



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden\\_nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



**HOLOMEDIA**

**“Het Digitaal Portfolio als geïntegreerd onderdeel van ICT- en niet-ICT leeromgeving”**



**Bert Lichtenberg - NIOC 2002**

# Agenda

---



**HOLOMEDIA**

- **Introductie**
- **De rol van een Digitaal Portfolio**
- **Demonstratie HOLO-E© Digitaal Portfolio**
- **Discussie/Vragen**





**HOLOMEDIA**

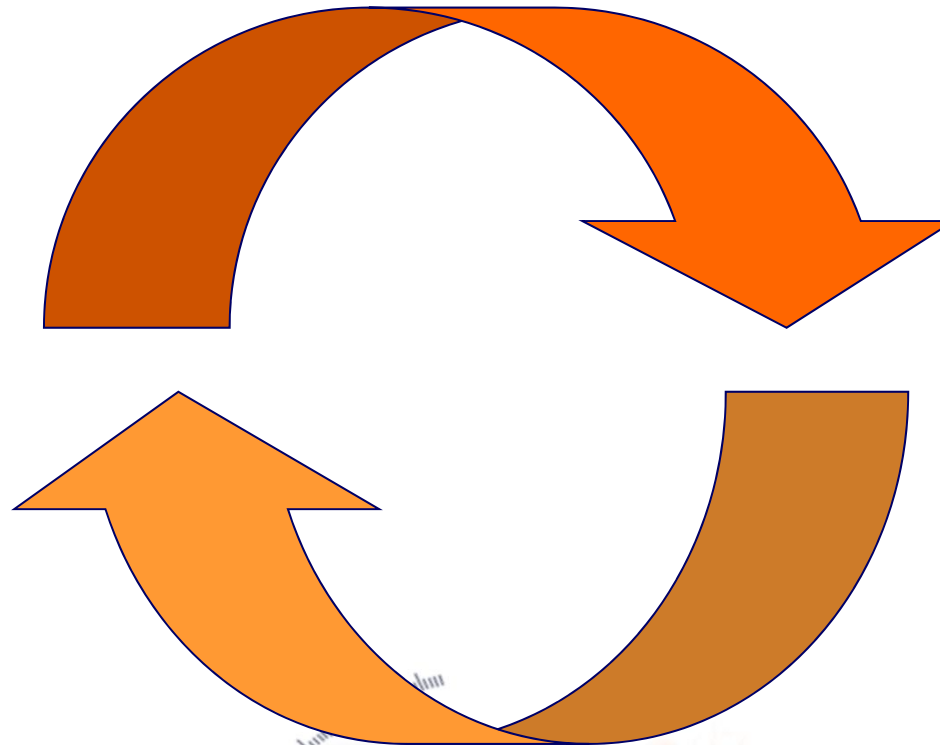
## Het leerproces van de student

---

Wat wil ik worden?

Hoe  
laat ik  
dat  
zien?

Wat kan  
ik al?



Wat moet ik nog  
doen?

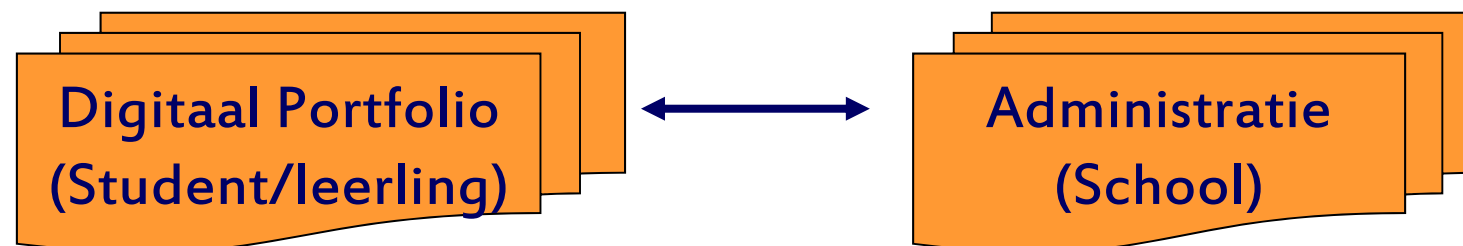




**HOLOMEDIA**

## Digitaal Portfolio

- Vrijheid versus structuur
- Formeel versus informeel
- Digitaal Portfolio in relatie tot administratieve systemen







