



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

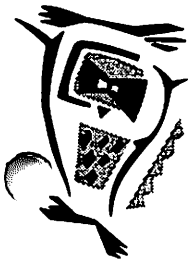
Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Volledig communicatiegeoriënteerde informatiemodellering

drs. G.P. Bakema

docent informatica, Hogeschool Gelderland

J. Bijpost

stagiair CASE-tool ontwikkeling, Hogeschool Gelderland

1. Inleiding

Een aantal HBO-opleidingen Hogere Informatica en Bedrijfsinformatica hebben de laatste jaren in hun curricula meer plaats ingeruimd voor methodische informatica. Dit ging vaak gepaard met uitvoerige discussies betreffende de keuze van de te onderwijzen systeemontwikkelingsmethode(n) en CASE-tools. Is een brede oriëntatie op diverse methoden gewenst of moet de nadruk liggen op goede operationele vaardigheid met één methode en zo ja, welke dan? Kiezen we voor EAR als meest gebruikte informatiemodelleringsmethode of wagen we het met NIAM en waarom dan wel? En hoe ondersteunen we het onderwijs met CASE-tools? En welke CASE-tools?

2. Kern

Hogeschool Gelderland heeft gedurende de afgelopen vier cursusjaren in opdracht van de HBO-raad als VIT-speerpuntproject een opleiding Systeemontwikkeling uitgevoerd als experimentele tweejarige hoofdfasestudie voor alle vierjarige initiële technische, sociale en educatieve studierichtingen binnen de hogeschool. Het daarvoor ontwikkelde curriculum heeft de visievorming in een aantal HBO-opleidingen sterk beïnvloed.

Voor deze speerpuntopleiding is van meet af aan gekozen voor NIAM-ISDM als centrale methode en als algemeen methodologisch referentiekader om andere systeemontwikkelingsmethoden te duiden en te leren hanteren. In nauwe samenwerking met een aantal systeemhuizen (BSO Management Support te Baarn, het CVI te Utrecht en TLO Holland Controls te Papendrecht) is door Hogeschool Gelderland onderzoek verricht naar een betere fundering van de communicatieve basis van informatiemodellering en in het bijzonder van NIAM, hetgeen geleid heeft tot wat inmiddels volledig communicatiegeoriënteerde informatiemodellering en VCO-NIAM is gaan heten.

Op drie fronten zijn successen geboekt:

- Mede doordat ook Nijssen Adviesbureau voor Informatica VCO-NIAM heeft geadopteerd, is VCO-NIAM in Nederland inmiddels uitgegroeid tot nieuwe NIAM-standaard, waarvoor recent ook vanuit het buitenland belangstelling wordt getoond.
- Op basis van VCO-informatiemodellering werd een innovatieve CASE-architectuur ontwikkeld die inmiddels reeds door een aantal systeemhuizen werd geïmplementeerd en met succes toegepast.
- De door Hogeschool Gelderland in de afgelopen jaren ontwikkelde cursusmaterialen over VCO-informatiemodellering en CASE-architectuur worden vanaf het cursusjaar 94/95 door een viertal hogescholen in het eigen onderwijs gebruikt. Daarbij wordt een door studenten van Hogeschool Gelderland en de Hogeschool van Amsterdam ontwikkeld didactisch prototype van zo'n innovatief CASE-tool gebruikt.

3. Slot

In de voordracht zal worden ingegaan op inhoudelijke en didactische aspecten van VCO-informatiemodellering en CASE-architectuur aan de hand van ontwikkelde cursusmaterialen. Boven genoemd CASE-tool wordt gedemonstreerd, waarbij met name aandacht wordt gegeven aan de didactische transparantie en de innovatieve aspecten ten opzichte van bestaande tools.