



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Na vijf jaar verder met de Docentenwerkgroep Informatiesystemen

E.J. Rozendaal-Voerman

Amsterdamse Academie voor bank en financiën

Docentenwerkgroep Informatiesystemen van de afdeling Educatie van het NGI

Inleiding

Het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs in het vakgebied Informatiesystemen gaat veel docenten ter harte. Een aantal docenten hebben zich in de Docentenwerkgroep Informatiesystemen verenigd om daar gezamenlijk aan te werken. Dit gebeurt op verschillende manieren. Het is de bedoeling om daar in de presentatie iets over te vertellen.

Kern

In 1987 bleek bij docenten informatiekunde een duidelijke behoefte te bestaan om ervaringen uit te wisselen over het onderwijs in systeemanalyse en systeemontwerp. Ook was er een wens om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen op dat terrein. Er ontstond een docentenwerkgroep onder de hoede van de afdelingen Educatie en Informatiesystemen van het Nederlands Genootschap voor Informatica (NGI). Deze groep was en is nog steeds van zeer gemengde samenstelling. Docenten informatiekunde aan WO en HBO instellingen, docenten bij het regulier en niet regulier onderwijs, docerend aan informatici en niet informatici. Ook het bedrijfsleven is daarbij vertegenwoordigd. Gemeenschappelijk was de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs in het vakgebied Informatiesystemen.

De werkgroep ging op verschillende manieren aan het werk. Enerzijds via discussie in subgroepen, anderzijds middels inleidingen over eigen ervaringen en nieuwe ontwikkelingen. Voor die inleidingen werden sprekers van binnen en buiten de groep uitgenodigd. Mensen als Morssink, Ruys, Wintraecken en Holtgreve hebben een inleiding gehouden. Er was een subgroep die poogde de doelstellingen van het vakgebied te beschrijven. Het opzetten van het curriculum van het hoger agrarisch onderwijs, de Amsterdamse Academie en informatiekunde voor HEAO kwam aan de orde. Bij nieuwe ontwikkelingen ging het onder andere over EDI en object georiënteerd ontwerpen.

De docentenwerkgroep bestaat uit zo'n vijfendertig leden waarvan een kern van tien tot vijftien leden de vijf tot zes bijeenkomsten in het jaar regelmatig bezoeken. Van deze leden wordt verwacht dat zij een bijdrage leveren aan de activiteiten.

Behalve de wens om inspiratie op te doen voor eigen onderwijs is er ook duidelijk de wens om iets bij te dragen voor het onderwijsveld. De groep is bezig met het samenstellen van een case-bundel met zelf gebruikte en beoordeelde cases. Voor het komende jaar bestaat het plan om een discussie te voeren over de richting waarin het onderwijs in Informatiesystemen heen zou moeten/kunnen gaan.

Bij deze discussie wil de groep antwoord zoeken op vragen als: Hoe spelen we in op de verschuiving naar deelname van gebruikers bij de ontwikkeling en analyse van systemen?

Wat doen we met de accentverplaatsing van systeemontwerp naar informatieplanning en strategische informatieplanning?

Hoe zit het met nieuwe trends als object georiënteerd ontwerpen en interorganisatie overleg bij EDI?

Is het mogelijk de aanzet, die bij het Hoger agrarisch onderwijs en de HEAO (HOI-rapport) gegeven is om wat meer eenheid en structuur in het onderwijs te brengen, ook voor de andere opleidingen door te voeren? Daarbij kan dan onderscheid gemaakt worden in echte informatiekunde opleidingen als BI en BIK versus informatiekunde voor niet informatici zoals bij het HOI-rapport.

Zou een opleiding voor informatiekunde docenten een bijdrage leveren voor het inhoud bepalen en kwaliteit verbeteren van het onderwijs?

Slot

Ondanks de beweging en nieuwe trends die er nog steeds zijn bij het vakgebied Informatiesystemen ontstaat er een beter beeld over de inhoud. Vanuit de grote diversiteit in achtergronden van de leden wil de Docentenwerkgroep Informatiesystemen meedoen aan de discussie over kwaliteit in het onderwijs in het vakgebied Informatiesystemen en meedoen aan het bepalen van richting in dit vakgebied. Het is geen gesloten groep. Ieder die een actieve bijdrage wil leveren is welkom.