**HOLOMEDIA**

## Funcities Digitaal Portfolio

---

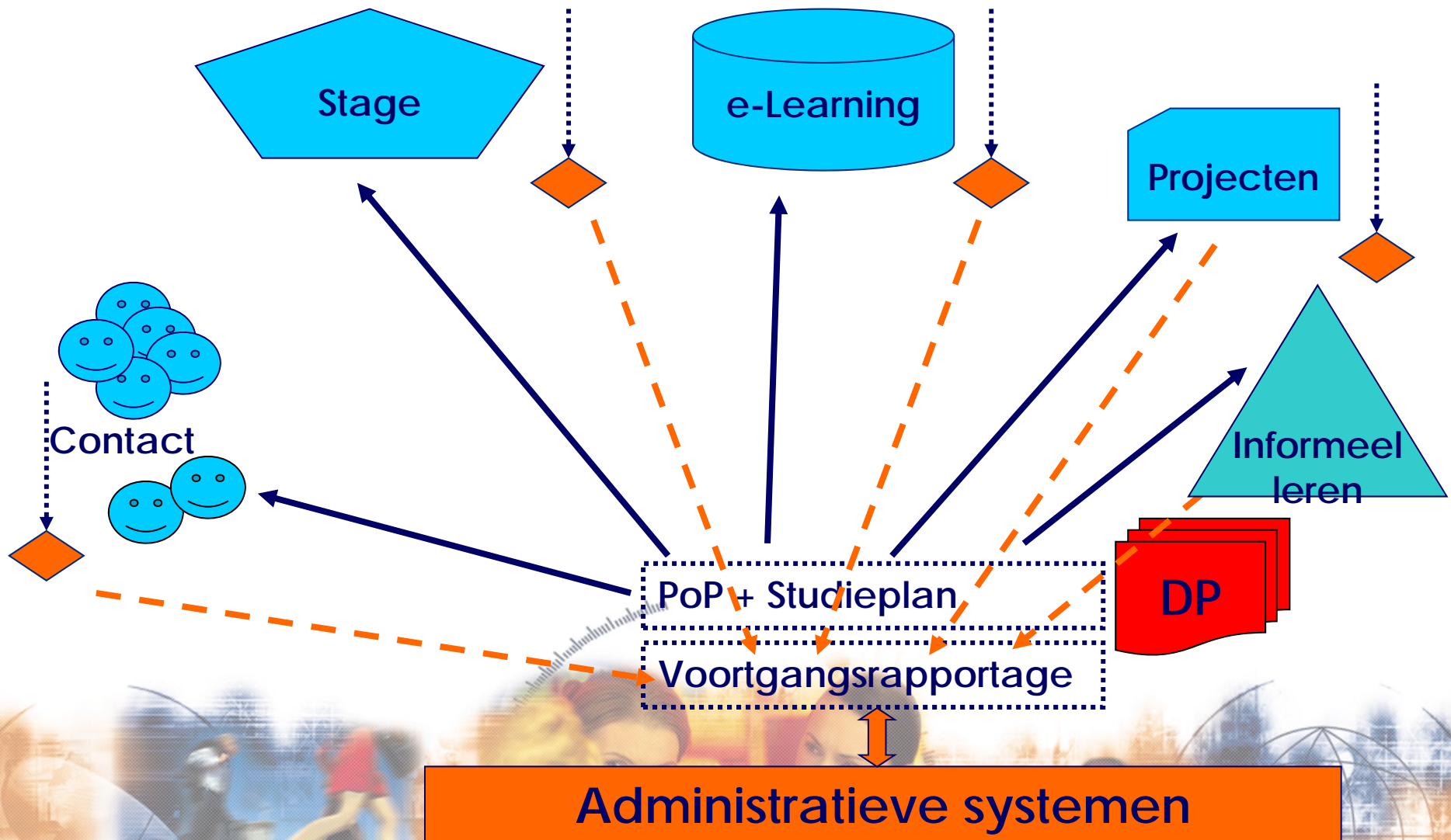
- **Proces voor student/leerling zichtbaar maken;**
  - versiebeheer, reflecties.
- **Bewijsvoering voor competenties;**
  - bewijzen in voortgangsrapportage/EVC.
- **Representatie student/leerling;**
  - documenten importeren en showcase.
- **Begeleiding en beoordeling door mentor;**
  - accorderingsmechanisme portfolio.
  - competenties vanuit projecten.



