



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2018, gehouden op dinsdag 6 en woensdag 7 maart 2018 jl. en georganiseerd door CVI i.s.m. NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1450 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

NIOC 2023 wordt gehouden op donderdag 30 maart 2023 in Emmen en wordt georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Geïntegreerd leermiddelengebruik in het agrarisch beroepsonderwijs

J. van Zeeland
STOAS, Sector Agrimedia, Ede

Doel

Doel van de poster galerij is de congresdeelnemers inzicht te geven in de wijze waarop binnen het agrarisch voortgezet onderwijs de leermiddelenontwikkeling plaatsvindt. Uitgangspunt is de omvangrijke vernieuwingsoperatie die momenteel in het Agrarisch Voortgezet Onderwijs plaatsvindt (kwalificatiestructuur, participerend leren). De leermiddelenontwikkeling vindt op geïntegreerde wijze plaats, waarbij afhankelijk van de wens vanuit de vernieuwingsorganisatie gekozen wordt voor het meest geschikte medium (educatieve software, AV-producties) of een combinatie daarvan. Hierbij krijgt de invoering van informatietechnologie in met name de beroepsgerichte en -ondersteunende agrarische vakken relatief veel aandacht.

Opzet en werkwijze

Tijdens de presentatie worden borden met foto's, tekeningen en tekst getoond waarop enerzijds aangegeven wordt op welke wijze een leerling met een bestaand leermiddel kan werken en anderzijds op welke wijze dat leermiddel tot stand gekomen is. Het leermiddel dat hierbij als uitgangspunt genomen wordt is een softwarepakket, dat ook ter plekke, met bijbehorend lesmateriaal, bekeken kan worden. De deelnemers kunnen vrij langs de borden lopen en op bepaalde tijdstippen zal een medewerker van STOAS, sector Agrimedia aanwezig zijn om de deelnemers te woord te staan en behulpzaam te zijn bij het bekijken van de leermiddelen.

Algemeen

De STOAS is een dienstverlenende organisatie ten behoeve van de agrarische sector in het algemeen en voor het agrarisch onderwijs en de agrarische voorlichting in het bijzonder. De STOAS verzorgt op de locaties Ede, Dronten, 's Hertogenbosch en Wageningen binnen een drietal sectoren:

- . Hoger agrarisch pedagogisch onderwijs
- . Deskundigheidsbevordering op vaktechnisch gebied
- . Managementontwikkeling en training sociale en didactische vaardigheden
- . Ondersteuning informatisering en gebruik informatietechnologie
- . Audiovisuele en grafische producties
- . Internationaal agrarisch onderwijs
- . Contractactiviteiten ten behoeve van de agrarische sector.

De sector Agrimedia (circa zeventig medewerkers) van de STOAS ontwikkelt in opdracht van agrarische (onderwijs)instellingen leermiddelen, waaronder audio-visuele producties (video's, dia's, transparanten en dergelijke), educatieve software, en grafische vormgeving en productie van schriftelijk lesmateriaal.