



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

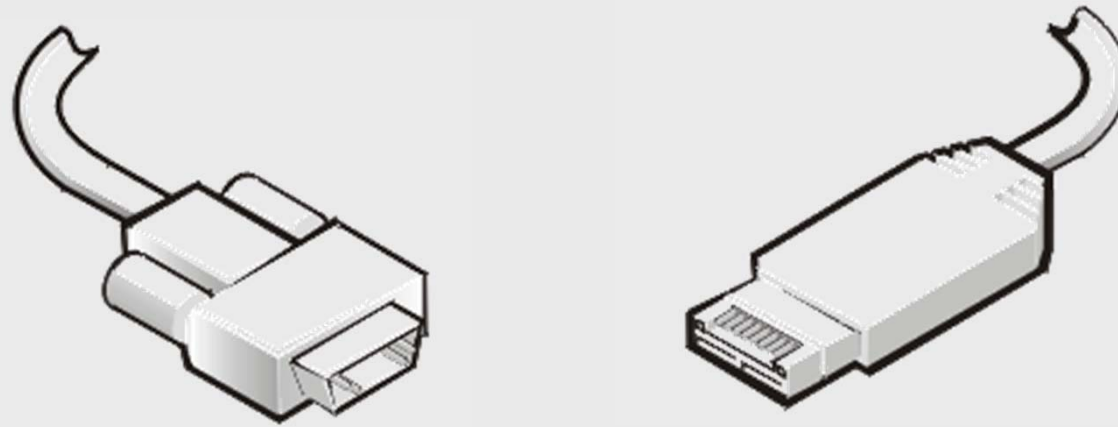
www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.

Electronische leeromgeving en competentiegericht leren



een connectivityprobleem ???????

randvoorwaarden

- competenties met bijbehorende taken en praktijk- of probleemsituaties vormen het uitgangspunt voor het curriculum;
- taken binnen een praktijk- of probleemsituatie bestaan uit een combinatie van algemene ICT-competenties en vakinhoudelijke competenties (HBO-I)
- 10% van het onderwijs moet in *een* digitale leeromgeving (per 01-09-2003)
- Een digitale leeromgeving betekent voor Saxion Hogeschool IJsselland Lotus Learning Space.



competentiegericht onderwijs

- Competenties met bijbehorende taken en praktijk- of probleemsituaties vormen het uitgangspunt voor het curriculum;
- Studenten voeren studietaken uit, al dan niet samen met andere studenten;
- Afhankelijk van het ingangsniveau wordt een curriculum op maat samengesteld;
- Vooral toetsing van competenties, ook self-assessment en peer-assessment;
- Algemene vaardigheden geïntegreerd in studietaken.



BAKLOV: uitgangspunten

- van eindtermen naar competenties
- van aanbodgestuurd leren naar vraaggestuurd leren
- van onderwijs in modulen naar thematisch onderwijs
- naar een transparant opleidingsbouwwerk
- van “denken te leren” naar “leren te denken”
- operationele taken en onderwijs
- verschillend werkvormen (hoorcollege, cursus, workshop, masterclass, DLO)