# Rol Digitaal Portfolio



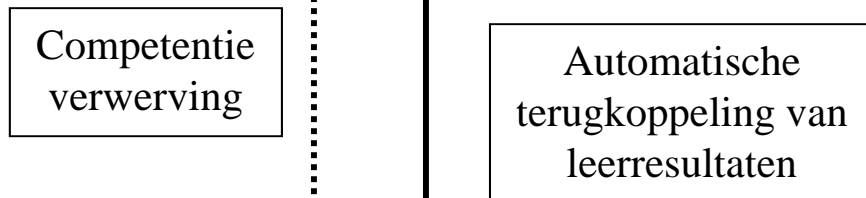
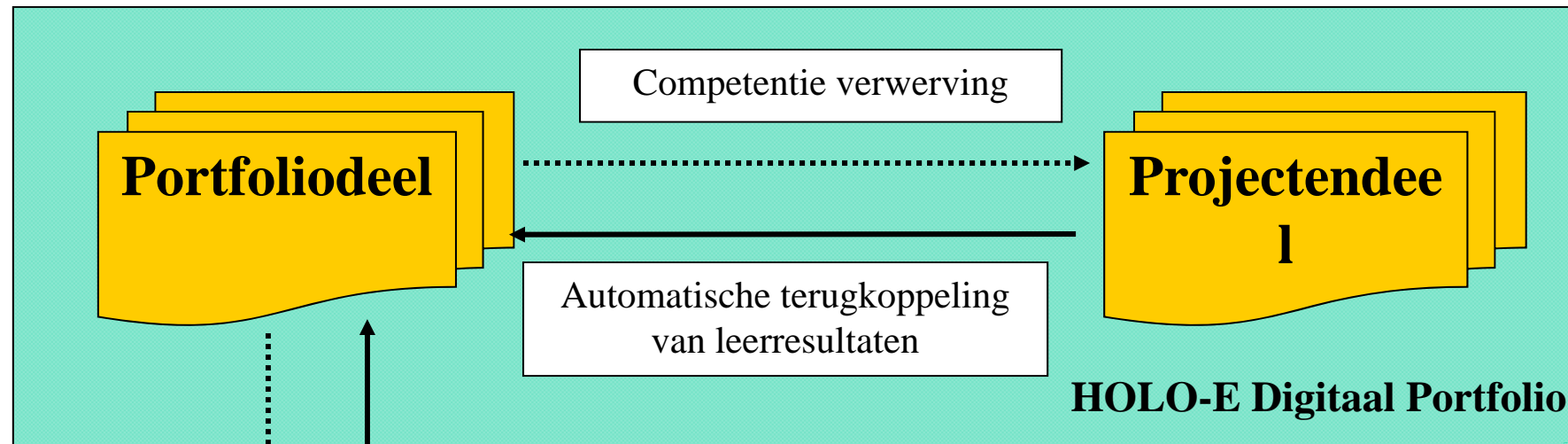
HOLOMEDIA





