



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Werkvormen in HI- en BI-onderwijs

Een stand van zaken

W.J. Kerkhofs, *Hogeschool Enschede*
R. Riepma, *Christelijke Hogeschool Windesheim, Zwolle*
G.F. Jorritsma, *Rijkshogeschool Groningen*
K. Kombrink, *Hogeschool Drenthe, Emmen*
Project Kwaliteitsverbetering Informatica Onderwijs KIO

Inleiding

Het KIO-project (Kwaliteitsverbetering Informatica Onderwijs) is een initiatief van het BI-platform en het HIO-overleg. Het project wordt uitgevoerd in opdracht van nagenoeg alle hogescholen met een studierichting hogere informatica (HIO, sector Techniek) of bedrijfs(kundige)informatica (BI, sector Economie).

Het project heeft als tweeledig doel:

- het verbeteren van de kwaliteit van het informatica-onderwijs in het HBO
- hogescholen een referentiekader aanbieden voor het positioneren van het informatica onderwijs.

Het KIO-project omvat vier deelprojecten:

- instroom
- onderwijswerkvormen
- uitstroom
- strategie.

Deze presentatie betreft het deelproject 'onderwijswerkvormen'.

De inventarisatie

De projectgroep heeft een inventarisatie gehouden onder alle HIO- en BI-opleidingen in het land. Deze inventarisatie richtte zich onder andere op de volgende vraagstellingen:

- Wat zijn geschikte werkvormen in het informatica-onderwijs in relatie tot gedefinieerde eindtermen?
- Welke behoefte bestaat er aan nieuwe werkvormen?
- Met welke 'nieuwe' werkvormen zijn succesvolle ervaringen opgedaan?

De stand van zaken

De inventarisatie heeft in de maanden februari-maart 1992 plaatsgevonden. Al is het wat prematuur om echt conclusies te trekken, toch heeft de projectgroep de indruk dat 'trends' waarneembaar zijn die aanleiding geven tot mogelijk prikkelende uitspraken.

Met name met werkvormen als projectgroepen, computer ondersteund onderwijs, case onderwijs en simulaties is in de praktijk van het HBO-onderwijs veel ervaring opgedaan.

Uitwisseling van deze ervaringen kunnen ertoe leiden dat niet overal het wiel hoeft te worden uitgevonden. In de presentatie zal naast het geven van overzichten via voorbeelden ingegaan worden op die ervaringen en de bereidheid tot samenwerking.

Slot

De presentatie hoopt inzicht te verschaffen in het gebruik van werkvormen in het HBO-informatica-onderwijs. De HBO-brochure 'een nieuwe agenda voor het informatica-onderwijs' geeft aanleiding om te onderzoeken of kwaliteitsverbetering van het onderwijs verkregen kan worden door middel van toepassing van minder traditionele werkvormen zoals: projectmatig werken en gebruik van cases.