



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2025, gehouden op donderdag 27 maart 2025 jl. en georganiseerd door Hogeschool Windesheim). Bij elkaar zo'n 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats in 2027 en wordt dan georganiseerd door HAN University of Applied Sciences. Zodra daarover meer informatie beschikbaar is, is deze hier te vinden.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden\\_nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



## Een brug tussen onderwijs en informatica

J.C.M.M. Snel

C.C.O./Centrum Computer Opleidingen, Heerlen

### Globaal leerdoel

In 'informatica-land' is er een toenemende behoefte aan zogeheten interdisciplinaire deskundigen. Een brug tussen de disciplines onderwijs en informatica houdt tweerichtingsverkeer in:

- Informatica in 'het' onderwijs  
Meestal verzorgd door niet-informatici.
- Onderwijs in 'de' informatica

Vaak gegeven door onderwijskundig niet-geschoolden.

De doe-het-zelf-sessie zal een eerste aanzet vormen tot bewustmaking van didactische principes.

### Opzet en werkwijze

In de inleiding worden de volgende vragen beantwoord:

- wat wordt er verstaan onder didactische principes
- waarom zijn didactische principes nodig
- hoe kunnen didactische principes toegepast worden in het onderwijs in de informatica.

De laatste vraag vormt in feite de overgang naar de kern van deze doe-het-zelf-sessie.

Uitgangspunt is daarbij een aantal situaties uit het onderwijs in de informatica.

Die praktijksituaties worden beschreven in de vorm van cases. Aan de hand van die cases zal getoond worden hoe aan didactische principes concreet vorm gegeven kan worden.

Een korte beschrijving van de cases:

- \* Casus 1: De opzet van een cursus
  - doelstellingen
  - middelen
- \* Casus 2: De beoordeling van een leerboek
  - criteria
- \* Casus 3: Leerstofonderdeel uit de AMBI-module HE.0
- \* Casus 4: Leerstofonderdeel uit de PDI-module MG.2
- \* Casus 5: Het gebruik van hulpmiddelen
  - bord
  - overheadprojector
  - computer

Iedere casus wordt zo gepresenteerd en van vragen voorzien dat iedere cursusdeelnemer de gelegenheid krijgt actief mee te werken aan de concrete vormgeving.

Uiteraard zal de werkwijze in de doe-het-zelf-sessie zelf ook getuigen van toepassing van didactische principes.

### Doelgroep en verwachte voorkennis

De doe-het-zelf-sessie is voornamelijk gericht op informatici die zich bezighouden met onderwijs in de informatica en die geen of weinig didactische achtergrond hebben.

Maar ook voor niet-informatici, die zich bezighouden met informatica in 'het' onderwijs, zal de sessie veel te bieden hebben.

Uit de beschrijving van de cases volgt dat enige kennis van de modules HE.0 en MG.2 wenselijk is. Voor de strekking van het geheel is die kennis niet vereist.

### Uit te delen materiaal

Casusbeschrijvingen worden verstrekt.