**HOLOMEDIA**

# Structuur van HOLO-E Digitaal Portfolio



**HOLO-E**

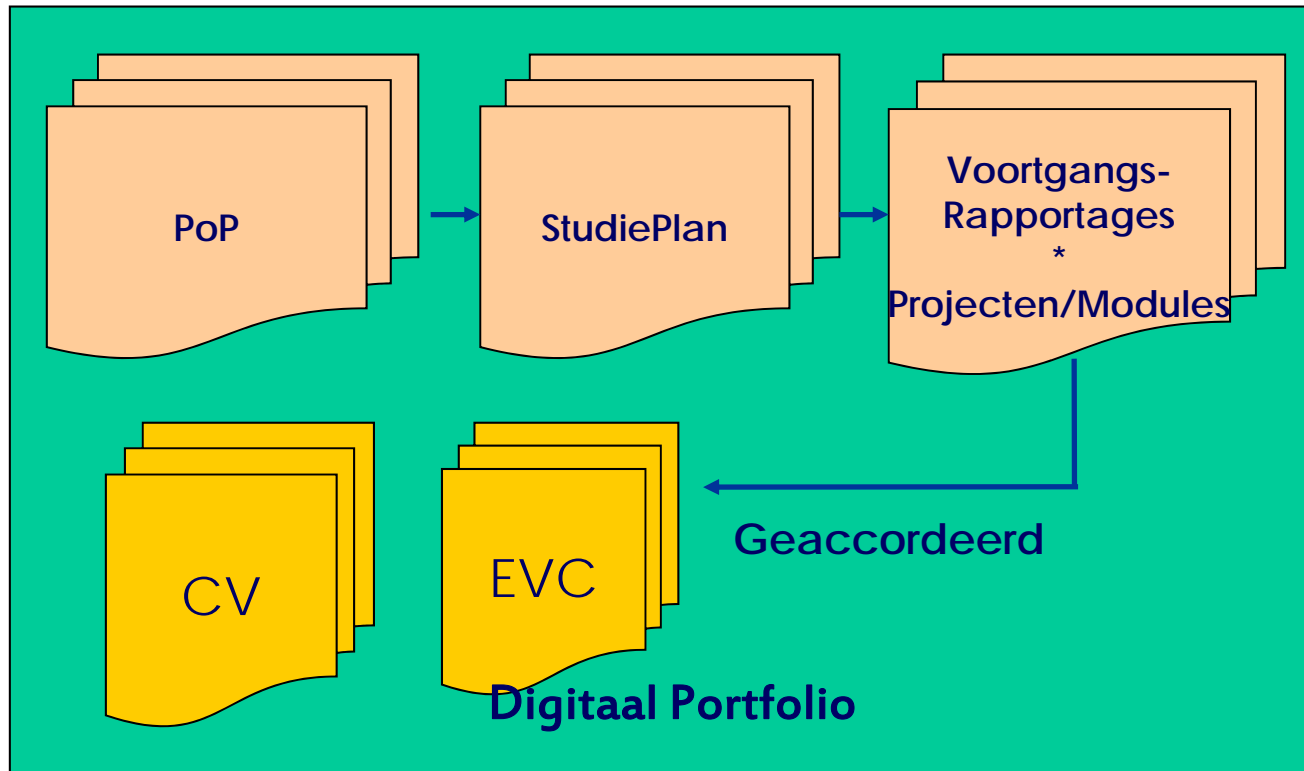




# Overzicht portfolio



**HOLOMEDIA**



## Student/leerling:

- Eigenaar
- Documenten
- Reflectie

## Mentor:

- Coachen
- Accorderen

## Externe Begeleider:

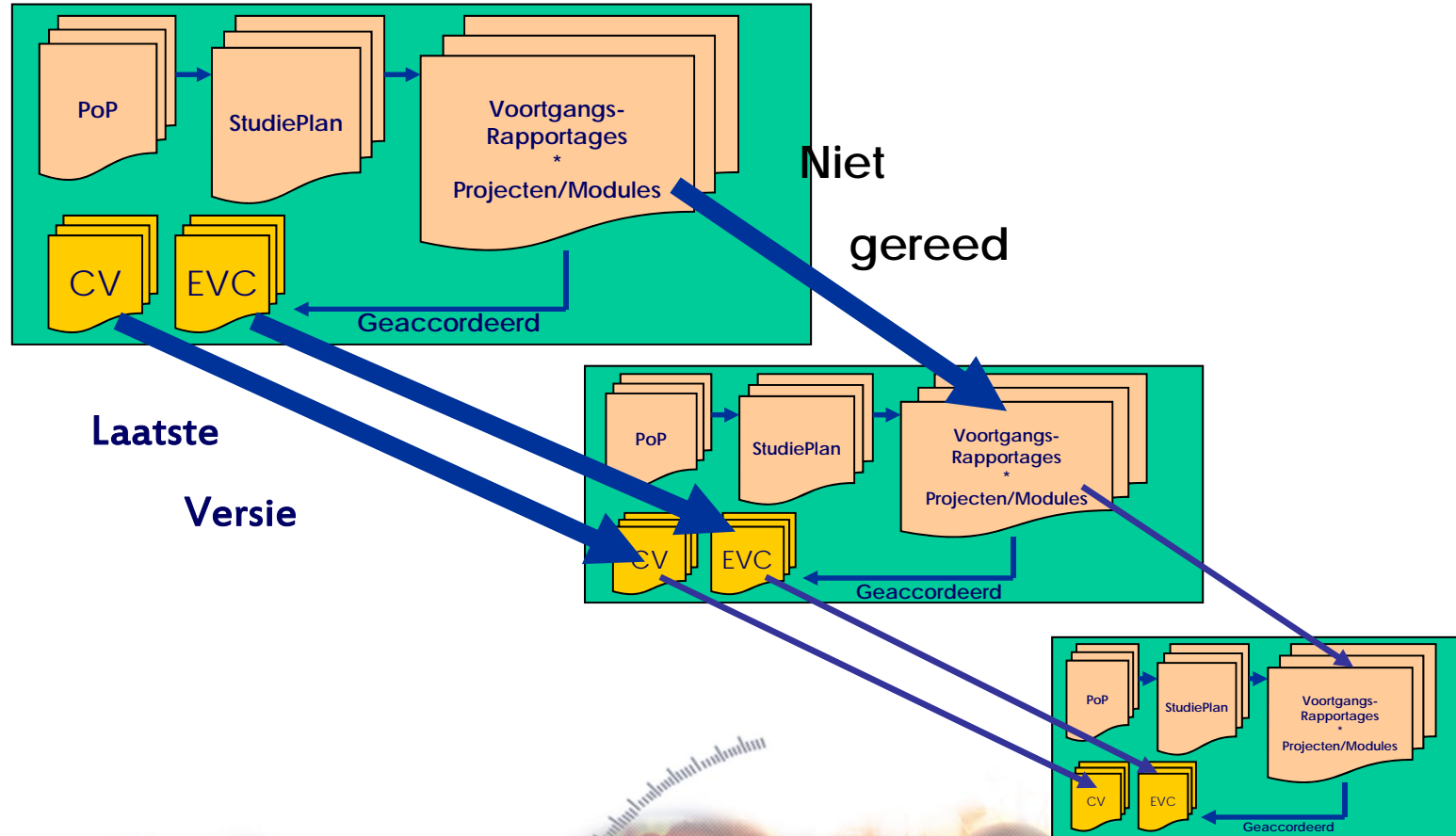
- Feedback





HOLOMEDIA

# Portfolio proces



Tijd



**HOLOMEDIA**

## Implementatie

---

- Verantwoord qua risico's (fasering/testen/go-nogo)
- Altijd vanuit een onderwijsvisie
- Programma vs. Projecten
- Kenniscentrum





**HOLOMEDIA**

## Organisatie

---

- Commitment van het management
- Deelname van het management in "fase 0"
- Verandering van procedures en processen
- Verandering in denken is belangrijker dan ICT-gebruik

