



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



10 jaar Technische Informatica in Drenthe

P.J. Elting
docent, Hogeschool Drenthe

1. Doel

De visitatiecommissie informatica-opleidingen geeft in haar eindrapport aan dat de unieke opleiding Technische Informatica van de Hogeschool Drenthe landelijk onvoldoende bekend is: "Deze uitmuntende HIO heeft gekozen voor een expliciete technische invulling..... De commissie is van mening dat de hier geboden kwaliteit best wat meer voor het voetlicht mag komen" [1]. Posters, geïllustreerd met werkende opstellingen, zullen helderheid verschaffen.

2. Technische Informatica op HBO-niveau

In 1983 is gestart met een Hogere Informatica-opleiding aan de Hogeschool Drenthe. Daarbij is gekozen voor een toepassingsgerichte informatica-opleiding met als domein/materiegebied de techniek. Het doel van de opleiding Technische Informatica is het opleiden van ingenieurs die zelfstandig en in teamverband werkzaam kunnen zijn in de Technische Informatica. De afgestudeerden zullen zich bezig houden met het automatiseren van technische systemen, zoals instrumenten, machines, fabricageprocessen en laboratoria.

De Hogeschool Drenthe is een kleinschalige hogeschool. De sector Techniek daarbinnen als een organisatorische eenheid. Dit is ook een van de verklaringen dat er een goede integratie met technische disciplines is gerealiseerd [1].

Bij de start van de opleiding is gekozen voor een informatica-opleiding die zich onderscheidt van reeds bestaande informatica-opleidingen. Daar is de Hogeschool Drenthe niet alleen indertijd in geslaagd, maar het onderscheid is nog steeds actueel gezien ook de uitspraken van de visitatiecommissie die spreekt over een unieke opleiding [1] gezien de combinatie informatica en techniek. Ook voor de nabije toekomst lijkt de keuze niet heroverwogen te moeten worden. Er wordt aangegeven dat de opleiding reeds past in het geschetste strategisch perspectief voor het informatica-onderwijs in Nederland [1].

Dit neemt natuurlijk niet weg dat de opleiding voortdurend haar curriculum blijft actualiseren, daarin ook de andere aanbevelingen van de visitatiecommissie meenemend. Daarnaast heeft het sterke ambities om haar directe taak naar het bedrijfsleven te intensiveren. Zij wil haar rol in het kenniscentrum van de Hogeschool Drenthe verder uitbouwen. Bij het uitvoeren van contractactiviteiten zal ook daar door samenwerking met Werktuigbouwkunde en Elektrotechniek sprake zijn van een sterke multidisciplinaire aanpak. Door directe deelname van docenten en studenten heeft dit direct spin off naar het onderwijs.

3. Opzet en werkwijze

Met een aantal posters wordt een karakterisering van de opleiding gegeven. Ter illustratie worden twee werkende opstellingen uit samenwerkingsprojecten met het bedrijfsleven getoond.

Een realisatie van een inspectiesysteem voor gefabriceerde printplaten. Daarbij wordt gebruik gemaakt van beeldverwerking in combinatie met een neurale netwerk.

Voorzieningen voor een visueel gehandicapte telefonist. Deze maakt daarbij gebruik van een braille-terminal gekoppeld aan een telefooncentrale.

Naast een persoonlijke toelichting is er aanvullende documentatie beschikbaar.

[1] Eindrapport van de visitatiecommissie informatica-opleidingen, ISBN 90-6390-182-8