BAKLOV: ambities

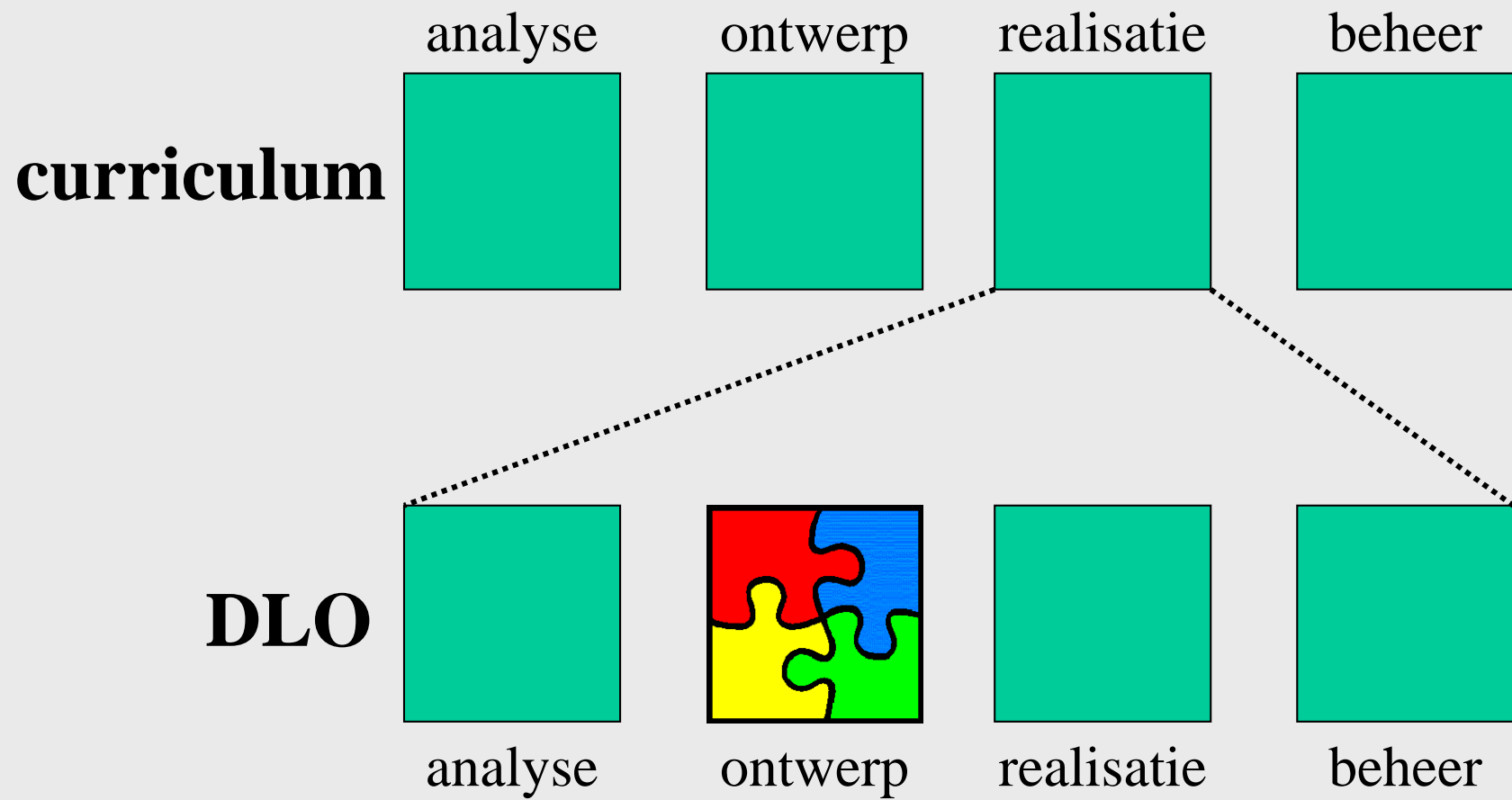
- aansluiten bij individuele leerstijlen
- projectmanagement op basis van methoden uit het werkveld (DSDM, Prince_2)
- implementeren uitgangspunten teamleren (Peter M. Senge, Thijs Homan)
- kennismanagement/competentiemanagement
- competente onderwijsorganisatie
- flexibele beheersorganisatie (planning & roostering, studentenadministratie, e.d.)
- ondersteuning door een DLO

