



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Curriculumontwikkeling bij de School voor Communicatiesystemen

G.J. Casimir, M.F. Kramer

Indico, School voor Communicatiesystemen, Hogeschool Midden Nederland, Utrecht

Inleiding

De School voor Communicatiesystemen is een vierjarige HBO-opleiding gericht op toepassingen van systemen, waarbij computers gegevens met elkaar uitwisselen. De afgestudeerden vormen de schakel tussen technici, automatiseerders, beslissers en gebruikers van dergelijke systemen, waarbij zij meer aan de kant van de gebruiker staan dan aan de kant van de techniek.

Het curriculum weerspiegelt de beroepseisen. Modulen concentreren zich rond een van de gebieden: organisatie (bedrijfskunde, management), omgang van individu met systemen, communicatietechniek en informatica, en zijn gericht op de integratie van deze gebieden. De onderwijsontwikkeling wordt systematisch aangepakt, ondersteund door een intern communicatiesysteem, waarin de functies elektronische post, elektronische conferenties en een curriculum management systeem beschikbaar zijn.

Slot

De lezing gaat in op de ontwikkelmethodiek en op de wijze waarop beroepseisen in het onderwijs vertaald worden.