



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Een computerlokaal voor iedereen

W.J.A. Haans, J.A. Kant

Pedagogische Technische Hogeschool Nederland, Eindhoven

Doel

Deze postersessie wil laten zien dat een goed beheersysteem in het voordeel is van elke gebruiker, de docent, de cursist en nog het meest van de systeembeheerder.

Inleiding

Voor elk vakgebied in het onderwijs aan een middelbare school bestaat wel software ter ondersteuning van dat onderwijs. Computerlokalen zouden zou ingericht moeten zijn dat elke docent op een eenvoudige wijze 'zijn' programmatuur kan en wil gebruiken. De systeembeheerder moet hulpmiddelen ter beschikking hebben om een dergelijke situatie te creëren en te onderhouden.

Computers op school en hun gebruikers

Nagenoeg alle middelbare scholen maken gebruik van de computer voor administratieve doeleinden zoals cijferadministratie, roosterwerk, beroepsinteresseset en het verzamelen van gegevens voor het CBS. Deze groep gebruikers laten we verder buiten beschouwing.

Gebruik van computers voor in de les vindt tot op heden beperkt plaats. Computers worden in de brugklassen gebruikt voor lessen informatica en soms voor ondersteuning bij wiskunde en talen. Een gemiddelde school gebruikt de computers maar voor veertig procent van de lestijd. Een ideale situatie ontstaat als een willekeurige docent, gedurende die andere zestig procent, de voor onderwijs bestemde computers kan en vooral wil gebruiken. Er zijn dan de volgende gebruikers:

- de docent die slechts incidenteel gebruik maakt van computers, zoals een docent biologie
- de docent die regelmatig gebruik maakt van de computers, zoals de docent informatica
- de leerlingen
- de systeembeheerder.

Bij de inrichting van een computerlokaal moeten we met al deze categorieën rekening houden.

De incidentele docent-gebruiker

De docent die slechts enkele malen per jaar gebruik maakt van het computerlokaal moet zijn lessen kunnen geven met een minimale kennis over computers. Kennis van DOS moet niet noodzakelijk zijn.

De regelmatige docent-gebruiker

Als een computerlokaal is ingericht zodat het vriendelijk is voor een 'onervaren' docent, dan is dat in het voordeel van de docent die het lokaal regelmatig gebruikt. Eenvoudige bediening is in het voordeel van iedereen.

De leerling

Een systeem is vriendelijk voor een leerling als hij op eenvoudige wijze de voor hem bestemde programmatuur actief kan maken. Beeldschermen moeten overeenkomen met de voorbeelden in boeken of andere begeleidende tekst. Het geven van verkeerde commando's moet onmogelijk zijn. Deze voorzieningen houden de leerling bij de aangeboden stof en weerhouden hem van ongewenste excursies.

De Systeembeheerder

Een systeembeheerder heeft ook zijn wensen met betrekking tot de inrichting van een computerlokaal. Hij moet zo weinig mogelijk worden lastig gevallen met problemen van andere gebruikers van het lokaal. Pakketten moeten eenvoudig kunnen worden geïnstalleerd.

Realisatie

Bestudering van bovenstaande omschrijvingen leidt wellicht tot de gedachte dat een dergelijke situatie niet te realiseren is, danwel onder een enorme lastenverzwaring van de systeembeheerder.

Een goed beheersysteem op de computers voor onderwijs maakt het computerlokaal ook toegankelijk voor docenten die slechts incidenteel computers in hun lessen toepassen. Ook voor de systeembeheerder is een goed beheersysteem van belang. Het kan hem vele uren onderhoud winst opleveren.

Opzet en werkwijze

Een beheersysteem voor netwerken en harddisk-systemen wordt getoond.