



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Games for soldiers, not for generals

P. de Jong, D. van der Ent, *Stichting Opleidingen Metaal, Woerden*
B.K. van Linder, *Centrum voor Innovatie en Coöperatieve Technologie, Universiteit van Amsterdam*

Inleiding

De acroniem FPA wordt over het algemeen gebruikt voor Flexibele Productie Automatisering. De noties die een ieder met dit concept heeft zijn niet altijd dezelfde. Dit geldt ook voor Computer Integrated Manufacturing, CIM, om van de relatie van die twee maar niet te spreken. In feite komt het erop neer dat de concepten voor ogen hebben Flexibel te Produceren met behulp van Automatisering. Zowel nationaal als internationaal wordt men zich bewust dat kwalificatie van het personeel een essentiële factor is bij het opzetten en het uitnutten van de FPA-benadering. Een visie op FPA zal over het algemeen bij de hogere echelons (Generals) verwacht mogen worden. Essentieel voor het slagen van FPA is dat de sleutelfuncties, die het middenkader (Soldiers) inneemt, kennis en visie ontwikkelt over deze filosofie van produceren, die over de afdelingsgrenzen reikt. Daarom heeft de Stichting SOM Opleidingen Metaal een beroepsoverstijgende opleiding in FPA in ontwikkeling. In deze opleiding zal een multimediaal pakket worden gebruikt, bestaande uit Computer Ondersteund Onderwijs (COO), schriftelijke leermiddelen, en simulatiespellen. De minicursus heeft de vorm van een kort simulatiespel. Het is een goede manier om duidelijk te maken dat simulatiespellen over complexe onderwerpen als FPA en CIM, de beste manier is om integratie van en samenhang tussen bedrijfsfuncties te kunnen ervaren.

Globaal leerdoel

Het globale leerdoel voor de deelnemers aan de minicursus is dat zij kennis maken met de methode van simulatiespellen voor het middelbaar beroepsonderwijs. In het spel zullen enkele aspecten van mens, organisatie en informatie aan de orde komen, welke voor de oorspronkelijk beoogde doelgroep van het spel relevant zijn.

Opzet en werkwijze

Na een korte toelichting zal het spel worden gespeeld met minimaal tien deelnemers. Bij grotere opkomst zullen de mensen verdeeld worden over de tien spelposities. Indien de tijd het toelaat zal het spel een tweede maal gespeeld worden, waarbij optimalisatie voorstellen van de deelnemers zullen worden doorgevoerd. Tijdens en na afloop van het spel zal de deelnemers om een evaluatie gevraagd worden over hun ervaring met de inhoud het spel. Na afloop van het spel zal gelegenheid worden gegeven voor discussie over de toepassing van spellen in het beroepsonderwijs.

Doelgroep en verwachte voorkennis

Het spel is ontworpen voor mensen in een MBO-opleiding en voor mensen met een Leerling-wezen VBO of gelijkwaardige opleiding.

Mensen die op enigerlei wijze betrokken zijn bij beroeps- en/of informatica-opleidingen kunnen deelnemen aan de minicursus. Specifieke voorkennis is niet noodzakelijk. Vóór aanvang van het spel zal hierop ingegaan worden.