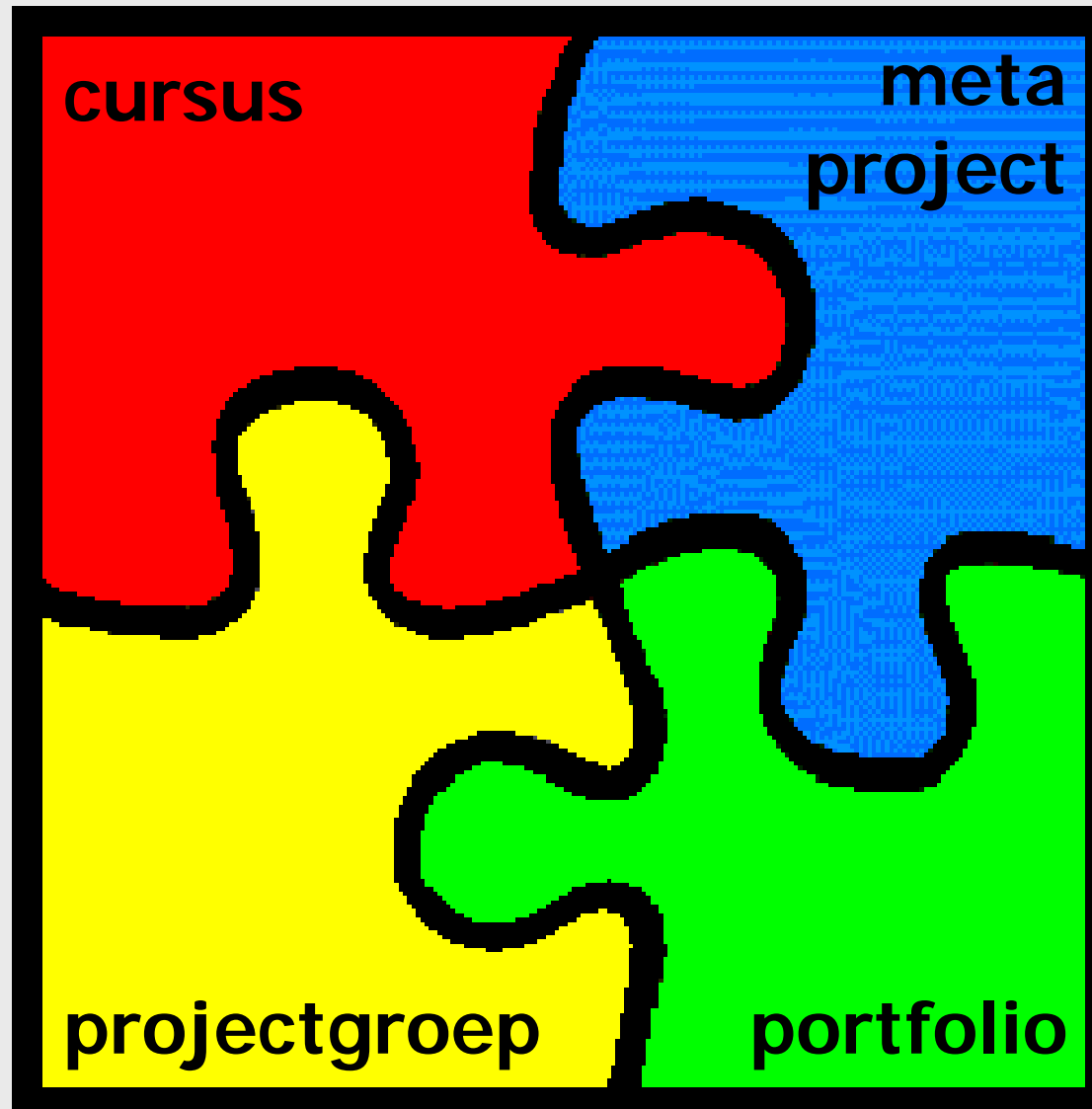


DLO: voordelen

- **organisatorische vlak**
flexibiliteit, (a-)synchrone communicatie, tijd- en plaatsafhankelijk.
- **beheersmatige vlak**
centrale opslag van het materiaal, managen van leerproces van de cursist en het eenvoudig up-to-date houden van cursusmateriaal.
- **didactische vlak**
samenwerking, ontdekkend leren met internet, simulaties en interactiviteit.







