



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Het domein van het leerplan Technische informatiesystemen

S. van den Bosch
Stichting EXIN, Utrecht
Stork Demtec B.V., Amersfoort

Inleiding

Het leerplan TIS van Stichting EXIN heeft als domein de toepassing van informatica in de techniek. Doelgroep van het leerplan is de vaktechnicus (een materiedeskundige) die technische informatiesystemen (CAD/CAE/CAM/CAPS etcetera) moet toepassen in zijn specifieke situatie.

Kern

In het leerplan wordt gebruik gemaakt van referentiemodellen om voor de cursist de verschillende bedrijfsorganisaties, de informatiestromen in de organisaties en de daarbij horende informatiesystemen aanschouwelijk te maken. Het leerplan differentieert niet naar discipline (werktuigbouw, bouwkunde, elektrotechniek, etcetera) maar rijkt wel voorbeelden uit die disciplines aan.

In het leerplan wordt uitgegaan van de bedrijfsactiviteiten in een industriële organisatie. Hiervoor worden de referentiemodellen gehanteerd. De bedrijfsactiviteiten worden onderscheiden naar het primaire proces in een bedrijf, namelijk het voortbrengingsproces en de ondersteunende processen als bijvoorbeeld logistiek. Het referentiemodel kan per bedrijf (in de cursussituatie door de cursist) worden ingevuld, gegeven de typologie van zijn bedrijf. Een jobber functioneert anders dan een uitbesteder.

Ter ondersteuning van die bedrijfsactiviteiten worden administratieve en technische informatiesystemen ingezet. Ook de informatiesystemen kunnen door de cursist in een referentiemodel worden geplaatst. Belangrijk aspect in het leerplan is integratie van informatie en integratie aspecten van de bedrijfsprocessen. In het leerplan wordt een technische informatiesysteem gedefinieerd als standaardapparatuur en -programmatuur met bedrijfsspecifieke applicaties.

Het leerplan richt zich op het begrijpen, onderhoud en ontwerpen van de standaardapparatuur voor het primaire proces: ontwerp, engineering, werkvoorbereiding, productie, onderhoud. In die verschillende activiteiten worden applicaties beheerd en ontworpen. Het leerplan behandelt het methodisch ontwerpen en beheren van de applicaties en bijbehorende documentatie. Zowel de discrete- als de procesindustrie behoort tot het domein van het leerplan.

Slot

Het leerplan TIS is een samenhangend geheel. De inhoud is consistent in terminologie, er is een logische opbouw. Dat wordt gerealiseerd door de inhoud te structureren volgens tien kernpunten.