



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Beter onderwijs remedie voor malaise IT-industrie

A.H.J.B. Schotgerits
KPMG Klynveld Management Consultants, Utrecht

Inleiding

De industrietak die zich bezighoudt met de productie van Informatie Technologie (IT) is strategisch buitengewoon belangrijk voor de Nederlandse economie. De huidige malaise in de IT-industrie dreigt ons op een moeilijk in te halen achterstand te zetten in de internationale concurrentiestrijd. Er wordt naarstig gezocht naar remedies, maar het meest voor de hand liggende aangrijpingspunt wordt veronachtzaamd: het onderwijs.

Onderwijs oorzaak en remedie tegelijk

Als het gaat over de rol die het informatica-onderwijs speelt in de malaise van de IT-industrie, is er slecht nieuws en is er goed nieuws. Het slechte nieuws is dat aantoonbare tekortkomingen in cruciale sectoren van het informatica-onderwijs een belangrijke factor zijn in het stagneren van de Nederlandse IT-industrie. Het goede nieuws is dat het informatica-onderwijs tegelijk ook de sleutel in handen heeft om de IT-industrie de nieuwe impulsen te geven die nodig zijn om er weer een bloeiende bedrijfstak van te maken.

Cruciale sectoren

Voor de IT-industrie zijn het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs de meest cruciale sectoren. Het is daar, dat de fundamentele en toegepaste kennis wordt ontwikkeld en overgedragen die nodig is om te voorzien in de behoefte aan hoog opgeleid personeel. Daarnaast levert de particuliere opleidings- en trainingssector een belangrijke bijdrage aan de scholing van huidige en toekomstige werknemers.

Falen op vele fronten

Het informatica-onderwijs faalt in een aantal opzichten in zijn toeleveringsfunctie ten opzichte van de IT-industrie. Noch de huidige onderwijsinhoud (het curriculum), noch de gangbare onderwijsmethoden (de didactiek), noch de technologie die thans in het onderwijs wordt toegepast, noch de bestaande organisatie van het onderwijs, noch het door de overheid gevoerde beleid, noch de wijze waarop werkgevers bij het onderwijs zijn betrokken, kunnen thans de toets van de professionele kritiek doorstaan.

Slot

Gebaseerd op een jarenlange praktijk-ervaring in diverse segmenten van de IT-industrie, zullen in de presentatie op al deze aspecten suggesties voor ingrijpende verbeteringen worden gedaan. De belangrijkste voorwaarde om de noodzakelijke veranderingen tot stand te brengen, is wel dat het onderwijs wordt gezien als een gedeelde verantwoordelijkheid van docenten, studenten, en werkgevers.