☒ Website OICT-TEL

☒ Boek: Web Style Guide

Beroepsoriëntatie

⌘ ontwerper

- ☒ Webshop
- ☒ Website OSG-montessorivestiging

⌘ ondernemer

- ☒ rol: ir-bureau

⌘ adviseur

- ☒ van de winkelier/vakdocent/school

⌘ onderzoeker

- ☒ n.v.t.

Technische vaardigheden

⌘ Ontwerpen

- ☑ criteria / eisen
- ☑ techniek (html, dhtml, flash)
- ☑ implementatie en evaluatie

Projectvaardigheden

- ⌘ interviewen
- ⌘ teksten componeren
- ⌘ teambuilding
- ⌘ presenteren
- ⌘ portfolio ontwerpen

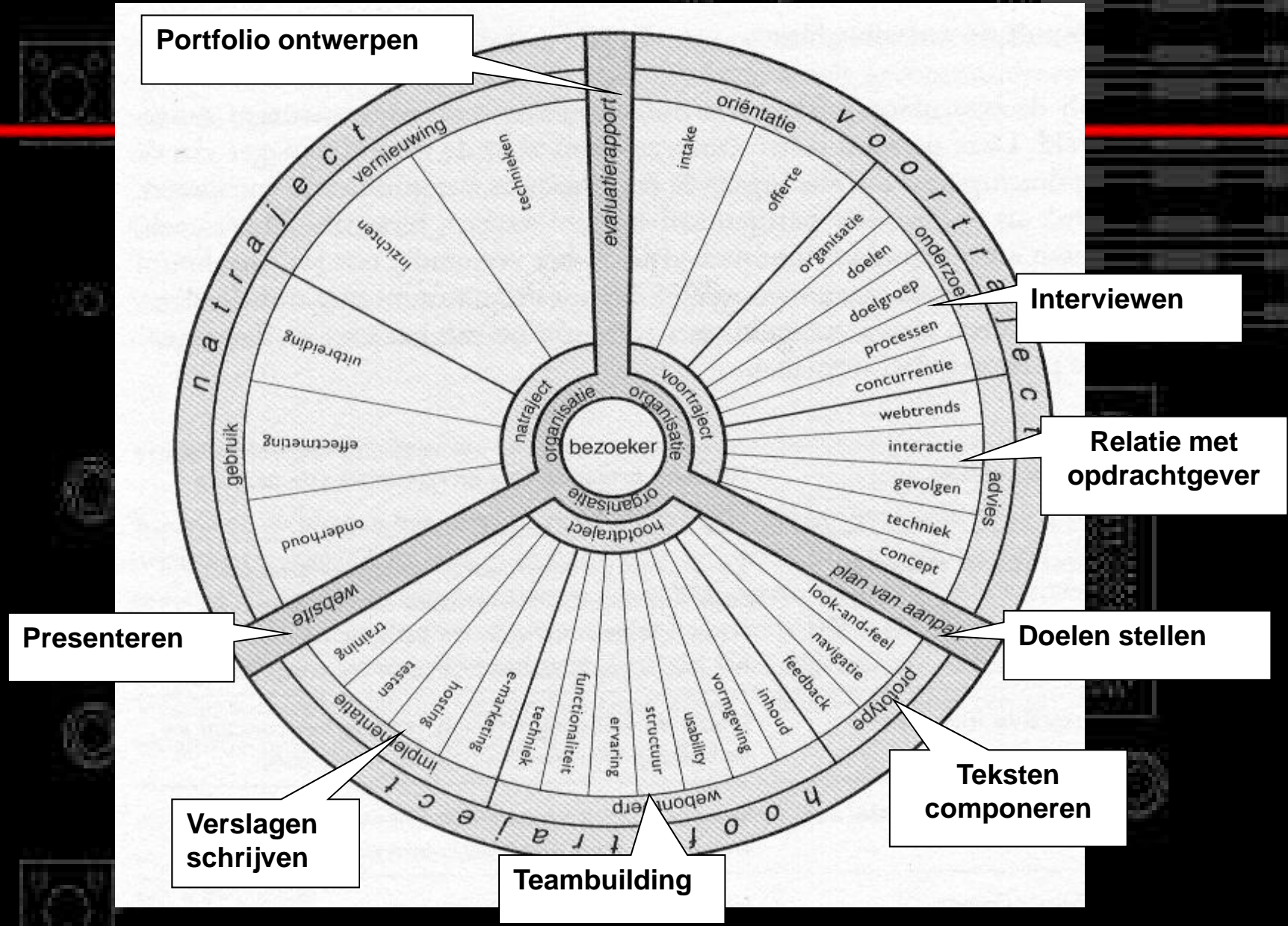
Ontwerp Proces

- ⌘ Analyse
- ⌘ Specificatie
- ⌘ Ontwerp
- ⌘ Bouw
- ⌘ Installatie



- ⌘ Doelgroep
- ⌘ Doel
- ⌘ Concept
- ⌘ Techniek
- ⌘ Inhoud
- ⌘ Lay-out

Internetmethode



Produkten

⌘ Beginpagina OSG-Montessorivestiging

☑ <http://www.cs.utwente.nl/~269000vd/osg2001/>



Portfolio's: eerstejaars TEL

⌘ Eerstejaars TEL-studenten 2001

- ⊗ <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~temmens/portfolio/index.html>
- ⊗ <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~ooms/index.html>
- ⊗ <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~uijtdewi/index.html>
- ⊗ <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~grevink/>
- ⊗ Met login: <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~woudstra/index.html>
- ⊗ Leerevaringen OICT-TEL:
<http://wwwhome.cs.utwente.nl/~hendriks/portfolio/index.html>
- ⊗ Vervolg op portfolio:
<http://wwwhome.cs.utwente.nl/~eenenna/uniindex.html>
- ⊗ Ervaring met websites:
<http://wwwhome.cs.utwente.nl/~leone/>
- ⊗ Ervaring met techniek: <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~hobert/portfolio/>
- ⊗ Simpel: <http://wwwhome.cs.utwente.nl/~kaijen/>

Evaluatie OICT-TEL

⌘ heterogene voorkennis

☑ individuele leerdoelen (minimum eisen)

☒ technisch (internetmethode, tools)

☒ sociaal communicatief

☑ leerdoelen van het vak

⌘ algemeen positief oordeel

Onderzoeksresultaten

⌘ Afstudeeropdracht Kees Slingeland

- ☑ 5 ICT-bedrijven
- ☑ BIT- en MSc-TEL-portfolië's
- ☑ recruiters:
 - ☒ waardevolle informatie
 - ☒ extra informatie buiten cv
 - ☒ zeker bekijken bij serieuze kandidaten
 - ☒ graag: standaardisatie (versnelt zoekproces)
- ☑ Studenten:
 - ☒ BIT: bijhouden als de noodzaak ervaren wordt
 - ☒ MSc-TEL: bijhouden i.v.m. afstudeerproject