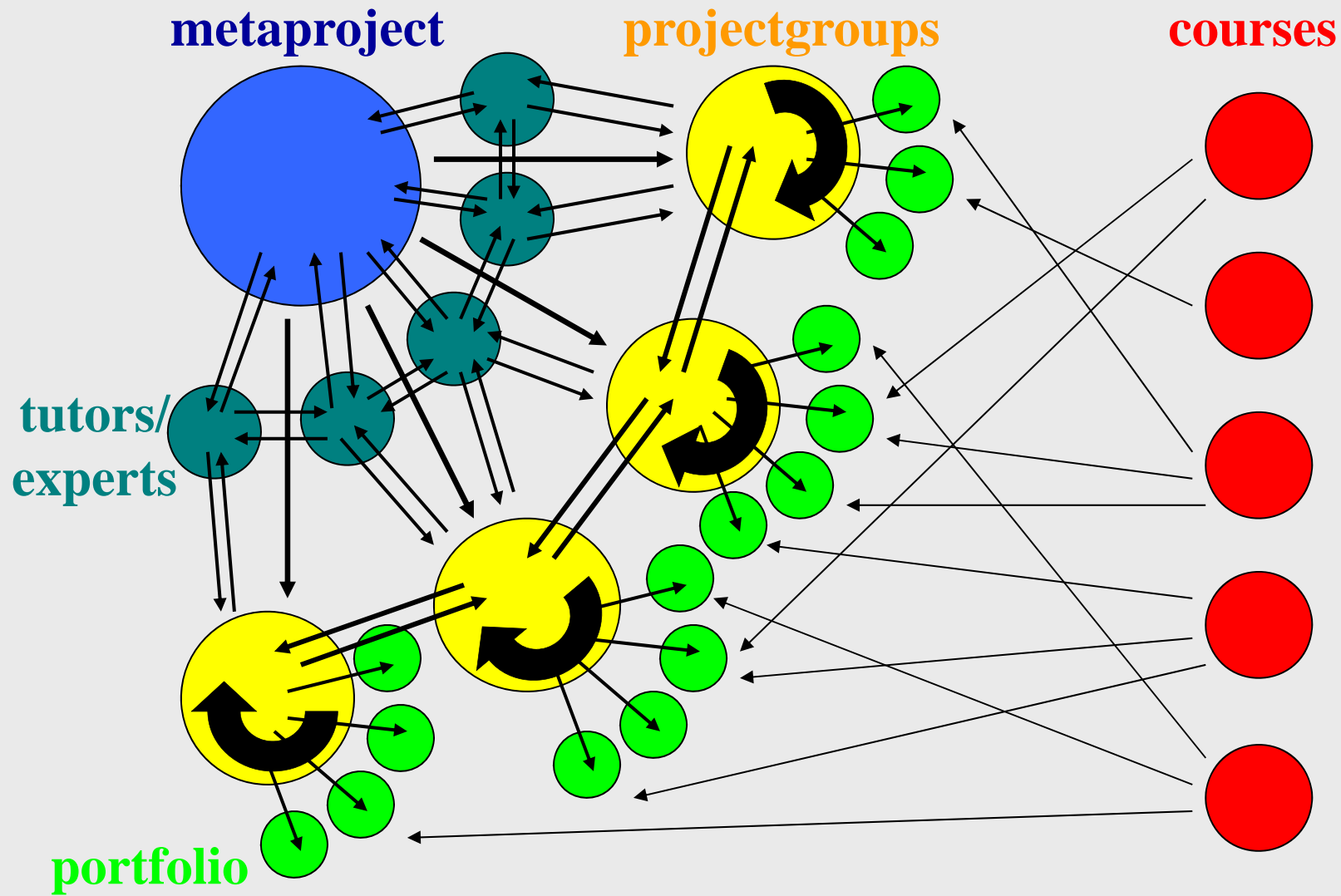


**spelregels
wedstrijdprogramma**

**slagtraining
pitcherstraining**

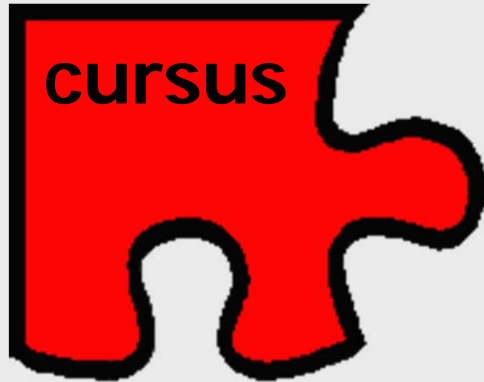
**wedstrijdtactiek
teamresultaat**

**spelerstatistieken
trainingsinzet**



Conclusie???

**de connectivity tussen
onderwijsvisie en de digitale
leeromgeving wordt vaak
nadelig beïnvloed door de
functionaliteit van standaard
electronische leerplatformen.**



Producten:

Lotus Learning Space

Blackboard

WebCT

maar ook:

een website met bijv.

