



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Een raamwerk voor modules en examens van Stichting EXIN

P.P. Cras
Stichting EXIN, Utrecht

Inleiding

Het beeld van aanbieders van opleidingen en van opleidingen zelf is drastisch gewijzigd ten opzichte van vijf jaar geleden. De mogelijkheden van het volgen van opleidingen zijn enorm toegenomen, zowel naar inhoud als naar keuze van het type en de vorm van opleiding. Stichting EXIN heeft in haar geledingen een beleidsdiscussie gevoerd en vervolgens wegen uitgezet die in de komende periode bewandeld moeten worden om haar maatschappelijke functie te kunnen blijven waarmaken.

De verwachtingen die er ten aanzien van de ontwikkelingen in de automatisering en onderwijs bestaan, vormen de basis voor het positioneren van de modules en examens van Stichting EXIN in een raamwerk, dat qua inrichting past bij verwachte ontwikkelingen.

Kern

Twee kernactiviteiten van Stichting EXIN

De naam van de stichting, Stichting het nationaal exameninstituut voor informatica, duidt één van de kernactiviteiten aan; het afnemen van examens. Velen denken dat Stichting EXIN alleen aan het eind van een opleidingstraject actief is, namelijk bij het opstellen en afnemen van examens. Daarmee wordt een belangrijke andere kernactiviteit over het hoofd gezien; het opstellen van exameneisen. Laatstgenoemde activiteit is tevens van vitaal belang voor Stichting EXIN. De wijze waarop Stichting EXIN deze kernactiviteit vorm geeft, wordt besproken.

Verwachte ontwikkelingen met betrekking tot opleidingen informatica

Voordat tot structurering en inhoudelijke aanpassingen kan worden overgegaan, is het noodzakelijk een beeld te hebben van de verwachte toekomst. Verwachtingen en positie van Stichting EXIN daarbinnen worden toegelicht.

Een op de ontwikkelingen geënte structuur van examensystemen en examens

Op grond van verwachte ontwikkelingen in de automatiseringsbranche en de veranderde situatie in het aanbod van opleidingen, heeft Stichting EXIN een raamwerk opgesteld waarin alle examensystemen, en onderdelen daarvan, een plaats hebben. Door een duidelijk onderscheid te maken tussen initieel opleiden en (bij)scholen, kunnen ontwikkeling en onderhoud van examensystemen, en onderdelen daarvan, en op zichzelf staande leereenheden (modules) adequater plaatsvinden. De gekozen structurering wordt geëxpliciteerd.

Globale inhoud van de structuur

Het raamwerk is het kader waarbinnen examentrajecten, en onderdelen daarvan, een logische plaats hebben. De inhoud van de trajecten moet zijn of worden afgestemd op de plaats in dat kader. Een initiële opleiding stelt andere voorwaarden aan onderdelen dan een op zichzelf staande module. Binnen het kader kunnen nieuwe inhoudelijke ontwikkelingen gepositioneerd worden. In dit deel wordt de inhoud van het raamwerk op hoofdlijnen besproken.

Aanpak nieuwe ontwikkelingen en aanpak van onderhoud bij Stichting EXIN

Dat inhoud in het informatica-onderwijs snel verandert, is bekend. Voor een stichting die op landelijke schaal opereert en op een brede ondersteuning van exameneisen is aangewezen, is het snel wijzigen van inhoud een probleem. Gelet op verwachte ontwikkelingen moet voor dit probleem een aanvaardbare oplossing gevonden worden.

Door voor een andere aanpak bij de ontwikkeling en implementatie van modules te kiezen, meent Stichting EXIN een voor alle partijen acceptabele oplossing gevonden te hebben. Ook bij het onderhoud aan examensystemen, en onderdelen daarvan, wordt rekening gehouden met de positie die de module in het raamwerk inneemt, om ook daar sneller tot handelen in staat te zijn.

Slot

Resumé, waarin de stappen die Stichting EXIN heeft gezet om haar functies in het informatica-onderwijs te overdenken en te bepalen voor de toekomst worden samengevat.