



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Kwaliteitsbeoordeling ten bate van selectie van educatieve programmatuur

I. Harmsen, L. Bergers
Educational Computing Consortium b.v., Enschede

Inleiding

Het Soft- en Courseware Evaluatiecentrum (SCEN) beoordeelt sinds 1986 educatieve programmatuur en publiceert daarover onder andere in het tijdschrift COS en in SCEN-specials. De evaluatieprocedure bestaat hierin dat elk programma door minimaal twee docenten in de klas beoordeeld wordt en dat zowel een materiedeskundige als een onderwijskundige (een SCEN-medewerker) een beoordeling geven. Allen gebruiken door SCEN ontwikkelde evaluatie-instrumenten.

De opgedane ervaringen binnen het SCEN-project (circa 450 educatieve programma's zijn beoordeeld) vormen het uitgangspunt voor de poster.

Doel

De poster bestaat uit twee onderdelen:

1. Presentatie over Kwaliteitsbeoordeling van Educatieve Programmatuur in het beroeps-onderwijs.

Aan de hand van concrete voorbeelden in een demonstratieprogramma worden verschillende kwaliteitsaspecten en verschillende relevante selectiecriteria toegelicht.

Aan de orde komen:

- a. organisatorische aspecten
- b. didactische aspecten
- c. ergonomische aspecten
- d. technische aspecten
- e. documentatie
- f. kostenaspecten.

2. Beoordelen van educatieve software ten behoeve van selectie.

Opzet en werkwijze

Op basis van een door SCEN ontwikkeld instrument is ten behoeve van deze poster een selectie-instrument samengesteld. U kunt in deze sessie het instrument uitproberen op echte programma's. Leden van het SCEN-team zullen aanwezig zijn om uw vragen te beantwoorden. Uiteraard mag u dit instrument na afloop van de presentatie mee nemen.

Daarnaast zal er een demonstratie programma draaien waarin u zelf 'hands-on' kennis kunt maken met aspecten van kwaliteitsbeoordeling en selectie van programmatuur in het beroepsgerichte onderwijs.

Op verzoek zal tevens een interactief hulpmiddel voor kosten-batenanalyse worden getoond (TREND).

Geïnteresseerden wordt aangeraden beide onderdelen te volgen.

Onderdeel 2 start nadat de presentatie van circa één uur is afgerond.