



## Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC ([www.nioc.nl](http://www.nioc.nl)) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website [www.nioc.nl](http://www.nioc.nl) ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op [www.nioc2025.nl](http://www.nioc2025.nl) voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

[www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief](http://www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief)

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga [kennisbank@nioc.nl](mailto:kennisbank@nioc.nl).

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



## Ervaringen met de implementatie van informatiseringsopleidingen in het leerlingwezen

P.L.M. Brugman, *Stichting ECABO, Amersfoort*

### Doel

Het conventionele model van het leerlingwezen biedt te weinig mogelijkheden om het jonge en snel wijzigende gebied van informatisering optimaal te kunnen onderwijzen. Modulering biedt de mogelijkheid om de opleidingen flexibeler en beroepsgerichter in te vullen. De ervaringen met dit proces kunnen als gereedschap dienen bij het ontwikkelen van beroepsopleidingen in de Informatica en Informatisering.

### Beoogd congresprodukt

1. Aanbevelingen om de vakkenstructuur op scholen te doorbreken.
2. Aanbevelingen voor docentenscholing.
3. Aanbevelingen om modulering te perfectioneren.

### Opzet en werkwijze

Korte inleiding over de implementatie van informatiseringsopleidingen in het leerlingwezen middels modulering. De positieve ervaringen daarmee, gevolgd door knelpunten.

Middels extreme stellingen trachten we de knelpunten duidelijk geformuleerd te krijgen en naar uitspraken over mogelijke oplossingen te sturen.

### Doelgroep

Docenten uit het leerlingwezen, betrokken bij informatiseringsopleidingen. Zowel degenen, die deel hebben uitgemaakt of gaan uitmaken van ontwikkelgroepen bij modulering als zij, die hier nog geen ervaring mee hebben.