



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Informatiekunde en Informatica

P. Jansen, A.J. van der Heijden

Vereniging Informatiekunde en Informatica, Rhenen

Inleiding

De Vereniging Informatiekunde en Informatica is in 1988 opgericht met als doel het informatica/informatiekunde-onderwijs binnen het voortgezet onderwijs te bevorderen. De snelle groei van de vereniging werd mede veroorzaakt door de bestaande onvrede met dit onderwijs. Het vak informatiekunde/informatica bestond officieel, er was geen eenheid in de leerstof en de positie van het vak was erg onzeker.

De vereniging probeert op velerlei manieren die situatie te veranderen. Allereerst door het organiseren van studiedagen, waarop via lezingen en workshops geprobeerd wordt een bredere kijk op het vak te ontwikkelen. Daarnaast werkte de vereniging mee aan de organisatie van de LBO/IBO-informatica-conferentie in november 1991 te Lunteren. Gezien het succes heeft de vereniging besloten samen met de VALO wiskunde/informatica en de VALO beroepsgerichte vakken ook in 1992 een dergelijke conferentie te organiseren, die op een paar punten verschilt van de vorige. Allereerst is de doelgroep uitgebreid. De komende bijeenkomst - wederom tweedaags - is toegankelijk voor docenten uit alle vormen van voortgezet onderwijs. Het hoofdonderwerp van de conferentie zal het vak informatiekunde binnen de basisvorming en de onderbouw van de verschillende schooltypes zijn. De nadruk zal komen te liggen op de implementatie van onder andere informatiekunde-leerdoelen binnen andere vakken. Wat betreft de workshops zal het programma per schoolsoort verschillen. Daarnaast zullen een aantal lezingen plenair worden aangeboden.

De vereniging is actief bij de leerplanontwikkeling. Bij de SLO werden aanvragen daartoe ingediend. Sommige daarvan hebben betrekking op het vak informatiekunde/informatica, andere dienen ter ondersteuning van de implementatie van informatiekunde/informatica-leerdoelen in andere vakken.

De toetsvorm kan bij informatiekunde/informatica nogal afwijken van wat men in het voortgezet onderwijs gewoon is. Daarom heeft de vereniging bij het CITO een aanvraag tot toetsontwikkeling ingediend.

Het plaatsen van een (klein) apart vak informatiekunde op de adviestabel voor de basisvorming is mede een gevolg van de activiteiten van de vereniging. Zonder de actie 'Informatiekunde, een vak apart' had de Tweede Kamer mogelijk besloten het vak uit de adviestabel te verwijderen. Tijdens de actie is ook aandacht besteed aan de bevoegdheidsregeling en de bijbehorende rechtspositie van de docenten informatiekunde. Ook op veel andere manieren heeft Informatiekunde en Informatica geprobeerd daarop de aandacht te vestigen. Inmiddels is bereikt, dat in de Eerste Kamer vragen over deze kwestie zijn gesteld en dat alle onderwijsvakbonden toegezegd hebben binnen hun onderhandelingen met het ministerie aandacht aan deze materie te besteden. Ook sommige besturenbonden zullen de bevoegdheidsregeling met het ministerie bespreken.

De vereniging heeft banden met het bedrijfsleven. De laatste aanvraag tot leerplanontwikkeling bij het SLO is samen met Vifka/Cosso ingediend. Samen met de NS is een prijsvraag uitgeschreven, waarbinnen lesmateriaal, dat gebaseerd is op de reisplanner, ontwikkeld is. Een aardig gevolg is, dat de NS in samenwerking met Informatiekunde en Informatica in de herfst van 1992 een studiedag organiseert met als thema de automatisering binnen het bedrijf. Voor de docenten informatica/informatiekunde een gelegenheid om meer te weten te komen over specifieke toepassingsmogelijkheden van de informatietechnologie.

In de nabije toekomst zal opnieuw geprobeerd worden een dergelijke wedstrijd te organiseren.

In het Informatiebulletin van de vereniging worden alle activiteiten uit de doeken gedaan, wordt educatieve software besproken en de nieuwste technologische ontwikkelingen - voor zover van belang voor het onderwijs - behandeld.

Slot

Ook in de toekomst zal de vereniging actief zijn. De profielnota vraagt om actie. De werkgroep beleid van de vereniging zal zich niet onbetuigd laten. Zeker niet, omdat mogelijk een (deel)vak informatica in de bovenbouw wordt ingevoerd. Contacten met anderen (NGI, HBO, bedrijfsleven) zullen daarbij onontbeerlijk zijn.

Om de ideeën van de vereniging meer bekendheid te geven is het nuttig, dat Informatiekunde en Informatica participeert in het nieuwe blad TINFON. Mogelijk ook kan dat blad als een katalysator werken en komt het tot een betere afstemming tussen aan de ene kant de vakken informatiekunde en informatica in het voorgezet onderwijs en aan de andere kant de vele vormen, waarin die vakken binnen het HBO en WO worden aangeboden.