HTML, XML, Java en

JavaScript

cursuscompetenties

beschrijving van de competenties, die bij het volgen van de cursus worden nagestreefd.

opdrachten

opdrachten, die door de student worden uitgevoerd gedurende de cursus.

selfassessment

mogelijkheden om zelf de beheersing van de aangeboden stof te toetsen.

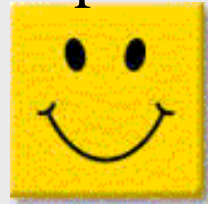
mailen met experts

bookmarks

forums/discussielijsten



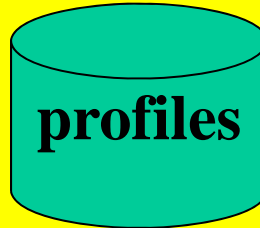
expert



ontwikkelen

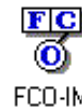


SRM



profiles

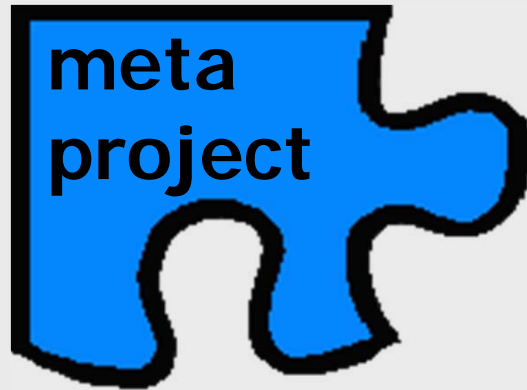
XML
XSLT



Ontwikkeldoelen:

- reusable learning objects
- ondersteuning van opleidingstools
- aangepast aan individuele leerstijlen
- ondersteunen verschillende presentatieformaten





Producten:

Lotus Learning Space

Blackboard

WebCT

maar ook:

een website met bijv.

HTML, XML, Java en

JavaScript

projectcompetenties

beschrijving van de competenties, die worden beoogd bij het uitvoeren van het project.

projectbeschrijving

algemene beschrijving van het project dat door de verschillend projectgroepen op basis van een gedetailleerde opdracht wordt uitgevoerd.

projectmanagementmethode

beschrijving van de projectmanagementmethode, die door de projectgroepen bij het uitvoeren van het project gebruikt moet/kan worden.





Functionaliteit voor virtuele samenwerking in een project¹

niveau 0	<ul style="list-style-type: none">• uitwisselbaarheid van dataformats• beheeradministratie• documentmanagement
niveau 1	<ul style="list-style-type: none">• asynchrone communicatie• synchrone persoonscommunicatie• synchrone datacommunicatie
niveau 2	<ul style="list-style-type: none">• projectmethodologie• projectplanning (mijlpaal, inzet)• projectbudget
niveau 3	<ul style="list-style-type: none">• rapportage
niveau 4	<ul style="list-style-type: none">• websitepublicatie met wizard• automatische website opzet

1. informatie / maart 2002





Niveau 1:

**synchroon en asyn-
chroon communiceren**

**communicatie-
functionaliteit, zoals
discussielijsten, e-mail,
chatrooms en
videoconferencing**

personalisatie

niveau 0

- uitwisselbaarheid van dataformats
- beheeradministratie
- documentmanagement

niveau 1

- asynchrone communicatie
- synchrone persoonscommunicatie
- synchrone datacommunicatie





Producten:

QuickPlace

eRoom

Inovie

maar ook:

viadesk

eGroups

eCircles

niveau 2

- projectmethodologie
- projectplanning (mijlpaal, inzet)
- projectbudget

niveau 3

- rapportage





Producten:

EFA-portfolio

Digitale Universiteit

maar ook:

een (intranet-)site

CD-RW

curriculum vitae

persoonlijk opleidingsplan

verworven competenties

selfassessment

peerassessment

persoonlijke taken

projectbestanden

**een scala aan archiveringsmogelijkheden,
binnen het persoonlijk portfolio, waarin
persoonlijke documenten en documenten
van studenten, docenten, experts, externen,
etc. vooral gericht op assessmentresultaten.**

